

**Programa de Asignatura**  
**Morfología**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	Facultad de Medicina					
<b>2. Carrera</b>	Plan Común de Ciencias de la Salud					
<b>3. Código</b>	PCSAL 113					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	1er año, régimen semestral					
<b>5. Créditos<sup>1</sup></b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	4	Clases Prácticas	4	Ayudantía	
<b>9. Horas académicas<sup>2</sup></b>	Clases	136	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	Admisión					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura de morfología tiene como propósito iniciar a los alumnos de las carreras de Enfermería, Fonoaudiología, Kinesiología, Nutrición, Tecnología Médica y Terapia Ocupacional en el aprendizaje de las disciplinas de Anatomía, Histología y Embriología de manera integrada y contribuirá directamente al logro de las competencias genéricas y del área asistencial descritas en el perfil de egreso de cada una de las carreras del plan común en ciencias de la salud.

A través de esta integración, se pretende comenzar el desarrollo de competencias relacionadas con el aprendizaje de la organización anatómica del cuerpo humano, de las características histológicas de los tejidos básicos (epitelial, nervioso, muscular y conectivo) y de conceptos generales respecto de los orígenes embriológicos de los sistemas corporales. Este aprendizaje representa la base teórica necesaria para que el alumno pueda comprender, posteriormente, los procesos bioquímicos, fisiológicos, fisiopatológicos y clínicos que está involucrados en la salud y enfermedad.

Parte importante del curso está destinada, además, a la incorporación del vocabulario propio de las asignaturas del área biológica y las metodologías que permiten conocer el cuerpo humano. Se pretende finalmente, a lo largo del curso, entrenar al alumno en el método de la observación, la descripción y el registro de sus observaciones.

Esta asignatura contribuye de manera directa a las competencias Visión Analítica y Asistencial descritas en los perfiles de egreso de las carreras de la salud en las cuales se imparte.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Analítica</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza la terminología Anatómica Internacional para describir las distintas regiones topográficas corporales descritas en cada unidad.</li> <li>2. Integra el conocimiento de la estructura anatómica normal del cuerpo humano con la estructura microscópica de los diferentes sistemas y con situaciones clínicas relacionadas con las temáticas de estos contenidos.</li> <li>3. Utiliza adecuadamente el material anatómico, embriológico e histológico necesario para el estudio de la morfología.</li> <li>4. Construye modelos anatómicos que interpreten los conocimientos adquiridos.</li> <li>5. Usa, como fuente permanente de nuevos conocimientos, la consulta bibliográfica a través de medios diversos, especialmente las nuevas tecnologías de la información (TICs). Entre éstas, se incluyen metabuscadores WEB, atlas virtuales de anatomía, material multimedial interactivo, entre otros.</li> </ol>
Competencias Específicas	
<i>Asistencial</i>	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia (Nombre)	Resultados de Aprendizaje
<b>UNIDAD I: GENERALIDADES</b> a) Niveles de Organización Corporal b) Nomenclatura Anatómica c) Osteología d) Artrología e) Miología	<i>Visión Analítica</i> <i>Asistencial</i>	Distingue y define los conceptos generales de la anatomía humana según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.

<p><b>UNIDAD II: CRÁNEO Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cráneo</li> <li>b) Columna</li> <li>c) Sistema Nervioso Central</li> <li>d) Sistema Nervioso Periférico</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Distingue y define las funciones y estructuras de relevancia asociados al cráneo, columna, y sistemas nerviosos central y periférico desde un punto de vista topográfico, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD III: CARA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Macizo Facial</li> <li>b) Órbita y bulbo ocular</li> <li>c) Cavidad Nasal</li> <li>d) Cavidad Oral</li> <li>e) Órgano vestibulococlear</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Distingue y define las funciones y estructuras de relevancia asociadas al viscerocráneo, las cavidades principales que lo componen y sus órganos sensoriales desde un punto de vista topográfico, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD IV: CUELLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) División topográfica</li> <li>b) Vísceras</li> <li>c) Irrigación</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Distingue y define las funciones y estructuras básicas asociados a la región de cuello, desde un punto de vista topográfico, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD V: TORAX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pared Torácica</li> <li>b) Regiones Pleuropulmonares</li> <li>c) Mediastino</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Distingue y define las funciones y estructuras generales de todos los sistemas asociados al tórax, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD VI: ABDOMEN Y RETROPERITONEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) División topográfica</li> <li>b) Paredes</li> <li>c) Cavidad Peritoneal</li> <li>d) Cavidad Extraperitoneal</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Distingue y define las funciones y estructuras generales de todos los sistemas asociados al abdomen, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>

<p><b>UNIDAD VII: PELVIS Y GENITALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pelvis</li> <li>b) Periné</li> <li>c) Genitales femeninos</li> <li>d) Genitales masculinos</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Comprende y define las funciones y estructuras generales de todos los sistemas asociados a la pelvis, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD VIII: MIEMBRO SUPERIOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anatomía de superficie</li> <li>b) Osteología</li> <li>c) Artrología</li> <li>d) Miología – Compartimentos</li> <li>e) Irrigación</li> <li>f) Inervación</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Comprende y define las funciones y estructuras generales de todos los sistemas asociados al miembro superior, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD IX: MIEMBRO INFERIOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anatomía de superficie</li> <li>b) Osteología</li> <li>c) Artrología</li> <li>d) Miología – Compartimentos</li> <li>e) Irrigación</li> <li>f) Inervación</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Comprende y define las funciones y estructuras generales de todos los sistemas asociados al miembro inferior, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD X: HISTOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tejido epitelial y glandular</li> <li>b) Tejido Conectivo</li> <li>c) Tejido Muscular</li> <li>d) Tejido Nervioso</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Comprende y define las características y funciones de los 4 tipos de tejidos corporales básicos, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>
<p><b>UNIDAD XI: EMBRIOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fecundación</li> <li>b) Implantación</li> <li>c) Gastrulación</li> <li>d) Anexogénesis</li> <li>e) Período embrionario y fetal</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica Asistencial</i></p>	<p>Comprende y define las características más relevantes de las distintas etapas del desarrollo embrionario, según la bibliografía recomendada y lo expuesto en clases, con la finalidad de utilizar estos conocimientos en el desarrollo de su labor profesional.</p>

## E. Estrategias de Enseñanza

- **Clases Expositivas**, con participación activa de los alumnos, de orientación, síntesis y jerarquización de los temas propuestos.
- **Sesiones Prácticas**, son realizadas en grupos pequeños con sistema de auto instrucción controlada y con la ayuda de una Guía de Trabajos Prácticos, la cual está diseñada para ser trabajada con modelos anatómicos, material plastinado y cortes histológicos. Cada estudiante participa activamente reconociendo los elementos y resolviendo los problemas solicitados en su guía; se puede recurrir, además, a atlas de anatomía y al archivo de imágenes de histo-embriología Virtual en todo momento.
- **Sesiones Multimediales**, apoyadas por una guía de estudio diseñada para ser trabajada en forma complementaria con programas computacionales.
- **Sesiones de Seminario de Histología**, mediante una guía a desarrollar por el estudiante y con el apoyo de apuntes entregados con antelación. Los alumnos observaran imágenes microscópicas y responderán preguntas contenidas en la guía la que se retirara al finalizar la actividad para ser evaluada mediante una rúbrica.
- **Sesiones de Video Microscopía**, con la ayuda de un data-show, profesor y alumnos analizan imágenes microscópicas en conjunto.
- **Sesiones de Recapitulación**. Antes de la evaluación Teórico-Práctica final del curso los estudiantes tendrán a su disposición los modelos anatómicos con el objetivo de aclarar dudas y reforzar conceptos.

Si previo a una de las evaluaciones teórico-prácticas del semestre en curso existieran dudas conceptuales sobre un determinado tema, estas deberán ser entregadas a la coordinación del curso con más de 72 hrs. de anticipación para organizar un refuerzo conceptual.

Se facilita el acceso a modelos anatómicos dentro del laboratorio de anatomía, en horario fuera de lo usual para el curso bajo la supervisión de un Docente y con previa petición con objetivos claros a la coordinación del curso.

## F. Estrategias de Evaluación

### a) FORMATIVA:

Se realizan evaluaciones formativas del trabajo a través de interrogaciones y resolución de cuestionarios durante el desarrollo de las sesiones de trabajo que permitan observar, de manera continua, el avance del proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos y realizar las intervenciones remediales para el logro de los objetivos del programa.

b) **SUMATIVA:**

El profesor evaluará el cumplimiento de los objetivos planteados en cada estudiante mediante diferentes instrumentos (Certámenes, Actividades prácticas, entre otros) con distintas ponderaciones.

- a) **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN:** La sumatoria de las ponderaciones de las evaluaciones realizadas durante el desarrollo del curso constituye la nota de presentación a examen (NPE). Esta nota representa el **70% de la nota final** del estudiante en la asignatura.

Para cada evaluación de la asignatura se utiliza la escala de notas de 1 a 7, siendo la nota mínima de aprobación para cada uno de 4,0.

- a) **EXAMEN FINAL:** Todos los alumnos deben rendir el examen final de la asignatura. Éste comprende todos los contenidos del curso y su nota equivale al **30% de la nota final** del alumno.

En cuanto a los requisitos de asistencia para aprobar la asignatura de MORFOLOGÍA, el alumno deberá:

1. Asistir, como mínimo, al **80%** de las clases teóricas y al **100%** de las actividades prácticas. Las justificaciones de las inasistencias serán canalizadas a la Secretaría Académica de la Carrera según normas del Reglamento. Estas actividades deben recuperarse a fines de semestre en la actividad calendarizada como “recapitulación”.
2. Asistir al 100% de las evaluaciones parciales. Las pruebas de recuperación podrán ser de carácter **ORAL Y/O ESCRITO**, previa justificación según el Reglamento de la Universidad del Desarrollo, en un plazo no superior a las 48 hrs. La fecha y hora de éstas serán establecidas por el profesor encargado del curso.
3. La nota final mínima de aprobación es un **4,0** (escala de 1 a 7).

## **G. Recursos de Aprendizaje**

### **A. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Drake R., Vogl A.W., y Mitchell A.W.M. y (2018). *Gray. Anatomía Básica*. 2<sup>da</sup> Edición. Madrid: Elsevier.
2. Gartner L. y Hiatt J. (2015). *Atlas en Color y Texto de Histología*. 6<sup>ta</sup> Edición. Buenos Aires: Panamericana.
3. Moore K. y Dalley A. (2007). *Anatomía con Orientación Clínica*. 5<sup>ta</sup> Edición. Buenos Aires: Panamericana. Ebook accesible a través del portal de la biblioteca.
4. Netter F. (2007). *Atlas de Anatomía Humana*. 4<sup>ta</sup> Edición. Barcelona: Masson.
5. Sadler T. (2007). *Langman Embriología Médica con Orientación Clínica*. 10<sup>ma</sup> Edición. Buenos Aires: Panamericana.

6. Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M., Schünke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., y Wesker K. (2013) *Prometheus. Atlas de Anatomía*. 2<sup>da</sup> Edición. Buenos Aires: Panamericana. Ebook accessible a través del portal de la biblioteca

#### **B. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Bloom W. y Fawcett D.W. (2000) *Tratado de Histología*. México: Interamericana, Mc Graw-Hill.
2. Dauber W. (2006). *Feneis Nomenclatura Anatómica Ilustrada* (5<sup>a</sup> ed.). Madrid: Elsevier.
3. Latarjet M., Ruiz-Liard A. y Pró E. (2004). *Anatomía Humana* (4<sup>a</sup> ed.). Buenos Aires: Panamericana.
4. Moore K. y Persaud T. (2008). *Embriología Clínica* (8<sup>a</sup> ed.). Madrid: Elsevier.
5. Rohen J., Yokochi C. y Lütjen-Drecoll E. (2003). *Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano* (6<sup>a</sup> ed.). Madrid: Elsevier.
6. Tortora G.J. y Derrickson B. (2006). *Principios de Anatomía y Fisiología* (11<sup>a</sup> ed.). México: Panamericana.