

Programa de intercambio docente

Proyecto : Estudio de caso para formación profesional docente

Docentes: Rebeca Aguilera Segura / Carolina Meyer Oppenheim

Contextualización

En los tiempos actuales en el que vivenciamos una pandemia que nos ha dejado fuera de las aulas presenciales vimos la necesidad de continuar con la formación práctica de las futuras profesoras básicas con herramientas distintas a la asistencia a las escuelas.

Elaboramos “Estudios de caso” en los que a través de una descripción detallada de situaciones de sala de clases promovimos la toma de decisiones y discusión en torno a éste.

Creemos que las alumnas de pedagogía a pesar de la asistencia a sala de clase común generan poca reflexión referida a situaciones reales en torno al proceso de enseñanza aprendizaje, y es por esto que el “análisis de casos” con una redacción exhaustiva poniendo a las alumnas en un contexto que simule la realidad aportará a la reflexión en torno a soluciones o vías alternativas de intervenir.

Creemos que al contar las alumnas con una gran cantidad de casos a resolver tendrá mayor número de herramientas para poder ejecutar a futuro en un contexto real pudiendo recurrir a problemáticas resueltas y sentirlas como vivenciadas.

Hoy las salas de clase son inclusivas y el aporte del profeso/a a las necesidades educativas especiales es vital por lo cual la diversificación de la enseñanza pasa a ser necesaria en cada una de las asignaturas. El contar con reportes descriptivos de situaciones que se dan en el día a día en las salas de clase puede ser de valor para la toma de decisiones.

Cada sala de clases es distinta y se configura en forma diferente dada la gran diversidad de alumnos en ella , y es por esto que mientras mas discusión pedagógica se genera en torno a casos, mas preparadas estarán al enfrentar a futuro salas de clase diversas.

El estudio de caso no solamente se refiere a la gestión pedagógica en aula sino también inserta elementos de convivencia escolar que se relevan en ésta donde el profesor/a debe tomar decisiones y aportar en las distintas problemáticas.

El “estudio de caso” promueve el trabajo colaborativo y la resolución en equipos de problemáticas específicas, es por esto que se puede transformar en una gran herramienta para formar a futuros docentes ya que hoy los equipos multidisciplinares, con más profesionales involucrados en los procesos de enseñanza aprendizaje entregan visiones distintas y robustecen el actual docente.

Entonces

Construir este material de apoyo a la enseñanza nos permite como docentes formadores de profesores crear talleres de trabajo práctico, retroalimentar reflexiones, el enseñar a los alumnos a anticiparse a futuras vivencias y compartir diferentes soluciones a las problemáticas construyendo buenas prácticas pedagógicas.

