

**Programa de Asignatura  
Gobernanza Electoral y Elecciones en América Latina**

**A. Antecedentes Generales**

1. <b>Unidad Académica</b>	Facultad de Gobierno						
2. <b>Carrera</b>	Ciencia Política y Políticas Públicas						
3. <b>Código</b>	LCEL353						
4. <b>Ubicación en la malla</b>	IV año, I semestre						
5. <b>Créditos</b>	8						
6. <b>Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	X	Optativo		
7. <b>Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual		Otro
8. <b>Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía		
9. <b>Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía		Otras horas por periodo completo		
10. <b>Pre-requisito</b>							

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura “Gobernanza Electora y Elecciones en América Latina”, busca que el estudiante de cuarto año de la carrera de Ciencia Política y Políticas Públicas pueda analizar los procesos electorales de América Latina a la luz de una visión integral de los mismos, comprendiendo y considerando todos los actores y etapas del proceso, mucho más allá de la jornada electoral, los resultados y las campañas electorales.

Este curso contribuye al desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas UDD: Comunicación, Visión Global y Visión Analítica y, a la siguiente Competencia específica de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	Analiza los procesos electorales de América Latina a la luz de una visión integral de los mismos, comprendiendo y considerando todos los actores y etapas del proceso, más allá de la jornada electoral, los resultados y las campañas electorales.
Visión Global	
Comunicación	
Competencias Específicas	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Gobernanza e Integridad Electoral:</b> Estándares de Calidad Electoral.</p> <p>Teoría y precisiones conceptuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase I: Calidad Democrática.               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Concepto de Calidad Democrática</li> <li>b. Evaluación y medición de la Calidad Democrática.</li> </ul> </li> <li>• Clase II: Integridad Electoral.               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Acepciones de Integridad Electoral.</li> <li>b. Estándares internacionales de calidad electoral.</li> </ul> </li> <li>• Clases III y IV: Gobernanza Electoral.               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diseño institucional, administración electoral y reforma política.</li> <li>b. Modelo originario: administración ejecutiva y certificación legislativa.</li> <li>c. Modelo de contrapesos: sistema de partidos.</li> <li>d. Modelo de delegación jurisdiccional.</li> <li>e. Modelo de delegación administrativa.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Precisa conceptualmente lo relativo a la calidad de los procesos electorales, resaltando la necesidad de contemplar todas sus etapas.</p> <p>Promueve una mirada integral de los procesos electorales.</p>

<p><b>UNIDAD 2: Conceptos e implicancias prácticas de la Observación Electoral: apertura de organismos electorales latinoamericanos.</b></p> <p>Casos comparados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases V y VI: Observación Electoral Internacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Estado de la Observación Electoral en América Latina.</li> <li>b. Organismos regionales y multilaterales.</li> <li>c. Organizaciones profesionales internacionales y regionales.</li> <li>d. Asociaciones de organismos y funcionarios electorales.</li> <li>e. Implicancias prácticas de la Observación Electoral.</li> </ul> </li> <li>• Clases VII y VIII: Observación Electoral Doméstica. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Organizaciones de la Sociedad Civil.</li> <li>b. Legislación doméstica sobre observación electoral.</li> <li>c. Apertura y transparencia de organismos electorales.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Aborda problemáticas fundamentales que enfrentan los organismos electorales nacionales y subnacionales en la gestión de elecciones y la construcción de confianza.</p> <p>Examina las condiciones y las disposiciones reglamentarias y legales sobre la observación electoral en América Latina.</p>
<p><b>UNIDAD 3: Desafíos de la Gobernanza Electoral en América Latina.</b></p> <p>Estudios de caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase IX: Desafíos Sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Desinformación; desafección y desconfianza; percepción de la democracia.</li> </ul> </li> <li>• Clase X: Desafíos Institucionales. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presupuesto público; reformas políticas sin base técnica; legislación constrictiva.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Propicia investigaciones que aborden la temática electoral y los desafíos e innovaciones en la gestión de procesos electorales.</p> <p>Promueve el debate técnico y académico sobre procesos electorales, orientados a la producción de diagnósticos y contenidos propositivos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase XI: Desafíos Políticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partidos políticos sin compromiso democrático; impacto sobre la calidad democrática.</li> </ul> </li> <li>• Clase XII: Desafíos Organizacionales. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Elecciones en pandemia: COVID-19.</li> <li>b. Voto en el exterior.</li> <li>c. Accesibilidad del voto.</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--

### **E. Estrategias de Enseñanza**

El método de enseñanza será expositivo y participativo. Algunas clases serán teóricas-prácticas para permitir un abordaje colectivo de los temas y fomentar la variedad de perspectivas sobre cada uno.

El curso podrá contar con profesores invitados o con funcionarios actuales o retirados de organismos electorales, y observadores electorales.

Además, se utilizarán diversas estrategias de enseñanza como: debates, discusiones grupales, análisis de casos, entre otras.

### **F. Estrategias de Evaluación**

El curso contará con las siguientes instancias evaluativas:

- Parcial.
- Recuperatorio del parcial.
- Participación activa en clases a partir del debate y análisis crítico de los textos presentados (20% de la nota final).
- Presentación de trabajo escrito de entre 10-15 páginas, tamaño de página A4, Arial, espaciado a 1,5 puntos, sobre un proceso electoral en actual desarrollo o reciente, con foco en la gestión electoral y sus implicancias en el proceso.

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Unidad I:

- HARTLYN, JONATHAN; MCCOY, JENNIFER; MUSTILLO, THOMAS M. La importancia de la gobernanza electoral y la calidad de las elecciones en la América Latina contemporánea. *América Latina Hoy*, vol. 51, pp. 15-40 Universidad de Salamanca (Salamanca, España, 2009).
- LEVINE, DANIEL H.; MOLINA, JOSÉ ENRIQUE. La calidad de la democracia en América Latina: una visión comparada. *América Latina Hoy*, vol. 45, abril, 2007, pp. 17-46 Universidad de Salamanca (Salamanca, España, 2007).
- KOUZNETSOV, SERGUEI. Estándares de la Comisión de Venecia. Estándares Internacionales de Justicia Electoral. *Democracy Building International*; Tribunal Electoral del Distrito Federal (TEDF). Pp. 97-126.
- NORRIS, P.; FRANK, RICHARD., MARTINEZ I COMA, FERRAN. Assessing the quality of elections. *Journal of Democracy* Volume 24, Number 4. October 2013. National Endowment for Democracy and The Johns Hopkins University Press (2013).
- LEHOUCQ, FABRICE E. “¿Pueden los partidos ser juez y parte? Gobernabilidad electoral y democratización.” *Apuntes Electorales* (2015).
- MOZAFFAR, Shaheen; SCHEDLER, ANDREAS. The Comparative Study of Electoral Governance. *International Political Science Review*, Vol. 23, No. 1, Electoral Governance and Democratization, pp. 5-27 (2002).
- PASTOR ALBALADEJO, GEMA. Calidad de la democracia y administración electoral. Ponencia presentada en el IX Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración “Repensar la Democracia: Inclusión”, pp. 1-22 (2009).
- Diseño de Administraciones Electorales. Avance del manual de IDEA Internacional. Institute for Democracy and Electoral Assistance - IDEA. (2006).
- Compendio de Estándares Internacionales sobre Elecciones. Instrumentos regionales – América. *Election Observation and Democratic Support (EODS)*. Unión Europea, 2016. Pp. 151-162.

### Bibliografía Unidad II:

- PASCUAL PLANCHUELO, V. CARLOS. La “observación” electoral de la OEA vs. el “acompañamiento” de UNASUR en las recientes elecciones de Venezuela. *América Latina Hoy*, núm. 75, pp. 127-148 Universidad de Salamanca. (Salamanca, España, 2017).
- TRANSPARENCIA ELECTORAL. Índice de la Situación Actual de la Observación Electoral en América Latina. (Buenos Aires, Argentina, 2021).
- SJOBERG, FREDRIK M. Making Voters Count: Evidence from Field Experiments about the Efficacy of Domestic Election Observation. *Columbia University Harriman Institute Working Paper No. 1*. (2012).
- TUCCINARDI, DOMENICO; BALME, FRANCK. Citizen Election Observation Towards a New Era. *Election Law Journal: Rules, Politics, and Policy*, pp. 94-99 (2013).
- NÚÑEZ, EDUARDO. Educación cívica y construcción de ciudadanía: el papel de los organismos electorales. En Fundación Konrad Adenauer. *Formación cívica política desde los órganos electorales: las experiencias de México y Costa Rica*. Guatemala: Serviprensa, pp. 35-45 (2009).

- FREIDENBERG, FLAVIA. ¿Qué es una Buena Elección?: El Uso de los Informes de las Misiones de Observación Electoral para Evaluar los Procesos Electorales Latinoamericanos (2013-2016). DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 60, no 4, 2017, pp. 1095 a 1142. (Ciudad de México, México, 2017).
- Declaración de Principios para la Observación Internacional de Elecciones. División de Asistencia Electoral de las Naciones Unidas. 27 de octubre de 2005.
- Declaración de Principios Globales para la Observación y Monitoreo No Partidario de Elecciones Realizado por Organizaciones Ciudadanas. Global Network of Domestic Election Monitors (2012): <https://gndem.org/declaration-of-global-principles/>
- Manual de Observación Electoral de la Unión Europea. Comisión Europea (2008).
- Manual para Misiones de Observación Electoral. Organización de Estados Americanos (OEA).

#### **Bibliografía Unidad III:**

- QUERIDO, LEANDRO. Desafíos de la administración de elecciones en el contexto del COVID-19. COVID-19, Estado de Derecho y Procesos Electorales en Latinoamérica (2021). Programa Estado de Derecho para Latinoamérica, Fundación Konrad Adenauer. Transparencia Electoral (Bogotá, Colombia, 2021).
- MOLINA CAÑABATE, JP; MAGALLÓN ROSA, RAÚL; PANIAGUA ROJANO, FRANCISCO. Desinformación y fact-checking en las elecciones argentinas de 2019. El caso de la iniciativa Reverso. Revista de Estilos de Aprendizaje / Journal of Learning Styles. Vol. 13. Núm. 26, 33-49. (2020).
- TORRICO TERÁN, MARIO A. Gobernanza electoral y confianza ciudadana en el Estado de México. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad Vol. XXII No. 62 (2015).
- QUIROGA, HUGO. Democracias cuestionadas. Elecciones competitivas, política de enemistad y desconfianza ciudadana. ESTUDIOS - N° 46 - ISSN: 1852-1568 (Julio-Diciembre 2021) 13-31. (Córdoba, Argentina, 2021).

#### **Bibliografía Unidad IV:**

- SALGADO, ENEIDA; ARHEGAS, JOAO VICTOR. El Poder Judicial como protagonista en la definición de las reglas de la competición electoral en Brasil. Cuestiones Constitucionales, Revista Mexicana de Derecho Constitucional Núm. 39, julio-diciembre 2018, pp. 107-130.
- DELGADO, JESÚS; DELGADO, JOSÉ; QUERIDO, LEANDRO; REPILLOZA, EDUARDO. Elecciones Parlamentarias de 2015. Así se vota en Venezuela, ISBN 978-987-85-0798-9, pp. 229-256. Transparencia Electoral (Buenos Aires, Argentina, 2020).
- PÉREZ-VERDUZCO, GERMÁN. Confianza en el Instituto Nacional Electoral mexicano: una perspectiva comparada. Reflexión Política, vol. 22, núm. 45, 2020, pp. 103-115 Universidad Autónoma de Bucaramanga (2020).
- DUQUE DAZA, JAVIER. La doble vuelta en las elecciones presidenciales en Colombia 1994-2018: La búsqueda esquivada de mayor legitimidad y de consensos. Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas 19(36): 77-102 (2019).
- QUERIDO, LEANDRO; DOMÍNGUEZ SARDOU (comps.). Elecciones en Latinoamérica (1985-2015), 30 años de transformación democrática., Buenos Aires, Editorial Dunken (2017). Selección de casos.