

**Programa de Asignatura
Neuroanatomía**

A. Antecedentes Generales

1.	Unidad Académica	Facultad de Medicina				
2.	Carrera	Terapia Ocupacional				
3.	Código	TON215				
4.	Ubicación en la malla	III semestre, II año				
5.	Créditos	5				
6.	Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo
7.	Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual
8.	Módulos semanales	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	1	Ayudantía
9.	Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		0
10.	Pre-requisito	Morfología				

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura de Neuroanatomía se orienta a que el/la estudiante, a partir del reconocimiento de los aspectos morfológicos, funcionales y clínicos del sistema nervioso, relacione los sustratos neuroanatómicos de las funciones sensoriales, motoras y cognitivas del comportamiento humano, asociado al desempeño ocupacional de la persona.

Esta asignatura teórica práctica, colabora con elementos que aportan al razonamiento profesional del terapeuta ocupacional siendo una primera aproximación clínica, permitiéndole reconocer las principales alteraciones asociadas al sistema nervioso.

Neuroanatomía se ubica en el Ciclo de *Bachillerato* y es parte de la Línea de formación *Básica* y aporta al desarrollo del Área disciplinar *Profesional* del Plan de Estudios de Terapia Ocupacional. Contribuye al desarrollo de las competencias genéricas de UDD Futuro de Comunicación, Visión analítica y a la competencia Profesional, específica de la carrera.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	<p>Identifica las estructuras que componen el sistema nervioso central y periférico, con énfasis en aquellas que son de relevancia clínica.</p> <p>Distingue el origen embriológico básico del sistema nervioso relacionándolo con alteraciones neurológicas de importancia clínica y funcional.</p> <p>Integra los distintos niveles jerárquicos del sistema nervioso con las estructuras correspondientes al sistema motor y sensorial.</p> <p>Vincula la neuroanatomía funcional con el quehacer del terapeuta ocupacional, en relación a la funcionalidad y desempeño ocupacional de las personas, con base en el análisis y resolución de casos clínicos.</p>
Competencias Específicas	
Visión Profesional	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE NEUROANATOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la neuroanatomía. • Bases de la neuroembriología (neurulación, desarrollo del SNC y SNP). • Propiedades y divisiones del SNC y SNP. 	Visión analítica	<p>Identifica el proceso de desarrollo del sistema nervioso reconociendo sus estructuras externas mediante estudio de imágenes y videos.</p> <p>Explica la relación entre las estructuras internas del sistema nervioso y su funcionamiento básico mediante la realización de mapas conceptuales.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Neuronas y neuroglia, sinapsis y neurotransmisores. 		
<p>UNIDAD II: ORGANIZACIÓN ANATÓMICA Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de los mecanismos anatomofisiológicos de protección del sistema nervioso central (meninges, LCR y Cavidades ventriculares). • Componentes anatómicos del sistema nervioso • Elementos anatómicos que conforman el sistema de irrigación del sistema nervioso. 	<p>Visión Analítica</p>	<p>Reconoce la relación de la ubicación de las estructuras del sistema nervioso y su función, mediante la realización de un esquema/dibujo.</p> <p>Explica la relación entre estructuras del sistema nervioso, funciones y vascularización, mediante la realización de mapas conceptuales.</p>
<p>UNIDAD III: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES CORTICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y función de la corteza cerebral. • Anatomía y funciones básicas de los lóbulos cerebrales: frontal, parietal, temporal y occipital. • Estructuras anatómicas y vías involucradas en las funciones corticales superiores. 	<p>Visión Analítica Visión Profesional</p>	<p>Explica la relación entre la ubicación de las estructuras del sistema nervioso y su función en el ser humano, realizando un esquema aplicado a una tarea o actividad del ser humano.</p> <p>Aplica los conceptos básicos de las funciones corticales con el funcionamiento de la conducta y el desempeño ocupacional de la persona, mediante el desarrollo de un caso clínico de baja complejidad.</p>
<p>UNIDAD IV: VÍAS AFERENTES Y EFERENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pares craneales: Localización, inervación y función. • Vía del dolor y temperatura, presión y tacto protopático. • Vías eferentes. • Sistema piramidal y extrapiramidal 	<p>Visión Analítica Visión Profesional</p>	<p>Reconoce la ubicación de las estructuras del sistema nervioso, mediante observación de imágenes y realización de dibujos.</p> <p>Clasifica las vías aferentes y eferentes, sus estructuras y ubicación, mediante la confección de mapa conceptual y/tablas de descripción.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Organización morfofuncional del sistema piramidal y extrapiramidal. 		<p>Demuestra la relación entre estructuras del sistema nervioso y movimiento del ser humano, mediante la presentación de un video expositivo.</p> <p>Integra los conceptos básicos de las funciones corticales con el funcionamiento de la conducta y el desempeño de la persona, mediante el desarrollo de casos clínicos de mediana complejidad.</p>
---	--	--

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza utilizada intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo en los estudiantes. Se utilizarán como estrategias:

- Clases expositivas participativas
- Análisis de casos
- Resolución de evaluaciones formativas.
- Laboratorios
- Gamificación (Kahoot y Socrative)

F. Estrategias de Evaluación

- Certámenes
- Controles
- Actividades de laboratorio

Los estudiantes deberán cumplir un 75% de asistencia obligatoria a las actividades teóricas y un 100% a prácticos.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Snell, R. (2014). Neuroanatomía Clínica. Editorial Lippincott Williams & Wilkins, 7° Edición.
- Rubin, M., Safdieh J. (2009). Netter: Neuroanatomía esencial. Elsevier, 1° edición.

Bibliografía Complementaria:

- Moore, K., Dalley, A., Agur, A. (2017). Anatomía con Orientación Clínica. Lippincott Williams Wilins, 8va Edición.

Recursos Informáticos (disponibles en Biblioteca UDD):

Gilroy, A., Macpherson, B., Ross, L. (2007). Prometheus: texto y atlas de cabeza y neuroanatomía. Editorial Médica Panamericana.