

**Programa de Asignatura
Physical Exam**

A. Antecedentes Generales.

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Desarrollo					
2. Carrera	Enfermería					
3. Código	FFP322					
4. Ubicación en la malla	Segundo semestre, tercer año					
5. Créditos	6					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		0	
10. Pre-requisito	Inglés Técnico					

B. Aporte al Perfil de Egreso.

El curso Physical Exam es una asignatura de carácter disciplinar que se inserta en el tercer año, ciclo de Licenciatura de la carrera de Enfermería, cuyo propósito es que las (os) estudiantes desarrollen habilidades en la valoración de enfermería en idioma inglés.

Al finalizar el curso la/el estudiante tendrá los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para construir la historia de salud y realizar el examen físico de la persona adulta utilizando terminología en inglés.

Este curso contribuye directamente al logro de la competencia genérica de comunicación y visión global, y la competencia específica asistencial, descritas en el perfil de egreso de la carrera.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura.

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	Desarrolla habilidades y actitudes orientadas a recepcionar y transmitir información de la persona adulta, empleando terminología en idioma inglés.
Visión global	Adquiere conocimientos y habilidades para desenvolverse en un contexto clínico en idioma inglés.
Competencias Específicas	Resultados de Aprendizaje Generales
Asistencial	Realiza la valoración de la persona adulta empleando terminología en inglés.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje.

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I. Valoración de enfermería en el usuario con alteración del Sistema Tegumentario, en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Tegumentario. • Examen físico del Sistema Tegumentario con terminología en inglés. 	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Tegumentario y su respectivo nombre en inglés.</p> <p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Tegumentario.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Tegumentario utilizando terminología en idioma inglés.</p> <p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Tegumentario, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p> <p>Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema</p>

		Tegumentario en la persona adulta.
<p>Unidad II. Valoración de enfermería en el usuario con alteración del Sistema Nervioso, en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Nervioso. • Examen físico del Sistema Nervioso con terminología en inglés. 	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Nervioso y su respectivo nombre en inglés.</p> <p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Nervioso.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Nervioso utilizando terminología en idioma inglés.</p> <p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Nervioso, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p> <p>Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema Nervioso en la persona adulta.</p>
<p>Unidad III. Valoración de enfermería en el usuario con alteración del Sistema Respiratorio, en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Respiratorio. • Examen físico del Sistema Respiratorio con terminología en inglés. 	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Respiratorio y su respectivo nombre en inglés.</p> <p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Respiratorio.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Respiratorio utilizando terminología en idioma inglés.</p>

		<p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Respiratorio, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p> <p>Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema Respiratorio en la persona adulta.</p>
<p>Unidad IV. Valoración de enfermería en el usuario con alteración del Sistema Cardiovascular, en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Cardiovascular. • Examen físico del Sistema Cardiovascular con terminología en inglés. 	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Cardiovascular y su respectivo nombre en inglés.</p> <p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Cardiovascular.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Cardiovascular utilizando terminología en idioma inglés.</p> <p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Cardiovascular, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p> <p>Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema Cardiovascular en la persona adulta.</p>
<p>Unidad V. Valoración de enfermería en el usuario con alteración del Sistema Gastrointestinal, en idioma inglés.</p>	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Gastrointestinal y su respectivo nombre en inglés.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Gastrointestinal. • Examen físico del Sistema Gastrointestinal con terminología en inglés. 		<p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Gastrointestinal.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Gastrointestinal utilizando terminología en idioma inglés.</p> <p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Gastrointestinal, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p> <p>Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema Gastrointestinal en la persona adulta.</p>
<p>Unidad VI. Valoración de enfermería en el usuario con alteraciones del Sistema Renal y Genitourinario, en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes remotos y próximos: terminología en inglés para la construcción de la historia de salud del Sistema Renal y Genitourinario. • Examen físico del Sistema Renal y Genitourinario con terminología en inglés. 	<p>Asistencial Comunicación Visión global</p>	<p>Identifica las principales estructuras que conforman el Sistema Renal y genitourinario, y su respectivo nombre en inglés.</p> <p>Identifica los términos en inglés que señalan las principales alteraciones del Sistema Renal y Genitourinario.</p> <p>Construye la historia de salud de la persona adulta con alteración del Sistema Renal y Genitourinario utilizando terminología en idioma inglés.</p> <p>Identifica los elementos que constituyen el examen físico del Sistema Renal y Genitourinario, correlacionando los hallazgos con su respectivo término en idioma inglés.</p>

		Comunica en idioma inglés la información recabada de la valoración del Sistema Renal y Genitourinario en la persona adulta.
--	--	---

E. Estrategias de Enseñanza

El curso se estructura en base a las siguientes estrategias de enseñanza:

- **Clases expositivas participativas:** estrategia orientada a favorecer la construcción de conocimiento mediante la abstracción y activación de procesos cognitivos complejos que se desarrollan en el estudiante, junto a recursos de apoyo (auditivos y visuales). El estudiante integra, analiza e interpreta, construyendo una nueva red de conceptos de manera significativa. Pueden ser presenciales o en línea por medio de sistemas digitales de gestión de aprendizaje como CANVAS.
- **Uso de imágenes e ilustraciones digitales en el aula:** las imágenes y las ilustraciones tienen la capacidad de motivar a los estudiantes, lo que ha facilitado la tarea de enseñar para muchos docentes, sobre todo en el área de la salud por la relevancia de las imágenes y la observación en el examen físico.
- **Formulación de preguntas:** las preguntas de docentes y estudiantes impulsan la comprensión en diversos campos del saber, y en la enseñanza son un instrumento de suma importancia para desarrollar el pensamiento crítico. Gran parte de la labor docente científica radica en generar escenarios de cuestionamiento y formulación de preguntas.
- **Análisis de casos clínicos:** se relaciona de manera interactiva la teoría y la práctica, considerando la aplicación de conocimientos disciplinarios de los estudiantes y entregando herramientas para que ellos hagan de manera explícita su razonamiento clínico y su proceso de aprendizaje. En términos concretos, el estudio desde un caso considera la representación detallada de una situación real de un paciente, a partir de la cual es posible distinguir una acción que se desarrolla a lo largo del tiempo y que puede ser analizada desde un punto de vista dinámico y de evolución. Implica que los estudiantes deben identificar los elementos básicos de la situación, favoreciendo así la discusión entre pares respecto a los elementos conceptuales que subyacen al caso, incluyendo aspectos biopsicosociales y éticos.

F. Estrategias de Evaluación.

Para esta asignatura se utilizan las siguientes estrategias de evaluación:

- **Prueba escrita:** evaluaciones de respuesta guiada, breve o extensa, que incluyen la resolución de situaciones problemáticas y elaboración de organizadores gráficos.

- **Presentaciones orales:** consiste en la presentación individual o grupal de una temática específica, frente a un docente y/o grupo de pares. En esta actividad se formulan preguntas acerca de un determinado tema y el estudiante responde verbalmente, obteniendo una calificación formativa o sumativa.

Para registrar y analizar el desempeño de los estudiantes, el curso utilizará como herramientas:

- **Rúbricas:** herramienta para el análisis y registro que permite evaluar aprendizaje de contenidos, procedimientos y actitudes, a través de un conjunto de criterios que se utilizan para determinar el nivel cuantitativo de logro. Para ello, tiene una escala graduada de calificación que se expresa en evidencias que definen la cantidad y calidad del trabajo del estudiante en relación al logro de ese aspecto.
- **Pautas de cotejo:** herramientas para el análisis y registro que permiten evaluar los objetivos declarativos (de tipo cognitivo), procedimentales y actitudinales, basándose en la observación de conductas expresadas a través de afirmaciones. Permite asignar puntajes al logro de distintos aspectos a evaluar en trabajos escritos, presentaciones orales, OSCE (Objective Structured Clinical Examinations, por sus siglas en inglés) prácticas clínicas. Evalúan la presencia o ausencia de determinadas conductas observables.

Descripción Evaluación:

La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia.

Ponderación nota final asignatura:

- **Nota de presentación a examen: 70%**
- **Nota Examen: 30%**

G. Requisitos de aprobación.

- El curso se rige por el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD.
- La disciplina y comportamiento de los estudiantes estará regido por reglamento disciplinario de pregrado.
- En este curso teórico existe eximición de examen.
- El alumno debe cumplir con los compromisos adquiridos en el tiempo acordado.
- Todas las inasistencias a cualquier actividad obligatoria de la asignatura, deberán ser justificadas según lo establecido en el Reglamento de la Universidad del Desarrollo y del protocolo de justificaciones de la Carrera. Por lo que aquellas actividades evaluadas e injustificadas serán calificadas con nota 1.0.
- No se exigirá nota de presentación a examen, sin embargo, la nota de este no puede ser inferior a 3.0. En caso de NO obtener la calificación mínima, la nota final de la asignatura será la nota del examen final.

H. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Fickertt-Wilson, S. y Foret-Giddens, J. (2020). *Health Assessment for Nursing Practice*. (7a ed.). Elsevier.

Bibliografía Complementaria:

- Swartz, MH. (2006). *Textbook of physical diagnosis: history and examination* (5a ed.). W.B. Saunders Elseiver.