

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina – Clínica Alemana					
2. Carrera	Obstetricia					
3. Código	GIF211					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisito	GIG11 Embriología y Genética GIA128 Agentes Infecciosos GIC127 Fisiología					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura Fisiopatología se encuentra inserta en el tercer semestre del plan de estudios, ciclo de Bachillerato, de la Carrera de Obstetricia. Tiene un carácter teórico-práctico y contribuye a un aprendizaje reflexivo de las alteraciones básicas de los distintos procesos fisiológicos que conducen al desarrollo de las enfermedades, las causas y mecanismos de los trastornos de la homeostasis, sus alteraciones morfológicas y funcionales que dan origen a los signos y síntomas reconocibles de los principales cuadros clínicos patológicos, con especial énfasis en la patología vinculada a la mujer en todo su ciclo de vida.

Permite al estudiante desarrollar situaciones clínicas con base en la etiología y patogénesis, para explicar manifestaciones sintomatológicas y semiológicas, con clara orientación al diagnóstico y estrategias terapéuticas. De esta manera, fisiopatología pretende contribuir a las competencias genéricas UDD Futuro, tales como Visión Analítica, Visión Global, Comunicación y a la competencia específica Clínica Asistencial descritas en el perfil de egreso de la Carrera de Obstetricia.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	<p>Analiza con precisión las observaciones realizadas en condiciones fisiopatológicas y las relaciona con su(s) etiología(s) y patogenia, a través de análisis de casos clínicos.</p> <p>Identifica las características de las distintas condiciones patológicas y como estas alteran el normal funcionamiento sistémico y/o general del individuo y la interacción con su entorno.</p> <p>Analiza el origen, desarrollo y consecuencias de las distintas patologías abordadas durante el curso, mediante exposiciones orales.</p>
Visión Global	
Comunicación	
Competencias Específicas	
Clínica Asistencial	Asocia las distintas alteraciones orgánicas y/o sistémicas con los cambios fisiológicos de la mujer durante todo su ciclo vital, con énfasis en el periodo reproductivo.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>UNIDAD 1: FISIOPATOLOGÍA GENERAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de salud, enfermedad, etiología y patogenia. • Mecanismos celulares de adaptación, lesiones celulares reversibles e irreversibles. • Apoptosis, necrosis y envejecimiento. • Inflamación aguda, crónica y reparación. • Patología inmunitaria y autoinmunitaria, HIV – Lupus. • Neoplasias. 	Visión Analítica	- Explica los mecanismos básicos involucrados en el daño y adaptación celular, mediante análisis en grupo.
	Visión Global	- Identifica elementos fisiopatológicos de la inflamación y reparación tisular, mediante revisión bibliográfica.
	Comunicación	- Clasifica los diferentes componentes de la inmunidad inespecífica y específica, sus integraciones y las bases de la inmunopatología, a través de ejercicios prácticos.
	Clínica Asistencial	- Describe los mecanismos involucrados en el desarrollo,

		progresión y recidiva de las neoplasias.
<p>UNIDAD 2: PATOLOGÍA DE SISTEMAS CARDÍACO Y RESPIRATORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteración de los glóbulos rojos, anemia, policitemia. • Alteración del proceso hemostático y trombopatías. • Trastornos de la función cardíaca, insuficiencia cardíaca. • Trastornos de la regulación de presión arterial. • Pre eclampsia, eclampsia, Síndrome Hellp. • Alteraciones respiratorias restrictivas y obstructivas. • Síndrome de distrés respiratorio del Recién Nacido. 	<p>Visión Analítica</p> <p>Visión Global</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínica Asistencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los trastornos asociados a la hematopoyesis y con la alteración del proceso hemostático y tromboembólico, mediante discusión de casos clínicos. - Analiza los mecanismos relacionados con la alteración de la función cardíaca y su relación con el control de la presión sanguínea. - Clasifica las principales causas de los trastornos restrictivos y obstructivos a nivel pulmonar, a través de ejercicios prácticos.
<p>UNIDAD 3: PATOLOGÍA DE SISTEMAS DIGESTIVO Y RENAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disfagias, odinofagia y dispepsias. • Alteraciones de la absorción de nutrientes. • Desnutrición – obesidad. • Insuficiencia hepática. • Trastorno de las vías biliares. • Insuficiencia renal. • Alteraciones del metabolismo hidrosalino. • Alteraciones del mecanismo de equilibrio ácido – base. 	<p>Visión Analítica</p> <p>Visión Global</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínica Asistencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la patogenia de las alteraciones de los sistemas espláncnicos abdominales, mediante análisis de casos. - Describe los mecanismos y consecuencias de las principales alteraciones de los sistemas endocrino y nervioso, a través de análisis grupal. - Analiza los mecanismos involucrados en la alteración y mantención del pH y balance hidrosalino, a través de trabajo grupal.

<p>UNIDAD 4: PATOLOGÍA NEUROENDOCRINAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones tiroideas. • Alteraciones suprarrenales. • Diabetes Mellitus. • Síndrome ovario poliquístico/Endometriosis. 	<p>Visión Analítica</p> <p>Visión Global</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínica Asistencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define los mecanismos y consecuencias de las principales alteraciones del sistema endocrino, mediante trabajo en grupo. - Compara los mecanismos y consecuencias de las principales alteraciones del sistema reproductor femenino.
---	---	---

E. Estrategias de Enseñanza

- **Clases teóricas de carácter activo participativas:** el docente será el responsable de facilitar el aprendizaje del estudiante, no solo través de la entrega de contenidos, sino también favoreciendo la participación activa del estudiante, por medio del dialogo, en actividades de discusión y análisis individual y/o grupal.
- **Sesiones Prácticas:** Desarrolladas en grupos de estudiantes, se trabajará mediante:
 - **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** apoya la integración de la asignatura con la clínica, ejercitando el trabajo en equipo, el razonamiento clínico y favoreciendo la motivación, mediante la discusión grupal, análisis y posterior presentación de la resolución de casos y/o situaciones clínicas (problema).
 - **Seminario:** presentación oral y/o escrita de un artículo científico, relativo a un caso clínico asignado anteriormente.

F. Estrategias de Evaluación

Formativa:

Se realizan evaluaciones formativas, a través de discusiones durante el desarrollo de las sesiones de trabajo que permitan observar, de manera continua, el avance del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y realizar las intervenciones remediales necesarias, si corresponde, para el logro de los resultados de aprendizaje plasmados en el programa.

Sumativa:

- **Certámenes:** Escritos de desarrollo y/o selección múltiple, que den cuenta del análisis de los fundamentos de la asignatura, según lo expuesto en las distintas actividades teóricas, prácticas y la lectura crítica de cada estudiante.

- **Controles:** durante algunas actividades prácticas (exposiciones orales, estudio de casos) se realizarán controles sumativos relacionados con los resultados de aprendizaje que se revisarán en la actividad.
- **Presentación de seminario:** presentaciones orales, grupales y/o individuales sobre algún tema determinado previamente por el profesor.

Requisitos de Asistencia:

La exigencia de asistencia a las cátedras es de un 70%.

Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades obligatorias, tales como laboratorios y talleres.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. Porth (2014) **Fisiopatología** (9 ed.). España: Wolters Kluwer Health.
2. Robbins (2018) **Patología Humana** (10 ed.). España: Elsevier.

Bibliografía Complementaria:

1. Williams (2019) **Obstetricia** (25 ed.). EE.UU: Mc Graw Hill.