

**Programa de Actividad Académica**  
**Aplicación y Análisis de un Proyecto de Investigación**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	Vicerrectoría de Pregrado					
<b>2. Carrera</b>	Track de Ciencia, Tecnología e Innovación.					
<b>3. Código</b>	CLDC20218					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	Bachillerato / Licenciatura					
<b>5. Créditos</b>	4					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	x	Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral	x	Semestral		Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	32	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con la toma de decisiones en función de evidencia científica, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación Extradisciplinar del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

“Aplicación y Análisis de un Proyecto de Investigación” tiene como propósito profundizar y construir procesos investigativos de acercamientos a temáticas de la realidad a través de aproximaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas vinculadas a los diseño, tradiciones, producción y análisis de la información en investigación. Esto permitirá que el estudiante logre construir una visión sobre la realidad desde una perspectiva científica.

La asignatura aporta en el desarrollo de las Competencias Genéricas de Pensamiento Crítico y Comunicación.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	Diseña un proyecto de investigación científica basado en una problemática de la realidad local para construir una visión crítica de ella, utilizando aproximaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas.
Pensamiento Crítico	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<b>Unidad 1:</b> Diseño metodológico. - Paradigma de investigación. - Diseños de investigación cuantitativo y tradiciones cualitativas. - Muestra y participantes del estudio. - Recolección, producción y tratamiento de la información.	<i>Comunicación</i>	Construye una aproximación metodológica a un objeto de estudio de la realidad local.
<b>Unidad 2:</b> Procesamiento de la información. - Técnicas de recolección y producción de datos. - Técnicas de análisis de la información.	<i>Comunicación</i> <i>Pensamiento Crítico</i>	Aplica técnicas de procesamiento y análisis de la información para explicar un problema de la realidad local basados en hechos y evidencias.
<b>Unidad 3:</b> Resultados, discusión y conclusiones. - Informe de resultados. - Relación entre resultados y marco referencial. - Hallazgos, recomendaciones y reflexiones.	<i>Comunicación</i>	Desarrolla un texto académico que presenta los resultados, discusión y conclusiones de una investigación.

### E. Estrategias de Enseñanza

Las metodología o modalidad de enseñanza será el aprendizaje basado en proyectos. En específico, las estrategias de enseñanza serán la integración de conocimientos, la interpretación y la comunicación de información a través de clases invertidas. La interacción de los estudiantes hacia el conocimiento será de tipo independiente y colectiva con una aproximación analítica y deductiva a través de textos en línea y recursos audiovisuales.

## **F. Estrategias de Evaluación**

Los resultados de aprendizaje y las competencias serán evaluadas desde una modalidad formativa y sumativa, utilizando el proyecto de investigación como una instancia de evaluación constante donde se integrarán todos los aprendizajes vinculados a la asignatura.

### Requisito de Asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 3 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta la fecha establecida en el documento “Procedimiento de Justificaciones de Inasistencia en Cursos Track para alumnos”.

## **G. Recursos de Aprendizaje**

### Bibliografía obligatoria:

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). La Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
- Flores, R. (2010). Observando observadores una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social. Santiago de Chile: Editorial e-books Patagonia - Ediciones Universidad Católica de Chile.

### Bibliografía complementaria:

- Sautu, R. (2005). Todo es Teoría: Objetivos y Métodos de Investigación. Buenos Aires: Ediciones Lurniere.
- Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas. Buenos Aires: De las Ciencias.