

Programa de Asignatura FISIOPATOLOGÍA

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Medicina – Clínica Alemana					
2. Carrera	Enfermería					
3. Código	FFF 223					
4. Ubicación en la malla	2° Semestre, 2° Año					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisitos	Fisiología Básica					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Asignatura teórica y de análisis crítico-clínico, inserta en el área de formación de Ciencias Básicas Pre Clínicas, que pretende dar a conocer los mecanismos básicos que originan las enfermedades y su sintomatología, con un enfoque integrativo. Teniendo como fin proporcionar al alumno las bases sólidas para perfeccionar el cuidado del paciente, el cual será enlazado con asignaturas disciplinares.

En virtud de lo anterior, esta asignatura se encuentra inserta en la etapa de formación de Bachillerato en ciencias de la salud y contribuye al logro de la competencia genérica de ética y visión analítica y específica asistencial del egresado de la Carrera de Enfermería.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Ética</i>	Analiza los mecanismos básicos que originan las enfermedades más prevalentes en el contexto epidemiológico nacional con un enfoque integrativo contextualizado de manera clínica.
<i>Visión analítica.</i>	
Competencias Específicas	Desarrolla pensamiento crítico fisiopatológico y clínico en el contexto del proceso de enfermería y con las implicancias de tipo ético que conlleva su uso en personas enfermas.
<i>Área Asistencial.</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<i>Unidad 1: Fisiopatología General y Celular</i> - Definiciones generales - Sistemas antioxidantes vs oxidantes - Envejecimiento celular - Respuesta celular a la Injuria - Muerte Celular	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Identifica en los diversos casos analizados, conceptos fundamentales de fisiopatología - Explica el rol del sistema Redox, y la importancia de su mantención fisiológica - Identifica los mecanismos generales involucrados en la injuria celular. - Identifica los mecanismos generales involucrados en la muerte celular. - Evalúa la importancia de la gestión del cuidado de Enfermería en la mantención de la homeostasis oxidativa.
<i>Unidad 2: Inflamación</i> - Mecanismos moleculares de la Inflamación. - Respuesta inflamatoria sistémica. - Respuesta inflamatoria crónica.	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Sintetiza los eventos fisiopatológicos moleculares básicos del proceso inflamatorio. - Identifica las características de la Respuesta Inflamatoria sistémica estéril y séptica. - Valora la importancia de la gestión de cuidados de enfermería para identificar los signos y síntomas de la Respuesta inflamatoria sistémica/Sepsis.
<i>Unidad 3: Termoregulación y envejecimiento</i> - Mecanismos termogénicos y termolíticos. - Control hipotalámico de la temperatura.	<i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Comprende los procesos fisiológicos de los mecanismos termogénicos y termolíticos - Sintetiza las características en el mecanismo control hipotalámico de la temperatura.

Proceso envejecimiento normal y patológico.		- Identifica los signos fisiopatológicos de la pérdida de homeostasis en la termorregulación. - Explica de forma oral el proceso del envejecimiento normal y patológico general.
Unidad 4: Neurofisiopatología - Dolor - Trastornos de los nervios periféricos. Alteraciones de la perfusión cerebral y de la presión intracraneana. - TEC: daño primario y secundario - Regulación del daño - Rol inflamatorio	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Analiza críticamente los mecanismos fisiológicos del dolor agudo y fisiopatológicos del dolor crónico - Sintetiza las características de los trastornos de los nervios periféricos. - Sintetiza las características del daño primario y secundario asociado a alteraciones de la perfusión y de la presión intracraneana. - Aprecia la importancia de la gestión de del cuidado de enfermería al prevenir y disminuir el rol inflamatorio asociado a alteraciones de la perfusión cerebral y de la presión intracraneana.
Unidad 5: Fisiopatología Cardiovascular Disfunción endotelial Hipertensión arterial Ateromatosis Cardiopatía coronaria. Otros trastornos cardiacos - Trastornos del ritmo cardiaco - Insuficiencia cardiaca.	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Relaciona los eventos fisiopatológicos involucrados en la disfunción endotelial. - Identifica en casos clínicos los mecanismos de desarrollo de hipertensión arterial, de enfermedad ateromatosa. - Explica de forma oral los mecanismos fisiopatológicos de los trastornos del ritmo. - Identifica los eventos fisiopatológicos involucrados en insuficiencia cardiaca. - Aprecia la importancia de la gestión del cuidado de enfermería en el manejo farmacológico y no farmacológico general en el paciente con alteración de la homeostasis cardiovascular.
Unidad 6: Fisiopatología Respiratoria. Enfermedades respiratorias obstructivas - Asma bronquial - Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) Enfermedades respiratorias restrictivas - Enfermedades pulmonares intersticiales Insuficiencia respiratoria (IR)	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	- Explica los eventos fisiopatológicos característicos asociados que conducen al desarrollo del asma bronquial y EPOC - Identifica los factores de riesgo asociados al asma y EPOC. - Explica detalladamente los mecanismos fisiopatológicos que conducen al desarrollo de enfermedades pulmonares intersticiales. - Explica de forma oral los mecanismos fisiopatológicos que conducen a insuficiencia respiratoria.

▪ Mecanismos de la IR: - Hipoventilación alveolar global - Alteración pura de la difusión - Disminución focal del V/Q - Elevación focal del V/Q - Alteración difusa del V/Q ▪ Consecuencias de IR - Hipoxia - Hipercapnia		▪ Identifica los mecanismos fisiopatológicos característicos asociados al desarrollo de la insuficiencia respiratoria. ▪ Percibe la importancia de la gestión del cuidado de enfermería en el en el manejo farmacológico y no farmacológico general en el paciente con alteraciones fisiopatológicas respiratorias.
Unidad 7: Fisiopatología renal Glomerulopatías ▪ Síndrome nefrítico ▪ Síndrome nefrótico ▪ Glomerulopatías en enfermedades sistémicas Daño Renal ▪ Insuficiencia renal aguda ▪ Enfermedad renal crónica Alteraciones del medio interno ▪ Alteraciones acido base ▪ Desequilibrio hidroelectrolítico	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Identifica los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el desarrollo de Glomerulopatías y sus subtipos. ▪ Analiza las características fisiopatológicas de la insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica ▪ Analiza los mecanismos fisiopatológicos que llevan a alteraciones acido base y su compensación fisiológica. ▪ Analiza los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el desequilibrio hidroelectrolíticos y sus consecuencias en los pacientes. ▪ Valora la importancia de la gestión del cuidado de enfermería asociados a pacientes que cursan con alteraciones fisiopatológicas renales.
Unidad 8: Fisiopatología digestiva Alteraciones del tubo digestivo ▪ Úlcera péptica. ▪ Diarrea aguda y crónica. Alteraciones de las glándulas anexas ▪ Daño hepático y vía biliar. ▪ Pancreatitis.	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Relaciona los eventos fisiopatológicos de las alteraciones del tubo digestivo y sus consecuencias. ▪ Analiza los mecanismos fisiopatológicos asociados a daño hepáticos y sus consecuencias. ▪ Analiza mecanismos fisiopatológicos asociados al desarrollo de pancreatitis. ▪ Aprecia los cuidados de enfermería con fundamentos fisiopatológicos para el paciente que cursa con patología digestiva.
Unidad 9: Fisiopatología endocrina ▪ Diabetes mellitus ▪ Síndrome metabólico. Fisiopatología tiroidea ▪ Hipertiroidismo ▪ Hipotiroidismo Trastornos fosfocálcicos .	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Identifica los mecanismos fisiopatológicos asociados al desarrollo de diabetes mellitus 1 y 2. ▪ Explica las características clínicas de las complicaciones agudas y crónicas en diabetes mellitus. ▪ Analiza los mecanismos fisiopatológicos neuroendocrinos asociados al desarrollo del síndrome metabólico. ▪ Explica mediante distintos medios los mecanismos fisiopatológicos que

		conducen al desarrollo de hipertiroidismo e hipotiroidismo. ▪ Explica mediante distintos medios los mecanismos fisiopatológicos que conducen al trastorno del metabolismo fosfocálcico ▪ Aprecia los cuidados de enfermería con fundamentos fisiopatológicos para el paciente que cursa con patología endocrina.
Unidad 10: Inmunología ▪ Reacciones de hipersensibilidad y alergia Enfermedades autoinmunes ▪ Lupus eritematoso sistémico (LES) Inmunodeficiencias ▪ Congénitas ▪ Adquiridas	<i>Asistencial</i> <i>Ética</i>	▪ Identifica alteraciones de hipersensibilidad y autoinmunidad según la clasificación de Gell y Coombs. ▪ Comprende la fisiopatología básica de LES. ▪ Identifica los fundamentos inmunopatológicos básicos asociados al desarrollo de inmunodeficiencias. ▪ Incorpora los cuidados de enfermería adecuados para pacientes con alteraciones inmunológicas
Unidad 11: Cáncer ▪ Etiopatogenia de los trastornos neoplásicos	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Explica de forma oral los mecanismos fisiopatológicos básicos en el desarrollo de neoplasias y tumor ▪ Identifica las etapas fisiopatológicas de la carcinogénesis en diferentes casos.
Unidad 12: Fisiopatología Hematológica básica ▪ Anemias ▪ Leucopenias y leucocitosis ▪ Trastornos de las Plaquetas y coagulación	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Analiza los mecanismos fisiopatológicos básicos asociados a: anemias, leucopenias y leucocitosis. ▪ Aprecia la importancia de la gestión del cuidado de enfermería asociados a pacientes que cursan con algún tipo de patología hematológica.
Unidad 13: Shock ▪ Shock cardiogénico ▪ Shock distributivo ▪ Shock hipovolémico	<i>Asistencial</i> <i>Visión analítica</i> <i>Ética</i>	▪ Analiza críticamente los distintos tipos de Shock y su manejo general en diversos casos. ▪ Aprecia la importancia de la gestión del cuidado de enfermería asociados a pacientes que cursan con algún tipo de shock.

E. Estrategias de Enseñanza

El curso se estructura en base a diversas metodologías:

- Clase teóricas a través de sesiones expositivas
- Aula invertida.
- Análisis de casos
- Talleres
- Exposición oral de los estudiantes.
- Incorporación de TIC's

F. Estrategias de Evaluación

- Certámenes
- Exposiciones orales
- Lectura dirigida
- Informe escrito de laboratorio
- Test de talleres
- Seminarios
- Examen

El curso se rige por el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD.

La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia.

La evaluación final del curso se realiza de la siguiente forma:

- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del bloque teórico (70%) y de un examen final (30%). El alumno deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a **4.0** para aprobar la asignatura (Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD, Artículo 30).

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas del Reglamento Académico del Alumno Regular de Pregrado de la UDD.
- La vía oficial de entrega de información será las plataformas oficiales de la UDD y correo institucional, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.
- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología estarán incluidos en las evaluaciones de la asignatura.
- Se exigirá un 70% de asistencia a clases teóricas y un 100% de asistencia a evaluaciones y talleres
- Las actividades de talleres, evaluaciones, exposiciones orales, visitas a terreno, tutorías solicitadas por el alumno, son de carácter obligatorio. Aquellos alumnos que no asistan deberán justificar según las normas establecidas en la Universidad. Las inasistencias justificadas se recuperarán según determine el docente y será acumulativa.
- No se aceptará ingreso de estudiantes atrasados a ninguna actividad realizada en la asignatura.

- La disciplina y comportamiento de los estudiantes estará regido por Reglamento Disciplinar de Pregrado de la UDD.

G. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- Porth C. (2015). Fundamentos de Fisiopatología (4a ed). Lippincott, Williams & Wilkins.

COMPLEMENTARIA:

- Costanzo, L. (2018). Fisiología. (6ta ed,) Editorial Elsevier
- Guyton A. & Hall J. (2016). Compendio de Fisiología Médica (13a ed.). Editorial Elsevier.
- Mcphee, S. J., & Hammer, G. (2015). Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina Clínica. (7ma edición). McGraw-Hill
- Mitchell, R. N., Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (Eds.). (2017). *Compendio de Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional+ StudentConsult*. Elsevier Health Sciences