

Programa de Asignatura
América Latina: entre el populismo y la democracia

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Vicerrectoría de Pregrado					
2. Carrera	Track Humanidades					
3. Código	HTR20183					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	x	Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso América Latina Contemporánea: entre el Populismo e la Democracia, forma parte del Track de Humanidades.

Más que un continente “al sur de los Estados Unidos” como lo cantaron Los Prisioneros, el mundo latinoamericano es una rica y heterogénea “cultura cósmica” en el plano de su evolución histórica y política en la época contemporánea (siglo XX y XXI). Sus principales rasgos de identidad política y cultural se vinculan con profundos procesos de transformación que han vivido las sociedades latinoamericanas y la presencia de potentes herencias históricas como el fenómeno revolucionario, populista y la democracia liberal. Por consiguiente, el curso tiene como finalidad principal que los estudiantes reflexionen en torno a los principales fenómenos que caracterizan a nuestra sociedad política latinoamericana por medio del estudio de los procesos políticos, transformaciones culturales y sociales en el marco de la sociedad global, analizando la “particularidad histórica” de Latinoamérica y valorando su significado identitario. De esta manera,

la asignatura tributa a las competencias genéricas UDD Futuro de Visión Global, Visión Analítica y Comunicación.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Analítica</i>	<p>Explica las principales características de la cultura política latinoamericana mediante la lectura de planteamientos teóricos de la ciencia política.</p> <p>Diferencia la herencia revolucionaria, populista, autoritaria y democrática en la cultura política de América Latina contemporánea a través del estudio de casos.</p> <p>Analiza el impacto de la herencia política en la sociedad contemporánea en América Latina mediante exposiciones orales.</p>
<i>Visión Global</i>	
<i>Comunicación</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I: herencia política revolucionaria y populista en América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de Revolución, Populismo, Democracia y Autoritarismo - Antecedentes y características de la Revolución mexicana y cubana: los mitos de Zapata y Guevara - Fenómeno populista en Brasil (Varguismo) y Argentina (Peronismo) 	<p>Visión Global</p> <p>Visión Analítica</p> <p>Comunicación</p>	<p>Analiza el significado de populismo, revolución, democracia y autoritarismo a través de discusiones guiadas</p> <p>Compara las causas y características de las revoluciones mexicana y cubana, a través del estudio de fuentes primarias.</p> <p>Caracteriza los factores políticos, sociales, económicos y culturales que determinaron el surgimiento populista en Brasil y Argentina, mediante el análisis de discursos</p>

<p>Unidad II: Autoritarismo, Democracia y Neopopulismo en América Latina Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regímenes autoritarios y militares en América Latina en la segunda mitad del siglo XX - Transición democrática y modelo liberal en América Latina Contemporánea - Neopopulismo en América Latina Contemporánea: El Chavismo en Venezuela 	<p>Visión Global</p> <p>Visión Analítica</p> <p>Comunicación</p>	<p>Reflexiona sobre el impacto de los regímenes militares en la evolución política y económica de las sociedades latinoamericanas a través del estudio de casos</p> <p>Analiza los factores que determinan la instauración del modelo democrático liberal en América Latina Contemporánea mediante el estudio de casos.</p> <p>Analiza el fenómeno Neopopulista en A.L., reflexionando críticamente, a través de investigaciones grupales.</p>
--	--	--

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el desarrollo de trabajos prácticos y fomentando la participación en clases. El estudiante analizará problemáticas donde podrá reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- Clases teóricas participativas
- Discusiones grupales.
- Talleres.
- Salidas a terreno

F. Estrategias de Evaluación

El desafío de la evaluación es ser coherente con la metodología de enseñanza y los resultados de aprendizaje del curso. Por lo tanto, se evaluará en forma permanente utilizando diversos instrumentos y entregando previamente pautas con criterios claros de evaluación.

- Controles de lectura
- Trabajos prácticos en formato de talleres
- Trabajo de investigación grupal
- Examen oral. Consistirá en la presentación de un trabajo de investigación bajo la modalidad exposición oral y grupal sobre un tema o problemática del fenómeno populista en América Latina Contemporánea.

Requisito de asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta la fecha establecida en el documento “Procedimiento de Justificaciones de Inasistencia en Cursos Track para alumnos de Derecho”.

G. Recursos de Aprendizaje**Bibliografía Obligatoria**

- Ampuero, Roberto (1999). *Nuestros años Verde Olivo*. Santiago: Editorial Planeta.
- Cavieres, Eduardo (Edit.) (2004). *Los proyectos y las realidades: América Latina en el siglo XX*. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Del Pozo, José (2009). *Historia de América Latina y del Caribe: desde la Independencia hasta hoy*. Santiago: LOM Ediciones.
- Enkvist, Inger (2008). *Iconos latinoamericanos: 9 mitos del populismo del siglo XX*, Madrid, Ciudadela Libros, 2008.
- Kaiser, Axel y Alvarez, Gloria (2016). *El engaño populista: por qué se arruinan nuestros países y cómo rescatarlos*. Santiago: El Mercurio.

Bibliografía Complementaria

- Knight, Alan (2005). *Revolución, Democracia y Populismo en América Latina*. Santiago de Chile: Centro de Estudios Bicentenario.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter (1996). *Historia Contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.
- Vargas Llosa, Alvaro (2017). *El estallido del Populismo*. Santiago: Planeta.
- Ramón, Armando de, Couyoumdjian, R., Vial, S. (2001). *Historia de América*. Vol. 3. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello.