

**Programa de Asignatura
DERECHO PROCESAL PENAL**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE DERECHO					
2. Carrera	DERECHO					
3. Código	DPP422					
4. Ubicación en la malla	II Semestre, IV año					
5. Créditos	12 créditos					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	3	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			0
10. Pre-requisito	DPP412 Recursos Procesales					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Esta asignatura se encuentra en el octavo semestre de la carrera, pertenece a la línea de Derecho Procesal y al ciclo formativo de Licenciatura. En ella se pretende que el estudiante logre tomar decisiones en relación al Derecho Procesal Penal, considerándolo como un conjunto de derechos y garantías de fuente legal y constitucional necesarias para el ejercicio del poder punitivo estatal.

Para lograr lo anterior, el estudiante desarrollará las siguientes **competencias genéricas (CG) y específicas (CE)**:

CG4.- Autonomía

Lograr proactividad y autorregulación del comportamiento, logrando tomar decisiones sin conducción externa, asumiendo las consecuencias que derivan de estas.

CG7.- Visión Analítica

Identificar problemas, reconocer sus componentes e información significativa, buscar, sintetizar y relacionar los antecedentes fácticos y elementos normativos para llegar a una conclusión.

CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.

CE3.- Integrar los principios y normas de las diversas líneas de estudio del Derecho, tales como: derecho civil, procesal, público y derecho de la empresa, entre otras, para prevenir y/o solucionar conflictos jurídicos.

CE6.- Investigar con sentido crítico el origen, alcance, objeto, interpretaciones y aplicaciones de las distintas instituciones y normas que componen el ordenamiento jurídico, a fin de orientar la toma de decisiones.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la asignatura

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CG4.- Autonomía Lograr proactividad y autorregulación del comportamiento, logrando tomar decisiones sin conducción externa, asumiendo las consecuencias que derivan de estas.</p>	<p>RA1(CG4) Toma decisiones sin conducción externa, al señalar el alcance de principios garantías y derecho fundamentales del debido proceso en materia penal.</p>
<p>CG7.- Visión Analítica Identificar problemas, reconocer sus componentes e información significativa, buscar, sintetizar y relacionar los antecedentes fácticos y elementos normativos para llegar a una conclusión.</p>	<p>RA2(CG7) Reconoce los principios fundamentales y garantías del sistema de enjuiciamiento criminal, integrando las variables estatales e individuales del sistema que constituye el mecanismo de última ratio, a fin de comprender el rol de los intervinientes del sistema y la lógica interna de la que está dotada.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.</p>	<p>RA3(CE2) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penal, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p>
<p>CE3.- Integrar los principios y normas de las diversas líneas de estudio del Derecho, tales como: derecho civil, procesal, público y derecho de la empresa, entre otras, para prevenir y/o solucionar conflictos jurídicos.</p>	<p>RA4(CE3) Integra los principios y normas del derecho sustantivo y el derecho instrumental penal.</p>

<p>CE6.- Investigar con sentido crítico el origen, alcance, objeto, interpretaciones y aplicación de las distintas instituciones y normas que componen el ordenamiento jurídico, a fin de orientar la toma de decisiones.</p>	<p>RA5 (CE6) Plantea un juicio crítico sobre el actual sistema procesal penal en Chile, describiendo sus falencias y potenciales reformas, los problemas de criminalización de la población y el derecho penitenciario, a fin de reflexionar sobre intervenciones legislativas asistémicas dentro del Código Procesal Penal.</p>
--	---

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

UNIDADES DE CONTENIDOS	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>UNIDAD I: Introducción al Derecho Procesal Penal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas procesales generales. 2. Principios y garantías del sistema procesal penal. 	<p>CG7.- Visión Analítica Identificar problemas, reconocer sus componentes e información significativa, buscar, sintetizar y relacionar los antecedentes fácticos y elementos normativos para llegar a una conclusión.</p> <p>RA2(CG7) Reconoce los principios fundamentales y garantías del sistema de enjuiciamiento criminal, integrando las variables estatales e individuales del sistema que constituye el mecanismo de última ratio, a fin de comprender el rol de los intervinientes del sistema y la lógica interna de la que está dotada.</p> <p>CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.</p> <p>RA3(CE2) Identifica el</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los principios fundamentales y garantías del sistema enjuiciamiento criminal. • Explica el proceso penal como conjunto de garantías para el ejercicio del ius puniendi estatal contra el individuo. • Integra las variables estatales e individuales del sistema que constituye el mecanismo de última ratio. • Explica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penales. • Explica el modo de resolución del conflicto.

	<p>funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penal, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p>	
<p>UNIDAD II: La acción</p> <p>1. La acción penal.</p> <p>2. La acción civil.</p>	<p>CE3.- Integrar los principios y normas de las diversas líneas de estudio del Derecho, tales como: Derecho Civil, Procesal, Público y Derecho de la Empresa, entre otras, para prevenir y/o solucionar conflictos jurídicos.</p> <p>RA4(CE3) Integra los principios y normas del derecho sustantivo y el derecho instrumental penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las diversas acciones que existen en el sistema procesal penal chileno, su naturaleza, fuente y forma de introducción al proceso, así como los sujetos legitimados para su ejercicio. • Describe el rol de la pretensión civil dentro del juicio penal.
<p>UNIDAD III: Sujetos procesales</p>	<p>CG4.- Autonomía Lograr proactividad y autorregulación del comportamiento, logrando tomar decisiones sin conducción externa, asumiendo las consecuencias que derivan de estas.</p> <p>RA1 (CG4) Toma decisiones sin conducción externa, al señalar el alcance de principios garantías y derechos fundamentales del debido proceso en materia penal.</p> <p>CG4.- Autonomía Lograr proactividad y autorregulación del comportamiento, logrando tomar decisiones sin conducción externa, asumiendo las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los distintos intervinientes procesales según la naturaleza de la acción ejercida y las finalidades de la acción. • Examina las herramientas tanto alternativas como propiamente penales disponibles para los intervinientes como operadores del sistema. • Explica el funcionamiento de la legitimación para obrar y las distintas facultades que el sistema entrega a los intervinientes.

	<p>consecuencias que derivan de estas.</p> <p>RA3 (CG4) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penal, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p>	
<p>UNIDAD IV: Medidas Cautelares</p>	<p>RA3(CE2) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penal, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p> <p>RA5(CE6) Plantea un juicio crítico sobre el actual sistema procesal penal en Chile, describiendo sus falencias y potenciales reformas, los problemas de criminalización de la población, el derecho penitenciario, a fin de reflexionar sobre intervenciones legislativas s asistémicas dentro del Código Procesal Penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las distintas medidas de aseguramiento de la persona, del imputado y los bienes involucrados. • Analiza las herramientas conforme a los criterios de necesidad que establece el sistema, en relación a los riesgos definidos por el legislador. • Señala, con juicio crítico, la utilización de las medidas cautelares como medidas de aseguramiento del sujeto imputado, los fines de los procedimientos y la protección de víctimas y testigos.
<p>UNIDAD V: Procedimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimiento ordinario penal. 2. Procedimiento abreviado. 3. Procedimiento simplificado. 4. Procedimientos especiales 	<p>CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la estructura del proceso ordinario penal, sus etapas y las subdivisiones de cada una, el rol de los intervinientes en cada una de ellas y obtiene una visión panóptica del sistema. • Explica el funcionamiento de la

<p>penales.</p>	<p>RA3(CE2) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penales, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p> <p>CG4.- Autonomía Lograr proactividad y autorregulación del comportamiento, logrando tomar decisiones sin conducción externa, asumiendo las consecuencias que derivan de estas.</p> <p>RA1 (CG4) Toma decisiones sin conducción externa, al señalar el alcance de principios garantías y derechos fundamentales del debido proceso en materia penal.</p>	<p>investigación tanto formalizada como desformalizada, las diligencias de estas y el rol del juez de garantía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la etapa intermedia, el rol de la exclusión de prueba y depuración del procedimiento. • Identifica los procedimientos especiales, sus características y requisitos de aplicabilidad y las diferencias con el juicio oral. • Describe las disposiciones elementales del proceso penal reformado, tanto en aquellos en que se rige por el Código de Procedimiento Civil, como en aquellas disposiciones propias aplicables a un sistema oral y público.
<p>UNIDAD VI: Disposiciones comunes a todo procedimiento</p>	<p>CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.</p> <p>RA3(CE2) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penales, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define las disposiciones elementales del proceso penal reformado, tanto en aquello en que se rige por el Código de Procedimiento Civil, como en aquellas disposiciones propias aplicables a un sistema oral y público

	penal.	
<p>UNIDAD VII: Recursos Procesales penales</p>	<p>CE2.- Comprender el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención o solución de conflictos de relevancia jurídica.</p> <p>RA3(CE2) Identifica el funcionamiento del sistema procesal penal, a través de las herramientas tanto alternativas como propiamente penales, a fin de comprender el funcionamiento y modo de resolución del conflicto penal.</p> <p>CE6.- Investigar con sentido crítico el origen, alcance, objeto, interpretaciones y aplicación de las distintas instituciones y normas que componen el ordenamiento jurídico, a fin de orientar la toma de decisiones.</p> <p>RA5(CE6) Plantea un juicio crítico sobre el actual sistema procesal penal en Chile, describiendo sus falencias y potenciales reformas, los problemas de criminalización de la población y el derecho penitenciario, a fin de reflexionar sobre intervenciones legislativas asistémicas dentro del Código Procesal Penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los criterios del sistema recursivo general aplicándolo al ámbito procesal penal. • Debate sobre el rol del recurso de nulidad, sus causales, formas de interposición y tribunales competentes, planteando un juicio crítico sobre el fallo de los casos que se le presentan. • Diferencia el rol de protección de derechos fundamentales del recurso de nulidad.

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye clases expositivas, fomentando la participación de los estudiantes a través de actividades que propicien el desarrollo de habilidades a partir de la aplicación práctica de los contenidos teóricos a situaciones reales.

El curso se estructura en base a distintas metodologías que incluyen principalmente:

- Clases expositivas (Inicio-desarrollo-cierre) apoyadas en tecnologías como Power Point, asimismo se respetará la estructura de clases: Inicio-Desarrollo-Cierre
- Trabajos de los estudiantes, individuales o grupales.
- Resolución de casos.
- Simulaciones.
- Discusión guiada.

F. Estrategias de Evaluación

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Asistencia y Evaluación de la Facultad.

Las instancias de evaluación que se contemplan en el curso son:

- Certamen
- Evaluaciones Parciales (controles, tareas, ensayos, trabajo en clases, entre otros).
- Examen final.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. Correa, J. (2017). La Sana Crítica, Santiago, Editorial Jurídica de Chile.
2. Horvitz, M. I., López, J. (2013). Derecho procesal penal chileno, Tomo I y II. Santiago, Chile. Editorial Jurídica de Chile.
3. Maturana, C., Montero, R. (2012). Derecho procesal penal, Tomo I y II. Santiago, Chile. Legal Publishing. Thompson Reuters.

Bibliografía Complementaria:

1. Orellana, F. (2015). Manual de Derecho Procesal, Tomo V, procesos penales. Santiago, Chile. Ediciones Lobrotecnia.
2. Maturana, Javier. (2014) Sana Crítica, LegalPublishing.