

**Programa de Asignatura**  
“Gestión de la información para el autoaprendizaje e investigación”

**A. Antecedentes Generales**

1. <b>Unidad Académica</b>	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
2. <b>Carrera</b>	TRACK CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN					
3. <b>Código</b>	CLDC20221					
4. <b>Ubicación en la malla</b>	BACHILLERATO/LICENCIATURA					
5. <b>Créditos</b>	4					
6. <b>Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
7. <b>Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. <b>Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0
9. <b>Horas académicas</b>	Clases	32	Ayudantía			
10. <b>Pre-requisito</b>	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso **Gestión de la información para el autoaprendizaje e investigación** forma parte del **Track CTI** y pretende que los estudiantes sean capaces de responder sus necesidades de información de manera eficiente y responsable durante el desarrollo de sus carreras, específicamente, al realizar actividades de investigación, tales como: proyectos, memorias, tesis, artículos, etcétera. Además, se espera que los alumnos sean capaces de incorporar las herramientas informacionales necesarias para su permanente actualización de conocimientos, los que podrán aplicar posteriormente en el ámbito laboral, tributando así a las siguientes competencias genéricas UDD Futuro de Innovación, Pensamiento Crítico y Comunicación.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<p><i>Innovación</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Comunicación</i></p>	<p>Resuelve requerimientos de información bibliográfica en el ámbito académico profesional mediante el desarrollo de ejercitación guiada.</p> <p>Evalúa diferentes herramientas informacionales, tales como catálogos, bases de datos bibliográficas, metabuscadores y descubridores, aplicando pautas predefinidas.</p> <p>Selecciona de manera eficiente la información pertinente de acuerdo a cada necesidad de información bibliográfica, mediante ejercicios guiados y casos.</p> <p>Aplica lineamientos legales y valóricos que se asocian al uso responsable de la información en el ámbito académico profesional, mediante ejercicios guiados y revisión de casos.</p> <p>Comunica en forma oral y escrita, tanto el proceso como los resultados obtenidos, durante el desarrollo del curso mediante trabajos y ejercicios guiados.</p>

#### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Unidad 1</b> Conceptos de Gestión de Información y Uso Responsable de la Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción y conceptos generales.</li> <li>● Normativa legal.</li> <li>● Uso Ético de la información.</li> </ul>	<p><i>Pensamiento Crítico</i></p>	<p>Comprende los conceptos fundamentales de la Gestión de la Información, mediante clases expositivas, ejemplos y tareas.</p> <p>Aplica la normativa vigente en cuanto al uso de la información en el ámbito académico profesional, mediante clases expositivas, ejemplos y tareas.</p>
<p><b>Unidad 2</b> Diseño de Estrategias de Búsqueda de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de necesidades de información.</li> <li>● Expresiones de búsqueda.</li> <li>● Estructura de la pregunta.</li> </ul>	<p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Comunicación</i></p>	<p>Identifica los conceptos clave, para estructurar estrategias de búsqueda pertinentes, a través de ejercicios individuales y grupales.</p> <p>Desarrolla estrategias de búsqueda de información adecuadas al objetivo de investigación, a través de ejercicios individuales y grupales.</p>
<p><b>Unidad 3</b> Selección y uso de Fuentes de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación de fuentes.</li> <li>● Criterios de selección de fuentes.</li> <li>● Aplicación y adaptación de estrategias.</li> </ul>	<p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Comunicación</i></p>	<p>Aplica criterios de selección de fuentes bibliográficas, para identificar y validar aquellas que sean confiables y adecuadas a la pregunta o necesidad de información mediante casos guiados y guías de ejercicios.</p> <p>Aplica las estrategias de búsqueda en las fuentes bibliográficas que corresponda mediante trabajos guiados de manera grupal e individual.</p>
<p><b>Unidad 4</b> Gestión de Resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión y selección de resultados.</li> <li>● Sistemas de gestión de referencias.</li> <li>● Elaboración de bibliografías.</li> </ul>	<p><i>Innovación</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p>	<p>Administra los resultados de búsqueda y las referencias bibliográficas pertinentes a la problemática abordada, mediante la utilización de diferentes sistemas de gestión de referencias bibliográficas.</p>

## **E. Estrategias de Enseñanza**

El curso considera las siguientes estrategias de enseñanza:

- Clases teóricas-prácticas.
- Resolución de problemas.
- Búsqueda de información.
- Talleres.
- Tareas.
- Guías de ejercicios.
- Trabajos grupales e individuales.
- Trabajo colaborativo.
- Casos guiados.

## **F. Estrategias de Evaluación**

La asignatura será evaluada a través de las siguientes actividades sumativas, contando para esto con una pauta de evaluación con criterios claros y conocidos por los estudiantes, acorde a las exigencias planteadas en el curso.

- Controles y tareas, en relación con los temas trabajados en cada unidad.
- Trabajo final escrito grupal. Breve informe escrito, en base a una nueva problemática que cada grupo definirá, aplicando cada una de las unidades aprendidas (diseño estrategias, selección de fuentes y gestión de resultados).

### ***Requisito de Asistencia:***

*El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 3 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular.*

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria

- **Colecciones y Recursos.** Universidad de Desarrollo. Dirección de Bibliotecas.  
<https://biblioteca.udd.cl/coleccion-y-recursos/> [junio 2021]
- Ferran, N. (2013). **Búsqueda y recuperación de la información.** Editorial UOC.  
<https://elibro-net.suscripciones.udd.cl:2443/es/lc/bibliotecaudd/titulos/56401> [junio 2021]
- Guías de Uso. Universidad del Desarrollo. Dirección de Bibliotecas.  
<https://biblioteca.udd.cl/ayuda/guias-tematicas/> [junio 2021]

### Bibliografía Complementaria

- Argudo, S. (2013). **Mejorar las búsquedas de información.** Editorial UOC.  
<https://elibro-net.suscripciones.udd.cl:2443/es/ereader/bibliotecaudd/56733?page=7> [junio 2021]
- **Documentación - referencias bibliográficas - contenido, forma y estructura = Documentation - bibliographic references - content, form and structure - NCh 1143.** Of. 1999 ISO 690. [Norma]. Santiago: Instituto Nacional de Normalización, 1999.
- Ley 17336, Ley de Propiedad Intelectual. Chile, Ministerio de Educación. 1970 (versión 2017).  
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=28933&buscar=Propiedad%2BIntelectual> [junio 2021]
- Sally Rumsey. (2008). **How to Find Information: A Guide for Researchers: Vol.** 2nd ed. Open University Press. [Libro electrónico, Ebsco eBook Academic Collection].  
<https://search-ebSCOhost-com.suscripciones.udd.cl:2443/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=234331&lang=es> [junio 2021]