

**Programa de Asignatura
Proyecto de Investigación**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Vicerrectoría de Pregrado					
2. Carrera	Track Ciencia Tecnología e Innovación					
3. Código	CLDC20217					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato / Licenciatura					
5. Créditos	4					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	x	Optativo	
7. Duración	Bimestral	x	Semestral		Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	32	Ayudantía			
10. Pre-requisito	No tiene.					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con la toma de decisiones en función de datos, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación Extradisciplinar del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

La asignatura “Proyecto de Investigación” tributa al Track de Ciencia, Tecnología e Innovación y forma parte del Plan de Capacitación en Investigación Científica, tiene como propósito profundizar y construir procesos investigativos de acercamientos a temáticas de la realidad a través de aproximaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas. Esto permitirá que el estudiante logre construir una visión sobre las diferentes realidades en un contexto multicultural.

La asignatura aporta en el desarrollo de las competencias genéricas de Pensamiento Crítico y Comunicación.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	Construye un proyecto de investigación científica con base en una problemática de la realidad local.
Pensamiento Crítico	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Unidad I: Escritura Académica - Estilos académicos de escritura. - Búsqueda de información científica - Gestores de referenciación - Norma de APA	<i>Comunicación</i>	Aplica la búsqueda de información y los gestores de referenciación en la construcción de un texto de estilo académico.
Unidad II: Planteamiento del Problema - Construcción de un objeto de estudio - Tema y contexto empírico de investigación - Modelos teóricos de interpretación - Legislación - Justificación y relevancia	<i>Comunicación</i> <i>Pensamiento Crítico</i>	Delimita una investigación a través de una aproximación teórica - empírica para justificar y relevar un objeto de estudio local.
Unidad III: Marco referencial -Marco teórico macro y micro -Marco empírico según escala y línea de investigación. -Marco legislativo	<i>Comunicación</i> <i>Pensamiento Crítico</i>	Desarrolla un marco teórico y empírico para promover una mirada interpretativa del objeto de estudio local.

E. Estrategias de Enseñanza

Las metodología o modalidad de enseñanza será el aprendizaje basado en proyectos. En específico, las estrategias de enseñanza serán la integración de conocimientos, la interpretación y la comunicación de información a través de clases invertidas. La interacción de los estudiantes hacia el conocimiento será de tipo independiente y colectiva con una aproximación analítica y deductiva a través de textos en línea y recursos audiovisuales.

F. Estrategias de Evaluación

Los resultados de aprendizaje y las competencias serán evaluadas desde una modalidad formativa y sumativa, utilizando el proyecto de investigación como una instancia de evaluación constante donde se integrarán todos los aprendizajes vinculados a la asignatura.

Requisito de Asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 3 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular.

G. Recursos de Aprendizaje

- ✓ Bibliografía obligatoria
 - Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). La Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
 - Hurtado, J. (2005). Cómo formular objetivos de investigación: un acercamiento desde la investigación holística. Caracas: Quirón Ediciones - Fundación Sypal.
- ✓ Bibliografía complementaria
 - Barriga, O., & Henríquez, G. (2003). La presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la Práctica Docente. Cinta de Moebio (17), pp. 77-85.
 - Sautu, R. (2005). Todo es Teoría: Objetivos y Métodos de Investigación. Buenos Aires: Ediciones Lurniere.