

Programa de Asignatura
CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL ADULTO 1

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina Clínica Alemana /UDD Facultad de Ciencias de la salud UDD.					
2. Carrera	Enfermería					
3. Código	FFA313					
4. Ubicación en la malla	1°Semestre, 3°Año					
5. Créditos	17 créditos					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	4	Clases Prácticas	11	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases totales	255	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Cuidados de Enfermería Clínico - Fisiopatología - Farmacología Clínica					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso Cuidado de Enfermería del Adulto I es una asignatura teórico-práctica, de carácter disciplinar, inserta en el tercer año de la carrera, en el ciclo de licenciatura y cuyo objetivo es continuar con el desarrollo de habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en sus diferentes etapas.

En el desarrollo de esta asignatura el estudiante aplicará conocimientos de ciencias básicas adquiridos anteriormente al cuidado de usuarios hospitalizados en servicios médico quirúrgicos, complementándolo con un enfoque preventivo y aplicando herramientas de práctica basada en evidencia, contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas (comunicación, ética, visión analítica y autonomía) y las competencias específicas (asistencial, investigación y gestión) descritas en el perfil de egreso de la carrera.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
COMUNICACIÓN	• Desarrolla habilidades comunicativas orales y escritas que favorecen su ejercicio profesional.
ÉTICA	• Respeta principios éticos y legales que guían el pensamiento y el quehacer profesional, utilizándolos en la toma de decisiones según nivel de expertiz.
VISIÓN ANALÍTICA	• Integra el conocimiento y aplica razonamiento clínico atingente para emitir juicios frente a situaciones que requiere cuidados de enfermería.
AUTONOMÍA	• Identifica necesidades insatisfechas del usuario a su cargo siendo capaz de jerarquizarlas y gestionar los cuidados de enfermería correspondientes.
Competencias Específicas	
ÁREA ASISTENCIAL	• Proporciona plan de cuidados de enfermería al usuario asignado, basado en sólidos conocimientos del área de ciencias básicas y disciplinar, aplicando el proceso enfermero, teorías y modelos de enfermería como herramientas del ejercicio profesional.
INVESTIGACIÓN	• Aplica el pensamiento crítico en la búsqueda e interpretación de distintas fuentes de evidencias que le contribuye al desarrollo disciplinar.
GESTIÓN	• Incorporar elementos de la gestión del cuidado clínico en su quehacer, contribuyendo a la gestión de la atención de usuarios y familia donde se desempeña.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Unidad 1: Cuidado de enfermería en usuario con alteración del sistema cardiaco 1.1 Hipertensión 1.2 Interpretación electrocardiográfica (Fibrilación Auricular, Flutter, Síndrome Coronario Agudo y ritmos de colapso) 1.3 Insuficiencia Cardíaca y Edema Pulmonar Agudo Unidad 2: Cuidado de enfermería en usuario con alteración del sistema endocrino-Metabólico 2.1 Diabetes Mellitus en el contexto clínico Unidad 3: Cuidado de enfermería en el usuario con alteraciones del sistema neurológico 3.1 Accidente cerebro vascular hemorrágico 3.2 Accidente cerebro vascular isquémico Unidad 4: Cuidado de enfermería en usuario con alteración del sistema respiratorio 4.1 Neumonía asociada a la comunidad 4.2 Neumonía Intrahospitalaria 4.3 Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica 4.4 Derrame pleural, hemotórax y neumotórax. 4.5 Drenajes pleural Unidad 5: Cuidado de enfermería en usuario sometido a procedimientos quirúrgicos 5.1 Prequirúrgico 5.2 Intraquirúrgico 5.3 Postquirúrgico 5.4 Manejo del dolor Unidad 6: Cuidado de enfermería del usuario con alteración del sistema gastrointestinal 6.1 Daño Hepático Crónico 6.2 Patología Biliar 6.3 Pancreatitis	Comunicación Ética Visión analítica Autonomía Asistencial Gestión	Desarrolla habilidades y actitudes comunicacionales escritas y orales para transmitir y recepcionar información del usuario, familia, comunidad y personal de salud en el contexto intrahospitalario respetando la autonomía, creencias y valores de las personas. Demuestra actitudes de respeto, tolerancia, responsabilidad y veracidad en la entrega de cuidados de enfermería a los usuarios, familia y comunidad, considerando la importancia del consentimiento informado y el respeto de los principios de la bioética. Aplica el proceso enfermero jerarquizado y en forma prioritaria a los usuarios que tiene a su cargo, en los servicios médico quirúrgicos donde se desempeña. Tomando en cuenta toda la información que debe considerar para realizar una atención integral al usuario. Analiza necesidades insatisfechas de los usuarios jerarquizando los cuidados de enfermería según la patología y nivel dependencia en el contexto intrahospitalario. Aplica el proceso de atención de enfermería a los usuarios asignados con énfasis en valoración, diagnóstico de enfermería, planificación, ejecución y evaluación de los cuidados entregados en el contexto clínico. Desarrolla habilidades procedimentales de enfermería en servicios médico-quirúrgicos según priorización y contexto clínico donde se ejecuta.

Unidad 7: Cuidado de enfermería en usuario con alteración del sistema genitourinario 7.1 Infección tracto urinario 7.2 Pielonefritis Unidad 8: Cuidado de enfermería en usuario con trastornos oncológicos 8.1 Cáncer gástrico 8.2 Cáncer colon 8.3 Ostomías 8.4 Cáncer próstata 8.5 Hiperplasia prostática benigna Unidad 9: Cuidado de enfermería en usuario con trastornos hematológicos 9.1 Anemias 9.2 Transfusión sanguínea 9.3 Linfomas Unidad 10: Cuidado de enfermería en el paciente con trastornos vasculares y anticoagulación 10.1 Tromboembolismo pulmonar 10.2 Trombosis vascular periférica 10.3 Enfermedad arterial oclusiva 10.4 Anticoagulación Unidad 11: Ética de Enfermería en contexto Médico-Quirúrgico 11.1 Dilemas ético 11.2 Consentimiento informado Unidad 12: Cuidado de enfermería del paciente con alteraciones quirúrgicas de orden traumatológico 12.1 Fracturas 12.2 Fractura de Cadera		Respetar las diversas creencias, costumbres, etnias e ideas de los diferentes individuos y comunidad. Aplica elementos básicos de gestión clínica en la atención de usuarios, familia y comunidad, contribuyendo al trabajo en equipo en el lugar donde se desempeña.
Unidad 12: Práctica Basada en Evidencia	Visión analítica Investigación	Aplica la práctica basada en evidencia con énfasis en el planteamiento de pregunta, búsqueda en bases de datos y lectura crítica de artículos.

E. Estrategias de Enseñanza

- **Clases expositivas** con participación de los estudiantes, el docente integra la opinión y comentarios de los alumnos, otorgándoles un espacio de la clase, o a través del diálogo y la opinión durante el desarrollo de la misma.
- **Taller/Trabajo práctico**, el docente realiza previamente la documentación del taller, a través de una o más clases teóricas o a través de una guía, que permitan que la aproximación a la experiencia esté fundada o respaldada por un conocimiento básico del trabajo a realizar. Luego en el taller el docente muestra empíricamente los procedimientos y técnicas de enfermería y guía posteriormente al estudiante para su realización
- **Práctica Clínica**, el docente oficia de tutor de la práctica clínica de un grupo de estudiantes, para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje en un contexto intrahospitalario.
- **Exposiciones orales**, el docente realiza una orientación respecto al tema y posterior evaluación de la participación de los estudiantes, en lo referente al manejo del tema y presentación oral.
- **Simulación de mediana y alta fidelidad:** Técnica que intenta replicar la mayoría de los aspectos de una situación clínica en un ambiente controlado, para poder ejecutar procedimientos con mayor seguridad y reflexionar del quehacer de enfermería.
- **Flipped Learning:** es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimiento dentro de aula.
- **Análisis de caso:** Su objetivo es favorecer la aplicación de lo aprendido en situaciones cuya problemática se circunscribe a la disciplina de formación, integrar información y aplicar un procedimiento de solución ajustado a lo aprendido en la asignatura.
- **Creación y presentación de póster:** El estudiante debe analizar bibliografía relacionada con una pregunta de investigación que luego plasma en la creación y presentación de un póster

F. Estrategias de Evaluación

- **Rúbricas:** Instrumento que describe cualitativamente los criterios para caracterizar los distintos niveles de ejecución en una tarea de aprendizaje. Permite analizar y retroalimentar al estudiante de la calidad de su desempeño.
- **Pautas de Cotejo:** Permite observar y registrar aspectos específicos, ya sea de la conducta de un sujeto o sucesos en una situación dada.
- **Pruebas escritas:** De respuesta breve o extensa, que incluyan la integración de conocimiento y resolución de situaciones problemáticas, utilizando evaluación auténtica.
- **Examen Práctico:** Consiste de estaciones preestablecidas por los docentes, en las cuales existen tareas específicas a realizar por el estudiante. Por lo general implican la demostración de habilidades y/o competencias clínicas por parte de este.

La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia.

La evaluación final del curso se realiza de la siguiente forma:

- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del **bloque teórico (60%) y bloque práctico (40%)** equivalente al 70% de la asignatura y de un examen final **(30%)**, que contempla un examen teórico y un examen práctico, cada uno equivale a un 50%. El estudiante deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a **4.0** para aprobar la asignatura y el examen no podrá ser inferior a **3.0** (Artículo 30).

Requisitos de aprobación:

Generales.

- **Esta asignatura considera rendir 2 exámenes (uno teórico y uno práctico), y que por lo mismo ambos se rigen según el Reglamento Académico del Alumno Regular de Pregrado por lo que cada uno en forma individual debe tener una nota mínima de 3.0, como condición necesaria para aprobar la asignatura**
- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas en el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD.
- Con respecto al horario: No se aceptarán atrasos a ninguna de las actividades programadas
- Los trabajos que sean entregados con posterioridad a la fecha indicada, serán calificados con nota 1.0.
- El plagio en los trabajos será calificado con nota 1.0
- Se exigirá un 100% de asistencia a: actividades de evaluación, talleres y práctica clínica.
- Cualquier falta de probidad en que el alumno incurra a la hora de presentar un trabajo, ensayo, tarea, rendir una prueba, certamen u otro tipo de evaluación, será calificado con nota 1,0 (uno coma cero), sin menoscabo de que podrá significar la reprobación inmediata de la asignatura.
- Se entiende por falta de honestidad o probidad, situaciones como: copia (total o parcial), plagio, invención de fuentes de información u otras que detecte el docente del ramo en conjunto con la Dirección de Carrera.
- Esto según lo establecido en el Título XV De las Normas de Disciplina, del reglamento Académico del Alumno Regular de Pregrado.

Período práctico.

- Asistencia actividades prácticas, preclínicas o clínicas es de un (100%), sólo se autoriza la recuperación de 2 actividades prácticas (debidamente justificadas). En caso de inasistencia justificada mayor a lo anteriormente mencionado se evaluará caso a caso.
- Toda inasistencia a las experiencias clínicas debe ser comunicada vía telefónica a la secretaría de la carrera de enfermería y al tutor a cargo, el mismo día de la falta y justificada según lo estipulado en el reglamento, antes de la 48 hora.
- Si la justificación es aceptada, el estudiante tendrá derecho a realizar la actividad sin alteración de su nota final. Si la justificación es rechazada, se evaluará con nota 1.0 en "Pauta Actitudinal" de su instrumento de evaluación de experiencia clínica, sin embargo, debe recuperar dicha actividad.
- Se exigirá puntualidad en la experiencia clínica y talleres, por lo tanto, si llega atrasado a los laboratorios no tendrá derecho a dar el test y será calificado con nota 1, debe seguir el conducto regular.
- La recuperación de práctica clínica será fijada por el docente a cargo de la asignatura, pudiendo ser realizada en la semana destinada a evaluación parcial o final.

Requisitos de aprobación de la práctica clínica:

- La práctica se evaluará mediante pauta diseñada por la Carrera de Enfermería, y la evaluación se realizará en conjunto con el tutor guía, además de presentaciones orales y trabajos escritos, entre otros. **La calificación inferior a 4,0 en la Rúbrica de evaluación de práctica clínica, implica la reprobación de la asignatura, independiente de la ponderación de notas teóricas que el estudiante hubiere obtenido.**

- El ítem de aspectos éticos en la pauta de evaluación es reprobatorio si alguno de los indicadores es señalado como no cumplido, independiente de la nota sumatoria obtenida de la pauta de la práctica clínica, por lo que se calificará con nota mínima 1.0 (uno coma cero).

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Mínima:

- Fauci, A. S. (2008). *Harrison, principios de medicina interna*. México, D.F: McGraw Hill.
- Brunner, L. S., Suddarth, D. S., Blengio, J. R., & Colchero Arrubarena, F. (2000). *Manual de enfermería médico-quirúrgica (9th ed.)*. México: McGraw-Hill Interamericana
- Lewis, S. M., Heitkemper, M. M., & Dirksen, S. R. (2004). *Enfermería medico quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos*. Madrid. Elsevier.

H. Bibliografía Complementaria:

- Boyer, Mary Jo (2016). *Matemáticas para Enfermería (4th ed.)* México: Lippincott Williams & Wilkins
- Carpenito-Moyet, Lynda Juall (2003) *Manual de diagnósticos de enfermería - 9 ed.* - Madrid: McGraw-Hill Interamericana. - 794 p.
- Bickley, L. S., Szilagy, P. G., & Bates, B. (2010). *Guía de exploración física e historia clínica [de] Bates: 10a edición*. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Porth, C. (2011). *Fundamentos de fisiopatología (3rd ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Castells Molina S, Hernández Pérez M. *Farmacología en enfermería*. 3ª Edición. Ed Elsevier; 2012