

**PROGRAMA DE ESTUDIO**  
**PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**

“Contribuir al desarrollo económico y social a través de la generación y difusión de conocimiento avanzado y la formación de profesionales de excelencia en el campo de la administración y la economía, que se distingan por su capacidad emprendedora, mentalidad global, actitud innovadora y que sean capaces de transformarse en protagonistas en la generación de valor e impacto en las organizaciones.”

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS					
<b>2. Carrera</b>	INGENIERÍA COMERCIAL					
<b>3. Código del ramo</b>	ECE122					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	I año, II semestre					
<b>5. Créditos</b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	0	Ayudantía	1
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68		Ayudantía	34	
<b>10. Pre-requisito</b>	Principios de Microeconomía					

**Perfil de Egreso del Ingeniero Comercial de la Universidad del Desarrollo**

“El Ingeniero Comercial de la Universidad del Desarrollo es un profesional formado en el campo de la administración, capaz de comprender la evolución de la economía nacional y mundial, y capaz de realizar en forma exitosa funciones de gestión y creación de negocios. Se caracteriza por su capacidad emprendedora, liderazgo y trabajo en equipo, comprometido con el desarrollo del país, actuando con rectitud en su quehacer académico y profesional, y preparado para enfrentar el mundo del trabajo”

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

El perfil de egreso de la carrera señala que el egresado debe ser un profesional formado en el campo de la administración, con la comprensión de la economía.

En este sentido, la asignatura sumerge al alumno en el estudio de la macroeconomía básica, mediante el desarrollo y aplicación de los conceptos básicos, de las relaciones macroeconómicas fundamentales, y del funcionamiento de la economía desde un punto de vista agregado.

La asignatura pertenece al ciclo Bachillerato y al área de “Economía”, se relaciona directamente con la asignatura de Macroeconomía.

Se ubica en el primer año de la carrera, y desarrolla en el alumno la Competencias Genéricas “Visión Global” y “Visión Analítica”, y la Competencia Específica “Trabajo en Equipo”.

### C. Objetivo de Aprendizaje General de la asignatura

Analizar y reflexionar sobre los problemas agregados de la economía y de cómo las diferentes variables interactúan entre si para resultar en diferentes desempeños macroeconómicos

### D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Los datos de la macroeconomía</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición del ingreso de una nación.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El ingreso y el gasto en la economía.</li> <li>1.2. La medición del producto interno bruto.</li> <li>1.3. Los componentes del PIB.</li> <li>1.4. PIB real frente al PIB nominal. Deflactor del PIB</li> <li>1.5. El PIB y el bienestar económico.</li> </ol> </li> <li>2. Medición del costo de vida.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El índice de precios al consumidor.</li> <li>2.2. Problemas en la medición del costo de vida.</li> <li>2.3. El deflactor del PIB frente al índice de precios al consumidor.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Desarrollar y comprender los conceptos básicos asociados al estudio de la macroeconomía. Comprender la forma en que se miden las principales variables macroeconómicas. Conocer e interpretar los datos que utilizan los diseñadores de políticas para supervisar el desempeño de la economía.</p>
<p><b>Unidad II: Economía real en el largo plazo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción y crecimiento.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Crecimiento económico en el mundo.</li> <li>1.2. Productividad: su rol y sus determinantes.</li> <li>1.3. Crecimiento económico y política pública.</li> </ol> </li> <li>2. El ahorro, inversión y sistema financiero.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Las instituciones financieras en la economía.</li> <li>2.2. El ahorro y la inversión en las cuentas nacionales.</li> <li>2.3. El mercado de fondos prestables.</li> </ol> </li> <li>3. Desempleo.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Identificación del desempleo.</li> <li>3.2. Búsqueda de empleo.</li> <li>3.3. Leyes del salario mínimo.</li> <li>3.4. Los sindicatos y la negociación colectiva.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Desarrollará y entenderá los conceptos que determinan el nivel de la producción en un país, y su crecimiento en el largo plazo. Se examinará el rol de la productividad en la generación de bienes y servicios, y el rol de las políticas económicas sobre la productividad. Se estudiará y entenderá también el rol que desempeña el sistema financiero en la economía y su relación con las variables de ahorro e inversión, existentes en el mercado de fondos prestables. Se desarrollará y entenderá los conceptos asociados al desempleo, como: su medición, la tasa natural de desempleo,</p>

<p>3.5. La teoría de los salarios de eficiencia.</p>	<p>la búsqueda de empleo, leyes del salario mínimo, sindicatos y salarios de eficiencia.</p>
<p><b>Unidad III: El dinero y los precios en el largo plazo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sistema monetario. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El significado del dinero.</li> <li>1.2. El Banco Central.</li> <li>1.3. Los Bancos y la oferta de dinero. El multiplicador del dinero.</li> <li>1.4. Herramientas de control monetario del Banco Central.</li> </ol> </li> <li>2. El crecimiento del dinero y la inflación. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La teoría clásica de la inflación.</li> <li>2.2. Oferta de dinero, demanda de dinero y equilibrio monetario.</li> <li>2.3. La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.</li> <li>2.4. La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.</li> <li>2.5. El impuesto inflacionario y la ecuación de fisher.</li> <li>2.6. Los costos de la inflación.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Se estudiará y entenderá el rol que desempeña el dinero en la economía. En particular se estudiará: la definición de dinero, las diversas formas que asume, la forma en la cual el sistema bancario ayuda a crear dinero, y la forma en que el banco central controla la cantidad de dinero en circulación. Se aprenderá y comprenderá también la forma en la cual los cambios en la cantidad de dinero afectan a diversas variables económicas como la inflación, la tasa de interés, la producción y el empleo.</p>

<p><b>Unidad IV: Fluctuaciones económicas a corto plazo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demanda agregada y oferta agregada. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tres hechos claves de las fluctuaciones económicas.</li> <li>1.2. Explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo.</li> <li>1.3. El modelo de demanda agregada y oferta agregada</li> <li>1.4. La curva de demanda agregada.</li> <li>1.5. La curva de oferta agregada: corto y largo plazo.</li> <li>1.6. Dos causas de las fluctuaciones económicas: desplazamiento de la demanda agregada, y desplazamiento de la oferta agregada.</li> </ol> </li> <li>2. Política monetaria y fiscal en la demanda agregada. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Cómo influye la política monetaria en la demanda agregada.</li> <li>2.2. La teoría de la preferencia por liquidez, la oferta y demanda de dinero.</li> <li>2.3. Cambios en la oferta de dinero u oferta monetaria.</li> <li>2.4. Cómo influye la política fiscal en la demanda agregada.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Se estudiará y entenderá el modelo de oferta y demanda agregada para comprender las fluctuaciones económicas producto de los efectos de la aplicación de las políticas económicas en el corto plazo. Se estudiará y se comprenderá también el rol de la política monetaria y fiscal en la demanda agregada.</p>
---	--

<p>2.5. Cambios en las compras gubernamentales. El efecto multiplicador.</p> <p>2.6. Cambios en los impuestos.</p> <p>3. La disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo.</p> <p>3.1. La curva de Phillips.</p> <p>3.2. Demanda agregada, oferta agregada y la curva de Phillips.</p> <p>3.3. La curva de Phillips a largo y corto plazo.</p> <p>3.4. Desplazamiento de la curva de Phillips: el rol de las expectativas.</p> <p>3.5. Desplazamiento de la curva de Phillips: El papel de las perturbaciones de la oferta.</p> <p>3.6. El costo de reducir la inflación. La tasa de sacrificio.</p>	
<p><b>Unidad V Economía abierta.</b></p> <p>1. Conceptos básicos de macroeconomía abierta</p> <p>1.1. Los flujos internacionales de bienes y capital.</p> <p>1.2. El flujo de bienes, exportaciones, importaciones y exportaciones netas.</p> <p>1.3. El flujo de recursos financieros: el flujo de salida neta de capital.</p> <p>1.4. Ahorro, inversión y su relación con los flujos internacionales.</p> <p>1.5. Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio real y nominal.</p> <p>1.6. Una primera teoría de la determinación del tipo de cambio: paridad del poder de compra.</p> <p>2. Flujo de capitales, tipo de cambio y comercio exterior</p> <p>2.1. Oferta y demanda de fondos prestables y de divisas.</p> <p>2.2. Equilibrio en la economía abierta.</p>	<p>Se estudiará y comprenderá las principales variables macroeconómicas que describen las interacciones de una economía abierta en los mercados mundiales, tales como: Las exportaciones, importaciones, balanza comercial, la balanza de pagos y la balanza en cuenta corriente, los términos de intercambio, el tipo de cambio. Se estudiará y se comprenderá también las fuerzas que determinan la balanza comercial y el tipo de cambio de la economía.</p>

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el desarrollo de clases lectivas, a la vez que se fomentará la participación en clases. La lectura obligatoria será parte complementaria y fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es importante que el alumno se informe a diario de la actualidad económica nacional y mundial ya que dichas situaciones serán analizadas regularmente en clases o preguntadas en pruebas.

### F. Estrategias de Evaluación

Se fundamentará en diversas actividades de evaluación continua y en un examen final que evaluarán el grado de consecución de las distintas competencias trabajadas durante el semestre académico.

Los estudiantes conocerán con anticipación éstos procedimientos y criterios de evaluación por parte del docente responsable de la asignatura.

**Las evaluaciones Formativas**, consistirán en controles individuales previamente programados y avisados.

**Las evaluaciones Sumativas**, consistirán en preguntas que permitan recoger información respecto del conocimiento y aplicación de los contenidos trabajados.

Los procedimientos de evaluación podrían ser los siguientes:

<b>Evaluaciones</b>
Certamen 1
Certamen 2
Controles de Lectura
Trabajos, Tareas
Examen

***Requisito de asistencia:*** este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia.

## **G. Bibliografía**

### **Obligatoria**

- Principios de Economía, Mankiw, Gregory, 6ª Ed. Cengage Learning, 2012
- Principios de Economía, R, Frank y B, Bernanke. 3ª Ed. McGraw-Hill, 2007

### **Complementaria**

- Economía, C, Larroulet y F, Mochón. Segunda edición. McGraw Hill 2003
- Economía, con aplicaciones a Latinoamérica, P, Samuelson y W, Nordhaus. 19 edición, McGraw Hill 2010