

Programa de Asignatura
Políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación en Chile: historia, desarrollo y actualidad

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
2. Carrera	TRACK CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION					
3. Código	TRC275					
4. Ubicación en la malla	BACHILLERATO/LICENCIATURA					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso de Políticas públicas en Ciencia y Tecnología es parte del Track Ciencias, Tecnología e Innovación y pretende generar habilidades en el desarrollo de proyectos por medio del conocimiento contextual de las políticas de estado que demarcan el país, desde el punto de vista científico y/o tecnológico, tributando así competencias genéricas UDD futuro de; Visión Analítica y Autonomía.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<p>Visión analítica</p> <p>Autonomía</p> <p>Comunicación</p>	<p>Distingue los elementos característicos de las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación, mediante el análisis de fuentes bibliográficas.</p> <p>Analiza los distintos factores que influyen en el desarrollo e implementación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación mediante la reflexión grupal</p> <p>Desarrolla habilidades de comunicación mediante la exposición oral y escrita de proyectos que consideran las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación (CTI) vigentes.</p>

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>1. Problemáticas sociohistoricas que han influido en el cambio de las políticas públicas en CTI en Chile.</p> <p>i) Periodio de Organización de la República</p> <p>ii) República conservadora, liberal y parlamentaria</p> <p>iii) República Presidencial</p> <p>iv) Reforma constitucional de 1980</p> <p>v) Finales de Siglo XX</p> <p>vi) Periodo Actual (vigentes y en desarrollo).</p> <p>vii) Temáticas de proyecto. ¿Qué problemáticas, en mi área de conocimiento, se pueden solucionar por medio de las políticas</p>	<p>Visión analítica</p> <p>Comunicación</p>	<p>Analiza políticas públicas en Chile, considerando su contexto histórico, por medio del análisis de fuentes bibliográficas.</p> <p>Busca soluciones a problemas planteados, mediante investigaciones grupales.</p> <p>Comunica efectivamente y argumenta la temática de su proyecto en forma oral y escrita a diferentes audiencias.</p> <p>Selecciona temáticas para elaborar su proyecto, en relación con las</p>

<p>públicas en ciencia tecnología e innovación?</p>		<p>problemáticas en su área de conocimiento, mediante análisis de problemas atingentes.</p>
<p>2. Políticas publicas de CTI de Chile con respecto a otros países del Mercosur</p> <p>i) Comparación de políticas de CTI en Chile con otros países del Mercosur.</p> <p>ii) Desarrollo científico/tecnológico de los países. ¿Son un aporte las políticas públicas?</p> <p>iii) Avance de proyecto. ¿Qué políticas públicas en CTI voy a considerar en mi proyecto?</p>	<p>Visión analítica Comunicación</p>	<p>Compara el desarrollo de las políticas públicas en Chile con respecto a los otros países adscritos al Mercosur, mediante APP.</p> <p>Analiza el desarrollo científico/tecnológico de los países con respecto a sus políticas públicas en CTI, por medio del estudio de casos reales en los distintos países del Mercosur.</p> <p>Comunica efectivamente y argumenta los resultados de su avance de proyecto en forma oral y escrita a diferentes audiencias.</p>
<p>3. ¿Cómo influyen las políticas públicas en CTI en mi diario vivir?</p> <p>i) Influencia de las políticas públicas en CTI en el diario vivir de un Chileno</p> <p>ii) Influencia de las políticas públicas en CTI en mi trabajo.</p>	<p>Visión analítica Comunicación Autonomía</p>	<p>Analiza la influencia de las políticas públicas en CTI en lo cotidiano, por medio de APP.</p> <p>Comunica efectivamente y argumenta los resultados de su proyecto en forma oral y escrita a diferentes audiencias.</p> <p>Elabora proyecto considerando las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación vigentes, de manera coherente y eficaz.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

1. **Método de casos:** El estudiante analizará situaciones históricas que influyeron en los cambios en políticas públicas de CTI en Chile, considerando los contextos del desarrollo científico/tecnológico del país. Para esto el alumno planteará una posible solución y la contrastará con la solución real que se llevó a cabo dentro del contexto sociohistórico.
2. **Análisis de problemáticas:** El estudiante resolverá problemáticas reales que han surgido en Chile, considerando las políticas en ciencia, tecnología e innovación vigentes.
3. **Aprendizaje por Proyecto:** El estudiante construirá un proyecto, en el área a elección, que tenga en consideración las políticas públicas de CTI vigentes.

F. Estrategias de Evaluación

La asignatura considera las siguientes evaluaciones:

Talleres en clase: El estudiante resolverá problemáticas en ciencia, tecnología e innovación en distintos contextos históricos, considerando las problemáticas históricas contextuales.

Trabajo individual: El estudiante construirá un texto de análisis y crítica de las políticas en ciencia, tecnología e innovación vigentes, considerando las problemáticas actuales y los avances logrados a través del desarrollo histórico contextual.

Proyecto final: El estudiante desarrollará un proyecto final en el área que el decida, pero debe considerar las políticas en ciencia, tecnología e innovación vigentes en Chile.

Requisito de Asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta la fecha establecida en el documento “Procedimiento de Justificaciones de Inasistencia en Cursos Track para alumnos de Derecho”.

G. Recursos de Aprendizaje

✓ Bibliografía Obligatoria

Buainain, Antonio, Solange Corder y Carlos Pacheco. 2014. “Brasil: experiencias de transformación de la institucionalidad pública de apoyo a la innovación y el desarrollo tecnológico”. En Nuevas instituciones para la innovación. Prácticas y experiencias en América Latina, editado por Gonzalo Rivas y Sebastián Rovira, 85-129. Santiago de Chile: Cuaderno de trabajo. CEPAL.

Salinas, A. (2008) Historia crítica de las políticas de ciencia y tecnología en Chile, 1830-2006 : una contribución a la actual discusión sobre innovación, ciencia y tecnología. Universidad del Desarrollo. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 2008

Zurbirggen, Cristina y Mariana González Lago. 2010. Políticas de Ciencia, Tecnología, Innovación en los países del Mercosur. Montevideo: Centro de Formación para la Integración Regional

✓ Informáticos:

<https://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2012/07/CyTConicytparaque.pdf>

http://www.dipres.gob.cl/598/articles-171080_doc_pdf.pdf