

**Programa de Asignatura
Alteraciones de la Motricidad Orofacial**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo					
2. Carrera	Fonoaudiología					
3. Código	FOO 318					
4. Ubicación en la malla	V Semestre, III Año					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Odontología					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura Alteraciones de la Motricidad Orofacial tiene una modalidad teórica práctica y está orientada a proporcionar al estudiante los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para realizar el proceso de evaluación y diagnóstico del paciente con alteraciones en la motricidad orofacial desde un enfoque integral en la población infanto juvenil y adulta.

Se promueve en esta asignatura el desarrollo de destrezas personales como son el trabajo en equipo, valorando la importancia del compromiso constante con el aprendizaje en actividades de análisis de casos, revisiones bibliográficas y salidas a terreno a fin de integrar y aplicar las competencias adquiridas. De esta forma la asignatura contribuye de manera directa en el desarrollo de las competencias genéricas de Visión Global, Visión Analítica, Comunicación y Autonomía y a las competencias específicas Asistencial y Promoción y Prevención de la Salud descritas en el perfil de egreso del fonoaudiólogo.

Este curso se implementa dentro de la etapa de licenciatura y tiene como pre-requisito la asignatura de Odontología y comparte en la etapa de formación con las asignaturas de Eufonía, Audiología I, Alteraciones de la Comunicación Infanto-Juvenil, Trastornos e intervención de la deglución e Inglés Técnico.

Finalmente, el proceso de enseñanza y aprendizaje desarrollado en la asignatura Alteraciones de la Motricidad Orofacial, basado en los lineamientos del proyecto educativo de la Universidad del Desarrollo, permite que el estudiante evidencie los resultados de aprendizaje que tributan al perfil de egreso declarado.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Global</i>	<p>Integra los conocimientos adquiridos organizando planes de evaluación para las alteraciones de la motricidad orofacial acorde con las necesidades y las características biopsicosociales del usuario.</p>
<i>Visión Analítica</i>	
<i>Comunicación</i>	
<i>Autonomía</i>	
Competencias Específicas	<p>Conoce las alteraciones de la motricidad orofacial, en usuarios dentro de todo el ciclo vital.</p>
<i>Asistencial</i>	
<i>Promoción y Prevención</i>	
	<p>Demuestra profesionalismo a la hora de enfrentarse tanto a sus docentes y pares como frente un paciente, mostrándose criterioso, responsable y empático.</p>
<p>Diagnostica las alteraciones de la motricidad orofacial acorde con las necesidades y las características biopsicosociales del usuario en actividades prácticas.</p>	<p>Promueve el cuidado y la estimulación necesaria para prevenir la aparición o permanencia de alteraciones de motricidad orofacial en usuarios de diferentes edades.</p>

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>1. Evaluación en alteraciones de motricidad orofacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de etapas y modalidades de evaluación en motricidad orofacial. • Descripción de instrumentos de evaluación en motricidad orofacial. • Proceso diagnóstico en alteraciones de la motricidad orofacial. • Aspectos éticos relacionados con la evaluación fonoaudiológica 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Promoción y Prevención</i></p>	<p>Reconoce los aspectos que subyacen el proceso de evaluación en motricidad orofacial.</p> <p>Describe las etapas del proceso de evaluación fonoaudiológica en motricidad orofacial.</p> <p>Identifica los criterios aplicados a la evaluación fonoaudiológica.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma alteraciones de motricidad orofacial en pacientes dentro de todo el ciclo vital.</p> <p>Promueve estrategias para potenciar un adecuado desarrollo y evolución del habla a lo largo del ciclo vital.</p>
<p>2. Alteración en Funciones Orofaciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones en el reposo oral • Alteraciones en modo respiratorio • Alteraciones en la masticación • Alteraciones en deglución 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Diagnostica alteraciones en el reposo oral en usuarios dentro de todo el ciclo vital.</p> <p>Diagnostica alteraciones en el modo respiratorio en usuarios dentro de todo el ciclo vital.</p> <p>Diagnostica alteraciones en la masticación en usuarios dentro de todo el ciclo vital.</p> <p>Diagnostica alteraciones en la deglución en usuarios dentro de todo el ciclo vital.</p>
<p>3. Alteraciones en la producción de los sonidos del habla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo evolutivo de los sonidos del habla. • Alteraciones en la producción de los sonidos del habla. • Instrumentos de evaluación en fonética. • Diagnóstico fonoaudiológico de alteraciones fonéticas. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para aspectos fonéticos.</p> <p>Identifica etapa evolutiva de fonética en casos clínicos simulados y reales.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma alteraciones fonéticas de acuerdo a la información obtenida en proceso de evaluación.</p>

<p>4. Desorden Miofuncional Orofacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Desorden miofuncional orofacial. • Rol de las funciones orofaciales en el diagnóstico. • Criterios diagnósticos en desorden miofuncional orofacial . 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para Desorden miofuncional orofacial.</p> <p>Identifica alteraciones funcionales vinculadas al diagnóstico de desorden miofuncional orofacial.</p> <p>Formula un diagnóstico diferencial vinculado al desempeño funcional en desorden miofuncional.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma desorden miofuncional orofacial de acuerdo a la información obtenida en proceso de evaluación.</p>
<p>5. Dispraxia Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Dispraxia Verbal. • Antecedentes históricos de Dispraxia Verbal. • Criterios diagnósticos en Dispraxia Verbal 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para Dispraxia Verbal.</p> <p>Identifica alteraciones funcionales y características vinculadas al diagnóstico de Dispraxia Verbal.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial vinculado al desempeño funcional en Dispraxia Verbal.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma Dispraxia Verbal de acuerdo a la información obtenida en proceso de evaluación.</p>
<p>6. Tartamudez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Alteraciones de la Fluidez del Habla. • Concepto de Tartamudez. • Concepto de Cluttering • Pauta de evaluación en fluidez del habla. • Criterios diagnósticos en Tartamudez. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p> <p><i>Promoción y Prevención</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para Fluidez del Habla.</p> <p>Identifica alteraciones funcionales y características vinculadas al diagnóstico de Tartamudez.</p> <p>Identifica alteraciones funcionales y características vinculadas al diagnóstico de Cluttering.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial vinculado al desempeño de la fluidez del habla.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma alteraciones de la fluidez del habla a lo largo del ciclo vital.</p> <p>Promueve el conocimiento en el entorno en relación al desarrollo de la fluidez del habla en la infancia.</p>

<p>7. Parálisis Cerebral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Alteraciones en motricidad orofacial en daño neurológico. • Concepto de Parálisis Cerebral. • Pauta de evaluación de motricidad orofacial en Parálisis Cerebral. • Procesos Motores Básicos. • Criterios diagnósticos en Parálisis Cerebral. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para usuarios con daño neurológico.</p> <p>Identifica alteraciones funcionales y características vinculadas a alteraciones en motricidad orofacial en usuarios con parálisis cerebral.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial vinculado al desempeño del usuario con parálisis cerebral.</p> <p>Diagnostica alteraciones de motricidad orofacial en usuarios con parálisis cerebral.</p>
<p>8. Fisura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Alteraciones en motricidad orofacial en Fisura Labio Palatina. • Concepto de Malformaciones craneofaciales. • Pautas de evaluación de motricidad orofacial en usuarios con Fisura Labio Palatina. • Criterios diagnósticos en Fisura Labio Palatina. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para usuarios con Fisura Labio Palatina.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial vinculado al desempeño del usuario con Fisura Labio Palatina.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma alteraciones motricidad orofacial en usuarios con Fisura Labio Palatina.</p>
<p>9. Cáncer de Cabeza y Cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Alteraciones en motricidad orofacial en usuarios con Cáncer de Cabeza y Cuello. • Pautas de evaluación de motricidad orofacial en usuarios con Cáncer de Cabeza y Cuello. • Criterios diagnósticos en Cáncer de Cabeza y Cuello. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Aplica pruebas de evaluación para usuarios con Cáncer de Cabeza y Cuello.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial vinculado al desempeño del usuario con Cáncer de Cabeza y Cuello.</p> <p>Diagnostica de forma autónoma alteraciones motricidad orofacial en usuarios con Cáncer de Cabeza y Cuello.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

Se busca el aprendizaje significativo de los estudiantes a través de las siguientes metodologías de enseñanza:

En el nivel teórico se realizarán clases expositivas con participación activa del estudiante, actividades de discusión y análisis de casos clínicos. Para algunos contenidos teóricos se utilizará la tecnología digital como recurso.

En el nivel práctico, se realizarán exposiciones sobre las evaluaciones y diagnósticos en motricidad orofacial y revisiones bibliográficas, simulación de situaciones evaluativas en actividades de role playing con posterior reflexión socializada. Además, se realizarán actividades

prácticas de evaluación y diagnóstico en aula y salidas a terreno en que deberán realizar una evaluación de motricidad orofacial.

En ambos niveles se promoverá tanto el trabajo individual como grupal, dependiendo de la actividad específica a desarrollar.

F. Estrategias de Evaluación

Esta asignatura incluirá el uso de diferentes procedimientos de evaluación formativa y sumativa, a fin de monitorear el proceso de aprendizaje durante todo el semestre académico, entre estos se utilizarán:

- Pruebas escritas: Se realizarán certámenes escritos durante el desarrollo de la asignatura para la evaluación de los contenidos a través de respuesta guiadas mediante la resolución de situaciones problemáticas, resolución de preguntas con diferentes modalidades y/o elaboración de organizadores gráficos.
- Talleres y Seminarios prácticos: Se realizarán trabajos en formato grupal para desarrollar temáticas vinculadas a los contenidos previamente revisados en las clases teóricas y así potenciar las habilidades que el estudiante requiere al aproximarse a la experiencia profesional.
- Prácticas clínicas: La asignatura cuenta con la participación del estudiante en actividades prácticas desarrolladas en campos clínicos las que son tutoradas por un docente clínico para potenciar el desarrollo de las competencias requeridas por la asignatura. Las rúbricas de corrección incluirán aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Exposiciones orales: Se incluyen actividades de presentaciones orales para verificar el manejo del estudiante de un tema específico planteado y guiado por el docente.
- Análisis de casos: Durante el desarrollo de la asignatura el estudiante se enfrentará a esta metodología con el objetivo de acercarlo a situaciones problemáticas relacionadas a la disciplina fonoaudiológica y que le permitan tomar decisiones clínicas en base a la teoría revisada fomentando así la práctica reflexiva.
- Informes escritos: vinculado a las visitas a campo clínico el estudiante deberá realizar una construcción escrita dando cuenta de los procesos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Las calificaciones obtenidas en todas las estrategias de evaluación se configuran en una calificación que representa el aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este promedio corresponde a la nota de presentación a examen. La nota de presentación representa un porcentaje de la nota final de la asignatura. El examen es de carácter obligatorio y genera el porcentaje restante de la nota final de la asignatura.

La asistencia a las clases prácticas es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia de debe justificar conforme al reglamento de alumno regular de la UDD.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliográficos Obligatorios

- Puyuelo S., Miguel. Evaluación de Lenguaje, Masson S. A. 2005
- Villanueva, P. "Motricidad Orofacial II: Evaluación y Diagnóstico.". Ed. Universitaria, Santiago. 2017.

Bibliográficos Complementarios

- Villanueva, P. Palomino, H. (2011) "Fundamentos Anatomofisiológicos y evolutivos para la evaluación clínica". Editorial Universitaria.
- Fernández Zúñiga, A (2008). Guía de intervención logopédica en la tartamudez infantil. Madrid. Edit Síntesis
- Donoso, Archivaldo. Cerebro y Lenguaje. Ed. Universitaria.