**Programa de Asignatura**

**Evaluación del Estado Nutricional I**

**A. Antecedentes Generales**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Unidad Académica** | FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | |
| 1. **Carrera** | NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | | | | | | |
| 1. **Código del ramo** | NUA218 | | | | | | |
| 1. **Ubicación en la malla** | I SEMESTRE, AÑO II | | | | | | |
| 1. **Créditos** | 8 | | | | | | |
| 1. **Tipo de asignatura** | Obligatorio | X | Electivo |  | Optativo | |  |
| 1. **Duración** | Bimestral |  | Semestral | X | Anual | |  |
| 1. **Módulos semanales** | Clases Teóricas | 1 | Clases Prácticas | 2 | Ayudantía | |  |
| 1. **Horas académicas** | Clases | 102 horas | Ayudantía | | |  | |
| 1. **Pre-requisito** | Bioquímica Nutricional I | | | | | | |

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura pertenece al Ciclo de Bachillerato de la carrera, ubicada en el tercer semestre del plan de estudios.

En ella, se promueve la articulación efectiva de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales, relacionados con la evaluación del estado nutricional a nivel individual y colectivo en condiciones de salud normales.

Tributa a la **Competencia específica** Clínico Asistencial del egresado descrito en el perfil de egreso: “Proporciona atención alimentario nutricional a personas sanas y enfermas, a nivel individual o colectivo, a lo largo del ciclo vital, en todos los niveles de atención de salud y otros tipos de instituciones y organizaciones, públicos o privados”. Así como también a las **Competencias genéricas** del perfil de egreso tales como; Comunicación, Responsabilidad pública y Visión analítica.

**C. Competencias y resultados de aprendizaje generales que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias Genéricas** | **Resultados de Aprendizaje Generales** |
| *Responsabilidad pública*  *Comunicación*  *Visión analítica* | Debate sobre el rol del profesional nutricionista en el cuidado de la salud y bienestar de la comunidad.  Hace uso adecuado del lenguaje coloquial y tiene manejo inicial del vocabulario técnico en su expresión oral y escrita.  Analiza la información científica aplicando el pensamiento reflexivo. |
| **Competencias Específicas** | **Resultados de Aprendizaje Generales** |
| Clínico Asistencial | Analiza el marco conceptual que fundamenta la evaluación del estado nutricional individual y colectivo del usuario adulto, embarazada, nodriza y adulto mayor.  Determina la composición corporal de personas sanas en el ciclo vital, seleccionando el método adecuado acorde a las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.  Realiza diagnóstico nutricional colectivo en diversos entornos socio- culturales tales como; empresas, hogares de ancianos, etc.  Evalúa de manera integrada el estado nutricional a nivel colectivo e individual en sujetos adultos en condiciones de salud normal. |

**D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades de Contenidos** | **Competencia** | **Resultados de Aprendizaje** |
| **Unidad I: Introducción y definición de conceptos básicos de la población adulta chilena.**   * Descripción demográfica de la población. * Situación epidemiológica actual. | *Clínico Asistencial*  *Responsabilidad Pública*  *Visión analítica* | Identifica problemas de salud relacionados con la malnutrición por exceso.  Compara la situación nutricional en la década de los 70 y la actual.  Comunica utilizando vocabulario técnico y coloquial fluido. |
| **Unidad II: Evaluación Nutricional del Adulto Sano.**   * Determinación de la Composición Corporal. * Métodos de EVN directos e indirectos en el adulto. * Protocolo Nhanes * Indicadores antropométricos y bioquímicos en el adulto. | *Clínico Asistencial*  *Visión Analítica* | Identifica las bases de la composición corporal.  Analiza los cambios en la composición corporal a través del ciclo vital.  Discrimina diferentes indicadores que conforman la EN objetiva.  Analiza diferentes métodos para determinar la composición corporal (bioimpedanciometría, DXA, pletismografía y otros).  Realiza la antropometría correspondiente al grupo etario según las diferentes normativas vigentes.  Interpreta los principales exámenes de laboratorio relacionados con el estado nutricional del adulto sano.  Realiza anamnesis alimentaria en el adulto sano.  Realiza Diagnóstico Nutricional integrado en el adulto sano. |
| **Unidades de Contenidos** | **Competencia** | **Resultados de Aprendizaje** |
| **Unidad III: Alimentación y Evaluación Nutricional del adulto mayor.**   * Cambios fisiológicos en el adulto mayor * Evaluación del estado nutricional del adulto mayor: Métodos objetivos y subjetivos. | *Clínico Asistencial*  *Comunicación* | Explica características fisiológicas que inciden en el estado nutricional del Adulto Mayor.  Explica los cambios en la composición corporal de los adultos mayores.  Realiza evaluación nutricional subjetiva a través de screening MNA.  Realiza evaluación nutricional antropométrica para adulto mayor.  Construye indicadores de EN pertinentes al adulto mayor.  Interpreta exámenes de laboratorio relacionados con el estado nutricional de adulto mayor  Realiza diagnóstico nutricional integrado en adulto mayor. |
| **Unidad IV: Evaluación nutricional de la Embarazada y Nodriza.**   * Cambios físicos y fisiológicos de embarazada y nodriza * Antropometría, según los patrones de referencia utilizados para la EVN de la embarazada (Chile) * Indicadores bioquímicos signos clínicos de deficiencia. | *Clínico Asistencial*  *Comunicación*  *Visión Analítica* | Explica las características fisiológicas que repercuten en el estado nutricional de embarazada y nodriza.  Construye indicadores de EN pertinentes a embarazada.  Interpreta exámenes de laboratorio relacionados con el estado nutricional de la embarazada.  Realiza anamnesis alimentaria pertinente en embarazadas y nodrizas.  Realiza diagnóstico nutricional de embarazada y nodriza. |
| **Unidad V: Evaluación Nutricional Colectiva**   * Conceptos básicos * Factores que afectan la situación nutricional de una población. * Evaluación de la situación alimentaria de una población. | *Clínico Asistencial*  *Comunicación*  *Visión Analítica* | Caracteriza la evaluación nutricional a nivel poblacional de adultos, embarazadas, nodrizas y adultos mayores.  Interpreta la información alimentaria de una comunidad como información relevante para efectuar el diagnóstico nutricional colectivo.  Realiza diagnóstico nutricional colectivo en diversos entornos socio- culturales tales como; empresas, hogares de ancianos, etc.  Evalúa de manera integrada el estado  nutricional del usuario adulto mayor, en condiciones de salud normales. |

**E. Estrategias de Enseñanza**

La metodología del curso se desarrollará de la siguiente forma:

1. Clases expositivas: presentación oral de los contenidos con apoyo audiovisual.
2. Talleres: desarrollo de casos en sala de clases.
3. Flipped Learning: videos y apartado docente sobre la evaluación nutricional antropométrica.
4. Práctica en terreno: evaluación nutricional con casos reales en instituciones de salud y/o educacionales en el ámbito público y privado.
5. Simulación y Role Playing: Demuestra cómo efectuar la evaluación nutricional (antropometría, bioquímica y alimentaria) en adultos, adultos mayores sanos y embarazadas -nodrizas.

**F. Estrategias de Evaluación**

1. Certámenes escritos de casos.
2. Talleres de casos.
3. Práctica en terreno:

* Análisis de casos y/o análisis nutricional colectivo: Presentación oral (rúbrica).
* Práctica en terreno: Evaluación a través de check list.

1. Simulación y controles prácticos.
2. Examen final: Práctico (Check list, con paciente simulado) y Escrito.

**G. Recursos de aprendizaje**

**Obligatorio:**

* Barrera A., M. Gladys. Evaluación Nutricional del crecimiento y del riesgo cardiovascular y metabólico. INTA, Universidad de Chile. 2013- 2015.
* Angel Gil Hernández. Tratado de Nutrición 2da Ed. Granada: Editorial Médica Panamericana; 2010

**Complementario**

* [Girolami, Daniel H. de](http://biblioteca.udd.cl/pergamo/OPAC/pgopac.cgi?QSA?1?31018). Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Ed. El Ateneo. Argentina. 2003.
* Cornejo Verónica, Cruchet Sylvia. Nutrición en el Ciclo Vital. Editorial Mediterráneo 2014.
* Suverza Fernández, Araceli; Haua Navarro, Karime. El abcd de la evaluación del estado de nutrición. Ed. Mc Graw Hill. México. 2010.

**Revistas Científicas**

* + Revista Chilena de Nutrición
  + Revista Chilena de Medicina
  + Revista Nutrición Hospitalaria
  + Archivos Latinoamericanos de Nutrición
  + American Journal of Clinical Nutrition
  + Journal of Nutrition

**Linkografía:**

* + [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl)
  + [www.inta.cl](http://www.inta.cl)
  + [www.5aldia.cl](about:blank)
  + <http://eligevivirsano.gob.cl/>
  + [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
  + [www.who.int/es/](http://www.who.int/es/)

* + <http://www.fao.org/home/en/>