

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina-Clinica Alemana					
2. Carrera	Carrera de Obstetricia					
3. Código	GIL418					
4. Ubicación en la malla	VII Semestre, IV Año					
5. Créditos	10 créditos					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisito	GIG315 Clínica de Atención Integral de Matronería II					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Aspectos Legales en la Matronería es una asignatura teórica-práctica, que se inserta en el cuarto año, séptimo semestre del plan de estudios de la Carrera de Obstetricia, y forma parte del Ciclo de Licenciatura.

Está orientada a desarrollar en los futuros profesionales matronas/matrones una mirada crítica desde el contexto médico legal sobre aspectos generales de la muerte y de las lesiones, con el fin de promover la protección clínica-legal de la población a atender.

Aborda contenidos orientados al reconocimiento del marco legal, promoviendo un manejo óptimo de las situaciones legales que podría exigir su desempeño profesional. Adicionalmente la asignatura incluye nociones generales de derecho sanitario, que permiten identificar la responsabilidad civil, penal y administrativa de la matrona/matrón en relación a los pacientes y equipo de salud, tanto en instituciones de salud pública como privada.

Junto con lo anterior, favorece el desarrollo de herramientas básicas de comprensión y análisis de Proyecto(s) de Ley, que estén en trámite en el Parlamento.

Esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas insertas en el Proyecto Educativo UDD Futuro de: Comunicación, Visión Analítica, Visión Global, Responsabilidad Pública, Ética. En cuanto a las Competencias Específicas, tributa a: Clínica Asistencial, Educación en Salud e Investigación, todas en directa relación con el perfil de egreso.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Comunicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece una comunicación fluida y clara, al manifestar los aspectos legales que se relacionan con la atención de salud a las personas, que son su responsabilidad, mediante desarrollo y presentación de casos clínicos que consideran el uso de la legislación vigente.
<i>Visión Analítica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la responsabilidad del cuidado de salud de la usuaria, paciente, cliente, sumado a representantes legales, equipo de salud y otros actores relevantes, (docentes, investigadores, administrativos, etc.), en relación al marco legal existente, a través de trabajo en grupo.
<i>Visión Global</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el actuar profesional en el marco general de la Ley vigente, considerando un énfasis en los derechos/deberes que tienen las personas en la atención de salud y la responsabilidad profesional que ello involucra, mediante análisis de situaciones.
<i>Responsabilidad Pública</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la relevancia de la medicina legal en la valoración de la vida y la muerte de las personas, considerándola como una disciplina relevante al servicio de la dictación, interpretación y ejecución de la ley, mediante trabajo individual y/grupal.
<i>Ética</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la importancia de mantener un comportamiento ético del actuar profesional en el marco legal vigente, como eje central dentro de la protección a las personas y el prestigio de la profesión, en la resolución de casos o situaciones propuestas.

Competencias Específicas	Resultados de Aprendizaje Específicos
<i>Clínica Asistencial</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la ejecución de la atención integral que entregará, según riesgo y necesidad, a la población a su cargo, que corresponda a un proceso de matronería en armonía a lo exigido en el ámbito asistencial y legal, desde situaciones simuladas. • Describe, desde el marco legal vigente, actividades y contenidos educativos necesarios de entregar a la población a su cargo, en la atención directa que desarrolle en los diferentes niveles de atención en salud, a través del análisis de casos clínicos. • Relaciona aspectos ético- legales a considerar en el campo de la investigación en salud, que involucren a la población a su cargo, para garantizar los derechos fundamentales y las técnicas legales, desde el desempeño del rol profesional de la matrona o matrócn, con propuestas fundamentadas, acorde a las situaciones clínicas que se analicen.
<i>Educación en Salud</i>	
<i>Investigación</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
UNIDAD 1: Medicina legal aplicada a la profesión: <ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica de la medicina legal en el mundo. • Sistema legislativo en Chile. • Revisión cuerpos legales en Chile. • Responsabilidad Civil Legal y Administrativa en salud. • Procedimientos judiciales. • Responsabilidad legal de la profesión • Ley de deberes y derechos. • Matronería en Chile, desde el Código del Trabajo y el estatuto administrativo. 	<i>Comunicación</i> <i>Visión Analítica</i> <i>Visión Global</i> <i>Responsabilidad Pública.</i> <i>Ética</i> <i>Clínica Asistencial</i> <i>Educación en Salud</i> <i>Investigación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el origen y razón de la medicina legal en el mundo y el país, relacionándola con la profesión y otras disciplinas, considerando los antecedentes históricos pertinentes, los cuerpos legales, y los distintos artículos-ley, que son atinentes al desempeño profesional, mediante un taller de trabajo grupal. • Analiza la importancia y trascendencia del uso habitual de documentos legales ligados a la profesión, contemplando el correcto manejo de estos en el desempeño laboral, con el fin de establecer repercusiones legales de la ley de deberes y derechos de las personas en la atención de salud, a través del desarrollo grupal en aula.

		<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona aspectos relevantes de la profesión con la ley vigente, desde los diferentes ámbitos de acción de la matronería, con el propósito de respetar el marco legal en la praxis, a través de la revisión de casos simulados.
<p>UNIDAD 2: Responsabilidad legal en el ejercicio profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos clínico-legales de la Lesionología. • Agresiones sexuales: formas delictuales. Examen de la mujer que ha tenido una agresión sexual. Conducta profesional. • Aspectos legales de la violencia: Intrafamiliar en Chile. En las relaciones de parejas. • Secreto Profesional y Deber de denunciar. • Tanatología en Perinatología Legal. • Aspectos legales de la Filiación, Comprobante de Parto. Hijos matrimoniales y no matrimoniales. • Marco legal de la adopción en Chile. • Aspectos clínico Legales del Maltrato Infantil 	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública.</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Clínica Asistencial</i></p> <p><i>Educación en Salud</i></p> <p><i>Investigación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina distintas formas delictuales en la mujer que ha sufrido agresión física y/o sexual, considerando los aspectos legales involucrados y diferenciando las características de las lesiones corporales relacionadas a la medicina legal y que están bajo el marco legal que las sustenta, a través de actividades grupales en clases aula, revisión de casos simulados. • Analiza aspectos legales ligados a la situación de aborto en las tres causales definidas, la esterilización, periodo perinatal, neonatal, paternidad, adopción y maltrato infantil, según la legislación chilena actual, mediante actividades en clases aula y trabajo en equipos. • Explica el marco legal del campo asistencial e investigación, en lo referente a anticoncepción y fecundación asistida en el país, de acuerdo al rol profesional y conductas asistenciales que corresponden, considerando las normas médico legales vigentes en la atención de las personas a cargo, según riesgo y necesidad, realizando un análisis de casos simulados con trabajo grupal. • Establece determinantes legales de la viabilidad y muerte fetal, tanatología perinatal e infanticidio, con uso de análisis de casos simulados con trabajo grupal e individual. • Diseña contenidos educativos y medidas de apoyo biopsicosocial, acorde a la población que debe atender, basándose en las

		normas y leyes vigentes, a través de presentaciones orales y escritas.
--	--	--

E. Estrategias de Enseñanza

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología inductiva-deductiva y participativa, cuyo desarrollo contemplará:

- **Cátedras participativas:** con trabajo presencial para desarrollo temático en aula, que oriente hacia los diferentes paradigmas de los contenidos a aprender en la asignatura.
- **Talleres grupales:** con revisión de casos para el análisis y propuestas de acción en cada uno, que promuevan el debate, acuerdo y conclusión necesaria, en el prisma legal correspondiente.
- **Trabajo grupal cooperativo:** apoyado con tutoría docente y pautas dirigidas, que permitan la elaboración de informes con presentación verbal en PPT, del análisis colectivo de situaciones relacionadas al ámbito legal de la profesión.
- **Seminarios:** con manejo integrador de los temas, para lograr aprendizajes cognitivos-significativos.
- **Lectura crítica dirigida de cuerpos legales en Chile:** a través de la cual el estudiante desarrollará habilidades cognitivas, pero intencionadas a la búsqueda de información relevante que complementen su proceso de enseñanza - aprendizaje y favorezcan el aprendizaje colaborativo.
- **Análisis de casos simulados:** mediante los cuales, los estudiantes analizan contextos y circunstancias del ámbito legal, ligadas a la profesión, haciendo uso de discusión grupal fundamentada para la toma de decisiones que propongan una correcta resolución del caso, simulando el rol profesional en un contexto seguro.

F. Estrategias de Evaluación

- **Registro de asistencia** en documento formal con nómina de personas que cumple con la verificación de presencialidad del curso en las actividades de la asignatura que se realizan en aula. El control de asistencia posee carácter de evaluación formativa, como parte del deber ser profesional.
- **Evaluación sumativa** de certámenes con preguntas y actividades que evidencien el nivel alcanzado en la construcción de saberes y contenidos de la asignatura.
- **Pauta de evaluación** mediante rúbrica para evidenciar de modo sumativo los logros del aprendizaje instalado, que se aplicará en distintas actividades.

Requisito de Asistencia

La asignatura Aspectos Legales en la Matronería considera una asistencia del 70% para actividades de Cátedra y 100 % para las actividades de Taller.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

1. Teke Schlicht, Alberto. Medicina Legal y criminalística. 1° ed. 2010. Ediciones Jurídicas de Santiago. Metropolitana. Chile.
2. Menéndez de Lucas, José Antonio; Ruiz Cervigón, Manuel; Segura Abad, Luis; Elegido Fluiters, Maite. Manual de medicina legal y forense para estudiantes de Medicina. 1° ed. 2014. Elsevier. Madrid. España.
3. Constitución Política de la República de Chile. (www.leychile.cl)
4. Código Sanitario
5. Código Penal
6. Código Civil
7. Código Del Trabajo
8. Estatuto Administrativo

Bibliografía Complementaria

1. Vargas Alvarado, Eduardo. Medicina Legal. 2° ed. 2007. Trillas. DF. México. México.
2. Vázquez Fanego, Héctor Osvaldo. Investigación médico legal de la muerte: tanatología forense. 1° ed. 2003. Editorial Astrea. Buenos Aires Argentina.