

Programas de Asignatura ASENTAMIENTOS HUMANOS

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE					
2. Carrera	ARQUITECTURA					
3. Código	AAA411					
4. Ubicación en la malla	IV Año, I Semestre					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Ciudad y Territorio					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso presenta a los alumnos las características y consecuencias de los asentamientos humanos, generados por las políticas públicas enmarcadas en un modelo económico neoliberal y desarrolladas en el país en los últimos 35 años. Así mismo, expone la crisis de gobernanza de las ciudades y del territorio, con la consecuente falta de descentralización, de autonomía y de desarrollo local. Como resultado, hemos generado ciudades con problemáticas aún sin resolver, tales como expansión urbana con carencia de equipamientos y servicios, geografía de oportunidades limitada, guetización del territorio y precariedad de espacios públicos, entre otros, afectando las interacciones entre los diversos componentes socio-demográficos.

El curso propone analizar cómo los instrumentos de planificación territorial, a escala de planes reguladores y seccionales urbanos, pueden ser utilizados para revertir tendencias territoriales.

La asignatura pertenece al segundo ciclo formativo del plan curricular de Arquitectura (Licenciatura) y es parte de la línea de Teoría, Cultura y Pensamiento Crítico, en directa relación con los cursos de Introducción a la Ciudad y Territorio y Ciudad y Territorio.

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve la formación de las competencias genéricas de Ética, Responsabilidad Pública, Visión Global y Visión Analítica.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Responsabilidad Pública	<p>Distingue las características del fenómeno urbano en la actualidad.</p> <p>Analiza la relación existente entre ciudad y territorio, atendiendo a las funciones entrelazadas de sus estructuras físicas, económicas y sociales que la soportan.</p> <p>Evalúa los problemas que enfrenta la ciudad y el territorio, a partir de los factores y antecedentes relevantes que constituyen evidencia de los problemas urbanos, en su dimensión ética, teórica y práctica.</p> <p>Aprehende los instrumentos normativos que repercuten en la morfología urbana, la distribución de servicios, equipamientos y en las oportunidades laborales, en pos de lograr mayor equidad para todos los ciudadanos.</p>
Visión Global	
Visión Analítica	
Ética	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>UNIDAD 1: La problemática urbana y territorial.</p> <p>1. Entender el territorio, más allá de las ciudades</p> <p>2. Globalización y sus actuales Modelos Económicos</p> <p>3. Descentralización y Desarrollo Local</p> <p>4. Gobernanza y Políticas Públicas</p> <p>5. Participación Ciudadana (formal e informal)</p>	Visión Global	<p>Comprende las diversas escalas del hábitat humano.</p> <p>Entiende cómo la liberalización del mercado de suelos ha provocado la segregación en el territorio.</p>
	Responsabilidad Pública	<p>Conoce las distintas entidades, organizaciones y estructuras que actúan sobre la gobernanza del territorio, y sus respectivas atribuciones.</p>
	Ética	<p>Valora el rol de la Sociedad Civil en el manejo del territorio, sus manifestaciones y su capacidad de intervenir e incidir en la toma de decisiones.</p>

Se incentivarán las discusiones internas sobre los temas tratados (aprendizaje en grupo) para desarrollar las capacidades de análisis crítico y comparativo. Se aplicará una metodología activa, potenciando la autonomía y espíritu crítico del estudiante, mediante el análisis y la discusión de casos, como también de lecturas de autores destacados. Los alumnos además realizarán algunos trabajos (ensayos y monografía), cuyo objetivo es la reflexión en torno a temas específicos.

El curso se estructura en base a metodologías, que incluye:

- 1) Clases expositivas.
- 2) Análisis y discusión de casos.
- 3) Plan de lecturas.
- 4) Salidas a terreno

F. Estrategias de Evaluación

El dominio de los contenidos del curso y el aprendizaje de las habilidades, se evaluará a través de construcción de una bitácora, controles de lectura, dos certámenes y un examen final.

Cada alumno llevará una bitácora en la que quede documentado el avance en la comprensión de los temas tratados y su reflexión personal sobre los mismos. Se incluirá en ella los documentos que se generen durante el curso. Se realizarán controles de lectura a partir de documentos que se entregarán en clases. Los dos certámenes serán pruebas escritas individuales e incluirán los temas desarrollados hasta el momento. El examen, también individual, incluirá todos los temas vistos durante el año y ponderará el 30% de la nota final del curso.

Evaluaciones Sumativas	Porcentaje
Controles de lecturas	Entre 10 a 20 %
Bitácora	Entre 10 a 20 %
Certamen 1	Entre 30 a 40 %
Certamen 2	Entre 30 a 40 %
Total	100%

El % específico de cada evaluación, según rangos establecidos, será definido en la Calendarización del curso.

La nota de presentación pondera el 70% y el **examen pondera el 30%** de la nota final del curso.

Causal de repitencia: La nota obtenida en el examen no podrá ser inferior a 3,0.

Requisito de asistencia: Este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 65% de asistencia a las clases.

G. Recursos de Aprendizaje

Los siguientes títulos constituyen una bibliografía esencial, que puede ser extendida por cada profesor en el plan de su sección.

Bibliografía obligatoria:

1. Arenas, F.; Sabatini, F. (2000). Entre el estado y el mercado: resonancias geográficas y sustentabilidad social en Santiago de Chile. *Revista EURE* 26, 79. (Disponible como pdf en scielo.cl).
2. Tokman, A. (2006). El Minvu, la política habitacional y la expansión excesiva de Santiago. En Galetovic, A (Ed.), *Santiago, donde estamos y hacia donde vamos*. Santiago, Chile: Centro de Estudios Públicos.

Bibliografía complementaria:

1. Davis, M. (2004). Planet of Slums. Urban Involution and the Informal Proletariat. *New Left Review*, marzo – abril (26).
2. Lefebvre, H. (1976). *Espacio y Política*. Barcelona, España: Ediciones Península.