

Programa de Asignatura INGLES TÉCNICO

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica						
2. Carrera	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA					
3. Código	NUY223					
4. Ubicación en la malla	IV Semestre, 2º año					
5. Créditos	6					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Inglés II					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El programa de Inglés Técnico se desarrolla en el cuarto semestre de la Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad del Desarrollo en el ciclo de Bachillerato, tiene como pre-requisito la asignatura Inglés General II.

Proporciona a los alumnos de dicha carrera las herramientas necesarias para **leer comprensivamente textos en inglés de complejidad intermedia, entender el tema principal de charlas/seminarios en inglés, y poder formular y conversar en inglés acerca de temas relacionados con su ámbito** disciplinar.

La asignatura tributa de manera transversal a las competencias específicas del perfil de egreso y a las siguientes competencias genéricas: **Visión global, Visión analítica, y Comunicación**

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias genéricas	Resultados de aprendizajes generales
Visión global	Justifica el valor de la lengua extranjera como herramienta diferenciadora en actividades de estudios y profesionales.
Visión analítica	Sintetiza y organiza la información más relevante de textos en inglés. Evalúa su nivel de comprensión de cada texto en específico y a nivel general.

	Reflexiona sobre la contribución de los mensajes de los textos a su formación personal, académica y profesional.
Comunicación	Explica los temas principales de textos de mediana complejidad en inglés por escrito y oralmente. Expresa ideas simples en inglés por escrito y oralmente. Habla en forma fluida por un minuto sobre un tema disciplinar. Reproducen la pronunciación correcta de palabras técnicas en la comunicación oral.
Competencia específica de la asignatura	Resultados de aprendizajes generales
Clínico Asistencial Investigación Fomento y promoción de la salud Negocios y gestión en alimentación y nutrición	Interpreta el tema principal de distintos textos científicos en inglés: un poster científico, un resumen, y un artículo. Ejercita la pronunciación y aplicación correcta del vocabulario técnico escuchando conversaciones sencillas.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenido	Competencia	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Applied Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Foods • Nutrients and portion sizes 	<i>Visión Global</i> <i>Visión Analítica</i> <i>Comunicación</i>	Adquiere vocabulario técnico mediante la traducción de palabras de vocabulario relacionados con la nutrición en inglés .
Unidad 2: <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension 	Clínico Asistencial	Señala las ideas principales de un texto de mediana complejidad a través del trabajo en clases. Utiliza textos con lenguaje técnico en inglés, de diferente complejidad, como fuentes de

		información.
Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"> • Listening Comprehension 	Investigación Fomento y promoción de la salud Negocios y gestión en alimentación y nutrición	Escucha la pronunciación correcta de palabras técnicas a partir del trabajo en clases. Comprende conversaciones cotidianas en inglés a través de ejercicios prácticos. Comprende las principales ideas de conversaciones técnicas en inglés
Unidad 4: <ul style="list-style-type: none"> • Speaking 		Habla en forma fluida por un minuto utilizando vocabulario técnico a partir de ejercicios prácticos. Escribe textos cortos en inglés con vocabulario técnico a través del trabajo colaborativo.

E. Estrategias de Enseñanza

Asignatura semestral que se desarrolla mediante un curso teórico-práctico.

La metodología del curso se desarrollará de la siguiente forma:

1. **Clases expositivas:** Presentación oral en inglés de los contenidos con apoyo audiovisual.
2. **Modelamiento:** El profesor da a conocer, mediante apoyo audiovisual y pauta de evaluación, la actividad que se espera que realicen los estudiantes cada clase.
3. **Talleres:** Actividades grupales a distancia basadas en la lectura y comprensión de textos informativos y científicos en inglés de diferente complejidad.
4. **Guías de comprensión lectora:** Redacta en inglés las ideas principales de los textos en lengua inglesa e interpretación de vocabulario técnico.

F. Estrategias de Evaluación

Formativas:

- Talleres de vocabulario, comprensión lectora, comprensión auditiva, y conversación en inglés.
- Pauta de evaluación de participación clase a clase.
- Tickets de salida.

Sumativas:

- Cuatro controles oral-escrito (Ponderación 10% c/u)
- Participación en clase (Ponderación 10% semestral)
- Dos certámenes oral-escrito (25% cada uno).
- Examen final oral-escrito (Ponderación 30%)

G. Normativa de asistencia y aprobación

Será requerimiento de aprobación, considerando el reglamento de Docencia de Pregrado de la UDD, finalizar el curso con un 93% de asistencia (podría faltar a una clase). El alumno que no cumpla con el requisito de justificar asistencia a una evaluación, se le calificará con la nota 1,0 en dicha evaluación.

La nota mínima de aprobación del curso es de un 4.0, con un nivel de exigencia del 60% (escala de 1 – 7).

Según lo establecido en el Título XVII De las Normas de Disciplina, del reglamento académico del alumno regular de pre-grado: Cualquier falta de honestidad en que el alumno incurra a la hora de presentar un trabajo o rendir una prueba, certamen u otro tipo de evaluación, será calificado con nota 1.0 (uno coma cero) y podrá significar además la reprobación inmediata de la asignatura de que se trate. Se entiende por falta de honestidad situaciones como copia, plagio, invención de fuentes de información, uso del celular durante evaluaciones sumativas formales, u otras que determine el docente del ramo en conjunto con la Dirección de la Carrera.

H. Recursos de Aprendizaje

- Selección de clases, seminarios, vídeos de cursos en línea.
- Artículos y revisiones publicados en revistas científicas.
- Reportajes, artículos, infografías y otros textos informativos.
- Diccionario bilingüe Inglés – español: Webster’s New World International Spanish Dictionary, Second Edition.
- Diccionario Monolingüe Inglés-Inglés (Oxford Advance Learner’s Dictionary, Editorial Oxford)

I. Bibliografía

- Richards, Jack C. Interchange: English for international communication. New York: University of Cambridge Press, 1990.
- Richards, Jack C. Interchange: English for international communication: intro student’s book. New York: University of Cambridge Press, 1994.
- Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate with Answers with Audio CD: Self-study Reference and Practice for Students of English. Cambridge University Press; 2 edition, August 15, 2000.

- Murphy, Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge : Cambridge University Press, 1997.
- Material complementario publicado por la profesora en intranet de la UDD.