

**A. Antecedentes Generales**

1. Unidad Académica	<a href="#">Facultad de Ciencias de la Salud</a>					
2. Carrera	Enfermería					
3. Código	FFP 228					
4. Ubicación en la malla	II Semestre, II Año					
5. Créditos	6					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	No tiene					

**B. APORTE AL PERFIL DE EGRESO**

Este curso se inserta dentro de la formación humanista del estudiante de enfermería y entrega conocimientos y herramientas de psicología consideradas centrales para la formación integral del profesional de salud.

El objetivo principal de este curso es entregar herramientas básicas al estudiante de enfermería que le permitan reconocer procesos psicológicos básicos asociados con la salud y enfermedad. Para cumplir con este objetivo, se examinarán distintas temáticas abordadas por la Psicología de la Salud y Medicina Conductual, además de algunos elementos teóricos de psicología que son relevantes para la comprensión de otros conceptos.

Esta asignatura contribuye en el desarrollo de las competencias genéricas de ética y de la competencia específica del área asistencial, descrita en el perfil de egreso.

**C. COMPETENCIAS Y RESULTADO DE APRENDIZAJE**

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora procesos psicológicos básicos asociados a la salud y enfermedad en los distintos trabajos que desarrolla.</li> </ul>

Competencias Específicas	
Asistencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza conceptos básicos de aprendizaje y desarrollo psicológico normal en los diferentes casos clínicos que desarrolla</li> <li>• Reconoce procesos emocionales asociados al trabajo en salud.</li> <li>• Analiza la enfermedad y tratamiento desde la perspectiva del paciente</li> </ul>

#### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Conductas y su relación con la Salud de las personas	<i>Asistencial Ética</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los procesos psicológicos asociados a la salud y la enfermedad en la resolución de casos clínicos</li> <li>• Identifica variables psicológicas en los procesos de salud y enfermedad en la ejecución de informes de trabajos prácticos</li> </ul>
Aprendizaje y Desarrollo en la salud	<i>Asistencial</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica conceptos básicos de aprendizaje y desarrollo psicológico normal en la discusión y análisis de casos simulados de aplicación</li> <li>• Aplica conceptos básicos de aprendizaje y desarrollo psicológico normal a partir de los informes de trabajo práctico</li> </ul>
Desarrollo y Enfermedad desde la Perspectiva del Ciclo Vital	<i>Asistencial Ética</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora elementos de la Psicología del Desarrollo para el trabajo en el área de la salud</li> <li>• Elabora informe de trabajo práctico en relación a los conceptos básicos de aprendizaje y desarrollo psicológico normal</li> </ul>

Dinámicas psicológicas en la enfermedad y la salud: adherencia a los tratamientos	<i>Asistencial</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza procesos emocionales asociados al trabajo en salud a partir de lecturas complementarias</li> <li>• Identifica procesos psicológicos de la enfermedad y tratamiento desde la situación de estrés del sujeto enfermo</li> </ul>
Adherencia al Tratamiento	<i>Asistencial</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra elementos determinantes de la adherencia a los tratamientos para el trabajo en salud y los utiliza en la discusión y análisis de casos simulados</li> </ul>
Representación de Enfermedad y Tratamiento	<i>Asistencial Ética</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende la relación enfermedad y tratamiento desde la perspectiva del paciente</li> <li>• Reconoce, a partir de entrevistas a personas con afecciones de salud, los determinantes de la vivencia de enfermedad y de sus tratamientos</li> <li>• Valora los aportes de la teoría psicológica para comprender proceso de salud-enfermedad en los casos que analiza.</li> <li>• Analiza casos, integrando elementos de la psicología de la salud, aplicadas al contexto de la salud-enfermedad</li> </ul>
Apoyo Social, Religiosidad y Espiritualidad Literacidad en Salud	<i>Asistencial Ética</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los recursos psicológicos que favorecen la espiritualidad, las redes sociales y la literacidad a partir del análisis y resolución de casos simulados</li> <li>• Valora el impacto de los fenómenos psicológicos en el proceso de la salud y enfermedad</li> </ul>

## E. Estrategias de enseñanza

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- **Clases expositivas**
- **Trabajo grupal**
- **Exposiciones orales**
- **Lectura de un texto**
- **Análisis de casos**

## F. Estrategias de Evaluación

Las evaluaciones tienen el propósito de verificar conocimientos, capacidad de integración de los mismos y habilidades comunicativas del estudiante.

- **Pruebas escritas:** De respuesta guiada, breve o extensa, que incluyan la resolución de situaciones problemáticas y elaboración de organizadores gráficos.
- **Informes Escritos:** Construcción escrita que da cuenta de distintos procesos. Puede tener una orientación conceptual, procedimental, y actitudinal.
- **Rúbricas:** Instrumento que describe cualitativamente los criterios para caracterizar los distintos niveles de ejecución en una tarea de aprendizaje. Permite analizar y retroalimentar al alumno de la calidad de su desempeño.
- El curso se rige por el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD.

**La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia.**

La evaluación final del curso se realiza de la siguiente forma:

- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del bloque teórico (70%) y de un examen final (30%). El alumno deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a **4.0** para aprobar la asignatura (Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD, Artículo 30).

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas del Reglamento Académico del Alumno Regular de Pregrado de la UDD.
- La vía oficial de entrega de información será las plataformas oficiales de la UDD y correo institucional, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.
- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología estarán incluidos en las evaluaciones de la asignatura.
- Se exigirá un 70% de asistencia a clases teóricas y un 100% de asistencia a evaluaciones y talleres
- Las actividades de talleres, evaluaciones, exposiciones orales, visitas a terreno, tutorías solicitadas por el alumno, son de carácter obligatorio. Aquellos alumnos que no asistan deberán justificar según las normas establecidas en la Universidad. Las inasistencias justificadas se recuperarán según determine el docente y será acumulativa.
- No se aceptará ingreso de estudiantes atrasados a ninguna actividad realizada en la asignatura

- La disciplina y comportamiento de los estudiantes estará regido por Reglamento Disciplinar de Pregrado de la UDD.

#### **G. Recursos de aprendizaje**

##### OBLIGATORIA

- Taylor, S. (2007). *Psicología de la Salud*. McGraw Hill.
- Vasquez, I. (2017), *Manual de la Psicología de la Salud*, 3 Edic. Pirámide.