

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina					
2. Carrera	Obstetricia					
3. Código	GIG115					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura Rol de la Obstetricia en el Mundo Global se encuentra inserta en el primer año, primer semestre del plan de estudios de la carrera de Obstetricia. Esta permite al estudiante conocer la carrera en su contexto general, identificando claramente el rol del profesional matrona/matrón en el sistema público y privado de salud, en Chile y el mundo. Se espera que, además, durante el transcurso de la asignatura el estudiante valore la importancia de las actividades e intervenciones realizadas por la matrona/matrón orientadas al cuidado de la mujer durante todo su ciclo vital, el recién nacido, la familia y sociedad; también en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, involucrando al hombre en la atención de salud. Todo esto, a través de un acercamiento real al desempeño profesional en las áreas de Obstetricia, Ginecología y Neonatología, mediante visitas guiadas a campos clínicos y trabajos prácticos en terreno.

La asignatura pertenece al ciclo de Bachillerato y al área Disciplinar de la Carrera. El aporte al perfil de egreso se traduce en que esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas: Visión Analítica, Visión Global, Ética y Comunicación. En cuanto a las Competencias Específicas, tributa a: Clínico Asistencial, Educación en Salud e Investigación.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Analítica</i>	Analiza textos a través de reconocimiento de información significativa y la búsqueda, síntesis y relación de datos relevantes.
<i>Visión Global</i>	Distingue los fundamentos de la profesión de Matrona/Matrón en Chile y en el mundo.
<i>Ética</i>	Valora los principios éticos y morales en la formación del profesional Matrona/Matrón, participando de procesos de diálogo fundamentado para emitir y recibir puntos de vistas que enriquezcan la discusión.
<i>Comunicación</i>	
Competencias Específicas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Clínico Asistencial</i>	Describe las distintas áreas de desempeño profesional, tanto tradicionales como innovadoras, considerando la proyección del profesional matron/a a nivel nacional e internacional.
<i>Educación en Salud</i>	Identifica las políticas de salud y modelos de atención del país en los que se enmarca la profesión; en especial, los relacionados con la atención de la mujer, el recién nacido y la salud sexual y reproductiva. Identifica conceptos generales de educación en salud, orientados a mejorar la calidad de vida de la población, mediante análisis de situaciones de salud.
<i>Investigación</i>	Aplica elementos básicos de investigación, orientados a desarrollar el interés por adquirir nuevos conocimientos. Valora la importancia de la investigación científica en la formación profesional y el desarrollo de un espíritu de búsqueda

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I: Visión general de la profesión Matrona/Matrón.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y evolución de la profesión en Chile y el mundo. - Rol del profesional matrn (a) y su importancia en la salud del país y en la sociedad. - Rol del profesional matrn/a en las distintas áreas del sistema de salud público y privado. - Indicadores de salud materna y perinatal, evolución en el tiempo e impacto del quehacer profesional. - Conceptos generales sobre ética profesional. 	<p>Visión analítica</p> <p>Visión Global</p> <p>Ética</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínico Asistencial</p> <p>Educación en Salud</p> <p>Investigación</p>	<p>Identifica aspectos relevantes de la historia y evolución de la profesión en Chile y el mundo a través de la elaboración de ensayos escritos.</p> <p>Reflexiona acerca del rol del profesional matrn y su importancia en la salud del país y en la sociedad, mediante análisis grupal de las políticas públicas en salud sexual y salud reproductiva en el contexto latinoamericano.</p> <p>Comprende la evolución e impacto en la población de los Indicadores de salud materna y perinatal, del quehacer profesional, mediante el análisis comparativo de documentos nacionales e internacionales.</p> <p>Analiza conceptos generales sobre ética profesional y el ejercicio profesional a través de la revisión y discusión grupal de situaciones en base al código sanitario y legislaciones vigentes.</p>
<p>Unidad II: Sistema de Salud en Chile, rol de la Matrona/Matrón y participación social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio profesional – Código sanitario. - Sistema de Salud Chileno. - Políticas públicas y modelo de atención de salud en Chile. - Programa de Salud de la Mujer. - Programa de Protección a la Primera Infancia CHCC - Rol del profesional en relación con las distintas culturas y etnias del país. - Desafíos de la profesión para los próximos años. 	<p>Visión analítica</p> <p>Ética</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínico asistencial</p> <p>Educación en salud</p> <p>Investigación</p>	<p>Distingue las políticas públicas y modelo de salud en Chile, los distintos niveles de atención, el Programa de Salud de la Mujer, la Política en Salud Sexual y reproductiva y Programa Chile Crece Contigo, mediante la revisión de documentos oficiales y trabajo grupal distintos escenarios.</p> <p>Identifica el rol del profesional matrona/matrn, considerando elementos demográficos, la diversidad cultural y étnica presente en el país, mediante la discusión grupal sobre programas de salud acordes a la profesión.</p> <p>Caracteriza el rol de la matrona/matrn en las distintas áreas innovadoras de la profesión, mediante la confección de material audiovisual.</p>

		<p>Valora la labor que realiza el Colegio de Matronas y Matrones de Chile y otras organizaciones nacionales e internacionales que avalan la profesión.</p> <p>Identifica elementos básicos de educación para la salud, necesarios para el ejercicio profesional, mediante actividades grupales.</p> <p>Asocia elementos básicos de investigación, orientados a desarrollar el interés por adquirir y generar nuevos conocimientos dentro de los distintos ámbitos de la profesión, mediante revisiones bibliográficas.</p>
Unidad III: Visita a Campo Clínico.	<p>Visión analítica</p> <p>Ética</p> <p>Comunicación</p> <p>Clínico asistencial</p> <p>Educación en salud</p> <p>Investigación</p>	<p>Reflexiona a través de visitas en terreno, la labor del profesional Matrona/ Matrón, generando un informe.</p> <p>Caracteriza a través de visitas observacionales, los distintos niveles de atención en salud donde se desenvuelve el profesional matrón/matrona.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza es principalmente práctica y la participación activa en la sala de clase por medio de la discusión fundada que es el eje central del curso.

El curso se desarrollará a partir de las siguientes metodologías de enseñanza prácticas:

- Clases Teóricas con participación activa del estudiante, apoyadas con la proyección de material audiovisual y metodologías interactivas.
- Talleres de análisis y discusión en torno a una lectura asignada. El taller se estructurará a partir del trabajo realizado por los estudiantes.
- Elaboración de informes escritos o exposiciones orales en torno de los temas tratados, individuales o grupales.
- Juego de Roles que les permita a los estudiantes interactuar en un espacio de confianza, desempeñando el rol de la matrona o matrón.

F. Estrategias de Evaluación

Evaluaciones Escritas: se consideran dos evaluaciones escritas de desarrollo y/o selección única que integren los contenidos expuestos en la unidad y/o programa.

Talleres: desarrollo de dinámicas grupales que consideren la discusión sobre distintas temáticas contingentes al programa.

Trabajo de Investigación: desarrollo de actividad de carácter grupal donde se aborde un tema designado y que implique un levantamiento de información inicial.

Informe de visita a campos clínicos: elaboración de documento de carácter grupal donde se analice las visitas realizadas a las diversas áreas programadas.

G. Requerimientos de Asistencia:

Se establece asistencia libre a cátedra.

La asistencia a actividades prácticas es obligatoria, tales como laboratorios, seminarios, talleres, trabajos prácticos, pasos prácticos, visitas a terreno y otras, por lo que se exige un 100% de asistencia, contemplando la posibilidad de hasta un 10 % de inasistencia con justificación aceptada por la Coordinación Académica de la Carrera. Un porcentaje mayor de inasistencias, aunque estén debidamente justificadas, implicará la reprobación de la asignatura.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Constitución Política del Estado. Conosur. República de Chile.
- Ley Orgánica de Salud y Reglamentos SNSS. Ministerio de Salud Chile. República de Chile.
- Código Sanitario Ed. Oficial. República de Chile. Año 2010. Editorial Jurídica de Chile.
- CODIGO CIVIL / OFICIAL. República de Chile. 19ª Edición, año 2009. Editorial Jurídica de Chile.
- Código Procesal Penal República de Chile. 6ª Edición, año 2009. Editorial Jurídica de Chile.
- Estatuto Colegio de Matrona de Chile. Confederación Internacional de Matronas. SPI Chile.
- Estatuto confederación Internacional de Matrona. Confederación Internacional de Matronas. SPI Chile.
- Código de ética Colegio de Matrona. Confederación Internacional de Matronas. SPI Chile.
- Política de Salud Sexual y Reproductiva. MINSAL 2018.

Bibliografía complementaria

- Zárate M., (2007). Dar a luz en Chile, siglo XIX. De la "ciencia de hembra" a la ciencia obstétrica, Santiago: Ediciones de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos,
- Muñoz H., Castro R., (2001). "Nacer en el siglo XXI, de vuelta a lo humano", Santiago: Universidad de Chile.
- Lattus J., Sanhueza M. (2007). La Matrona y la Obstetricia en Chile, una reseña histórica. Rev. obstet. ginecol. - Hosp. Santiago Oriente Dr. Luis Tisné Brousse, vol 2 (3): 271-276.

- Toulser J., Bramall J. (1997) Comadronas en la Historia y en la Sociedad. Editorial Masson Internacional Libros.
- Cruz J. y Hermida, (2007) Las matronas en la Historia (desde la Mitología a nuestros días). España: Anales de la Real Academia Nacional de Medicina.
- OMS (2002). Orientaciones estratégicas para el fortalecimiento de los servicios de enfermería y partería.