

**Programa de Asignatura
Inglés Técnico**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina – Clínica Alemana					
2. Carrera	Carrera de Fonoaudiología					
3. Código	FOY319					
4. Ubicación en la malla	I Semestre, III Año					
5. Créditos	6					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	INGL1 Inglés I INGL2 Inglés II					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura de inglés técnico se inserta en el quinto semestre del plan de estudios de la Carrera de Fonoaudiología. Contribuye en proporcionar herramientas fundamentales y necesarias en el idioma inglés de manera teórica y práctica, que permiten al estudiante comprender eficazmente textos científicos, acceder a publicaciones actualizada e identificar los últimos avances en el área disciplinar, relacionado con su ámbito profesional.

La asignatura Inglés Técnico, tributa al desarrollo de las competencias genéricas de la Universidad del Desarrollo de Visión Global y Comunicación, y a las competencias específicas Asistencial y de Promoción y Prevención de la carrera.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Global	Valora el aprendizaje del idioma inglés como herramienta fundamental en la formación profesional y actividad laboral futura.
Comunicación	
Competencias Específicas	<p>Desarrolla habilidades en el idioma inglés, estableciendo relaciones con otras disciplinas del currículum y/o con su entorno.</p> <p>Fundamenta en idioma inglés, de forma oral y escrita, utilizando lenguaje acorde a publicaciones científicas.</p> <p>Adquiere herramientas del idioma inglés que permitan el manejo de términos relacionados con alteraciones del lenguaje, habla, voz, audiolología y deglución.</p> <p>Desarrolla conocimientos del idioma inglés que permitan promover habilidades comunicativas en todo el ciclo vital</p>
Asistencial	
Promoción y Prevención	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenido	Competencia	Resultados de aprendizaje
<p>1. Who are speech-language pathologists and audiologists?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Relative clauses • Affixes in medical terminology 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Asistencial</i></p>	<p>Interpreta palabras para deducir significados, de acuerdo al contexto, mediante ejercicios prácticos.</p> <p>Utiliza el tiempo presente en su contexto, mediante el uso de verbos asociados al profesional de la carrera de fonoaudiología.</p> <p>Analiza la profesión, el rol, las características y destrezas de una fonoaudióloga/ fonoaudiólogo, a través de actividades grupales.</p> <p>Aplica funciones comunicativas y de estructura oracional subordinadas, mediante presentaciones orales.</p>
<p>2. Communication disorders in children and adults</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple • Gerunds and infinitives • Skimming and scanning 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Asistencial</i></p> <p><i>Promoción y Prevención</i></p>	<p>Utiliza funciones comunicativas, de estructura y tiempo(s) pasado(s) en su contexto, a través de lectura grupal.</p> <p>Reconoce información general y específica a través de 'skimming' y 'scanning', respondiendo preguntas específicas relacionadas con un documento de trabajo.</p> <p>Reconoce funciones comunicativas y de estructura de gerundios e infinitivos y los utiliza en el análisis de los distintos trastornos de comunicación en niños y adultos.</p>

3. Swallowing <ul style="list-style-type: none"> • Passive voice • Conjunctions • Prepositions 	<i>Visión Global</i> <i>Comunicación</i> <i>Asistencial</i> <i>Promoción y Prevención</i>	<p>Aplica funciones comunicativas y de estructura usando voz pasiva en los tiempos verbales presente y pasado, a través de la explicación de la anatomía y fisiología de la boca, faringe y esófago y en el análisis de artículos de deglución normal y patológica.</p> <p>Relaciona ideas lógicas y estructuralmente según la función comunicativa ('transmitting reason, contrasting, adding information, transmitting conditions') usando las conjunciones subordinadas y las preposiciones correspondientes.</p>
4. Voice <ul style="list-style-type: none"> • Future tense • Modal verbs 	<i>Visión Global</i> <i>Comunicación</i> <i>Asistencial</i> <i>Promoción y Prevención</i>	<p>Discrimina ideas principales de secundarias en una publicación científica, a través de la lectura grupal.</p> <p>Aplica funciones comunicativas, de estructura y utilizando tiempos futuros en los "modal verbs", mediante exposiciones orales sobre la mecánica y el control de la voz humana y en el análisis de textos científicos sobre los trastornos de la voz y los cambios de la voz a lo largo del ciclo vital.</p>
5. Hearing <ul style="list-style-type: none"> • Degrees of comparison • Conjunctions (coordinators, corelative conjunctions, conjunctive adverbs) 	<i>Visión Global</i> <i>Comunicación</i> <i>Asistencial</i> <i>Promoción y Prevención</i>	<p>Discrimina información relevante, seleccionando palabras claves, a través de la lectura personal y grupal de un texto.</p> <p>Analiza la información sobre la física de sonido y aplica esa información, utilizando funciones comunicativas y de estructura de conjunciones, las formas comparativas y superlativas de adjetivos y adverbios, en la explicación del funcionamiento del sistema auditivo.</p> <p>Analiza papers sobre tinnitus e implantes cocleares.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

El curso se estructura en base a diversas metodologías:

Clases teóricas de carácter activo participativas: el docente será el responsable de facilitar el aprendizaje del estudiante, no sólo través de la entrega de contenidos, sino también favoreciendo la participación activa del estudiante, por medio del diálogo, en actividades de discusión y análisis individual y/o grupal.

Lectura Dirigida: lectura de un documento, bajo la supervisión del profesor. Se realizan pausas para profundizar y comentar sobre las partes relevantes del documento.

Aula invertida: se presenta el tema (por ejemplo, capítulos de libro, videos, podcast) antes de la clase y fuera de la sala de clases, luego se realiza el trabajo en pequeños grupos.

Análisis de casos: los estudiantes se enfrentan a una situación específica, asignada por el profesor, que plantea un problema, el cual deben resolver a través de un proceso de discusión.

Taller: actividad en la que el estudiante aplica en actividades práctica los contenidos revisados en las actividades teóricas, mediante la guía y supervisión del profesor.

F. Estrategias de Evaluación

- **Certámenes:** Escritos, sumativos, de desarrollo con respuesta y/o selección múltiple, que den cuenta del reconocimiento y comprensión de los fundamentos de la atención integral del profesional fonoaudiólogo / fonoaudióloga, según lo expuesto en las distintas actividades teóricas, prácticas y la lectura crítica de cada estudiante.
- **Controles:** durante los talleres (exposiciones orales, estudio de casos, etc.) se realizarán controles sumativos y/o formativos relacionados con los resultados de aprendizaje que se revisarán en la actividad.
- **Exposiciones Orales:** orales, grupales y/o individuales sobre algún tema determinado previamente por el profesor.
- **Evaluaciones Formativas:** a través de discusiones durante el desarrollo de la asignatura, que permitan observar, de manera continua, el avance del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
- **Autoevaluación:** tiene como principal objetivo que los estudiantes desarrollen la capacidad para juzgar sus logros obtenidos.

Todas las estrategias anteriores se configuran en una representación del componente teórico y el aspecto práctico de la asignatura, este promedio corresponde a la nota de presentación a examen. A su vez la nota de presentación representa un porcentaje de la nota de la asignatura; el examen es de carácter obligatorio y corresponde al porcentaje restante.

La asistencia a las clases prácticas, como talleres y evaluaciones, son de carácter obligatorio. En caso de inasistencia de debe justificar conforme al reglamento de alumno regular de la UDD.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliográficos obligatorios

- Diccionario Monolingüe online inglés – inglés: www.collinsdictionary.com

Bibliográficos complementarios

- Diccionario Bilingüe online inglés -español: www.wordreference.com