

**Programa de Asignatura**  
**Sistemas Electorales y Partidos Políticos**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE GOBIERNO					
<b>2. Carrera</b>	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
<b>3. Código del ramo</b>	LCP224					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	II año, II semestre					
<b>5. Créditos</b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía		34	
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene.					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura Sistemas Electorales y Partidos Políticos pretende que el alumno reflexione sobre el papel que las instituciones electorales juegan en la distribución del poder en la sociedad. Busca también, dotar a los estudiantes de una base conceptual para que puedan apreciar las complejidades de los sistemas políticos democráticos desde la perspectiva de la competencia electoral.

El curso es un elemento central del plan de estudios en la medida que provee las herramientas para analizar y diseñar sistemas electorales, los que a su vez son imprescindibles para completar la formación de todo futuro Cientista político.

La asignatura se inserta en el ciclo de Bachillerato, en donde el alumno aplica sus conocimientos y habilidades logradas en otras asignaturas, tales como métodos cuantitativos y del área politológica. Asimismo, es el inicio de líneas que tienen que ver con la comprensión de la conducta política individual y agregada que se desarrollarán en las asignaturas posteriores (“Comportamiento Electoral”, “Estrategia de Campaña y Marketing Político” y “Opinión Pública”), lo cual le entregará tanto conocimientos y habilidades para intervenir en los diseños de la dinámica del poder que mejor contribuyan al desarrollo democrático.

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas: Visión Analítica, Eficiencia y Autonomía, y a las Competencias Específicas de la carrera: Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas; Procesar

datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas y Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	Reflexiona sobre la importancia que tienen los sistemas electorales en el proceso democrático de los sistemas políticos por medio de debates.
Eficiencia	
Autonomía	
Competencias Específicas	<p>Analiza el rol del sistema electoral en la distribución del poder en democracia, identificando las dimensiones relevantes del sistema electoral, describiendo los mecanismos y fórmulas de simulación de resultados electorales.</p> <p>Interpreta la literatura, los debates y discusiones relativas al estudio de los sistemas electorales.</p> <p>Relaciona los conceptos de: democracia; partidos políticos y sistemas de partido; elecciones, sistemas electorales, con un especial énfasis en el caso chileno a través de trabajos prácticos y grupales.</p> <p>Valora la importancia del sistema electoral en los temas de representación, gobernabilidad, legitimidad, participación, sistema de partido y sistema político en general a través de trabajos investigativos y análisis de lecturas.</p>
Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas	
Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Unidad I:</b> Democracia, Partidos Políticos y Sistemas de Partido.</p> <p>1. Democracia: Historia y elementos básicos para su comprensión.</p> <p>2. Claves para comprender el proceso democrático: Sistema de Partido y Sistemas Electorales.</p> <p>3. Definición y Funciones de los Partidos Políticos.</p> <p>4. Concepto, importancia y clasificación de partidos políticos.</p> <p>5. Definición y elementos de los sistemas de partidos.</p>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Valora los logros alcanzados en los últimos 70 años en el desarrollo democrático y gobernabilidad en distintos países mediante análisis bibliográfico.</p> <p>Analiza la naturaleza del sistema de partidos y las funciones de éstos en el sistema político a través de trabajos grupales.</p> <p>Desarrolla habilidades analíticas críticas de los problemas que se producen entre sistema electoral y de partidos mediante análisis de casos.</p>

<p><b>Unidad II:</b> Elecciones y Sistemas Electorales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, importancia y función de las Elecciones.</li> <li>2. Definición y elementos de los sistemas Electorales.</li> <li>3. El rol de los sistemas: ¿Cómo se transforman los votos en escaños?</li> <li>4. Clasificación y diferencias entre sistemas electorales: entre los mayoritarios y los proporcionales.</li> <li>5. Diseño electoral: Los tamaños de los distritos, la proporcionalidad del territorio y la importancia del Gerrymandering.</li> <li>6. Ley de cuotas.</li> <li>7. Sistemas electorales y tipo de voto: los procedimientos de votación.</li> <li>8. Comparación de sistemas electorales: ejemplos emblemáticos.</li> <li>9. Efectos de los sistemas electorales: formación de mayorías, cambios en el ejercicio del gobierno, incumbentes, participación electoral y efectos sobre los partidos políticos y las coaliciones.</li> </ol>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Distingue las distintas unidades críticas que componen los sistemas electorales mediante discusiones guiadas.</p> <p>Identifica los alcances de distintos diseños electorales a partir de talleres prácticos.</p> <p>Compara las diferencias que se observan en los distintos sistemas electorales a través de debates y trabajos grupales.</p> <p>Analiza críticamente los efectos que se producen de distintos sistemas electorales, así como también las distorsiones que se producen en ex ante en un diseño y ex post en su aplicación.</p>
<p><b>Unidad III:</b> Sistema Electoral Chileno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de los sistemas electorales chilenos: Las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales.</li> <li>2. Las reformas a los sistemas electorales.</li> </ol>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Caracteriza de manera global la evolución del sistema electoral chileno: cambio y continuidad a través de debates.</p> <p>Aplica los conceptos teóricos desarrollados al caso de Chile, adquiriendo una visión crítica de los problemas que presentan las distintas fórmulas electorales aplicadas en Chile.</p>
<p><b>Unidad IV:</b> Aplicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulaciones electorales.</li> </ol>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p>	<p>Aplica de manera práctica los conceptos desarrollados en unidades anteriores con información proveniente de las elecciones nacionales.</p>

	<p><i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p> <p><i>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Analiza datos en distintas fuentes disponibles, desarrollando habilidades investigativas.</p>
--	--	--

### E. Estrategias de Enseñanza

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

- **Clase Teórica:** todas aquellas que siendo responsabilidad del docente permiten entregar a los estudiantes herramientas conceptuales y habilidades argumentativas, mediante la participación en análisis y discusión de fuentes bibliográficas.
- **Clase Práctica:** todas aquellas clases de aplicación en donde el estudiante participa activamente en la construcción del conocimiento desarrollando análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, trabajos prácticos, informes, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Uso de Software:** empleo de Excel con macros diseñadas para que el estudiante las emplee en los procesos de simulación de resultados electorales.

### F. Estrategias de Evaluación

La asignatura contempla dos evaluaciones escritas (certámenes) que permiten verificar el grado de conocimiento, estudio y aprendizaje del alumno. Adicionalmente, se incluyen una serie de controles parciales referidos a la bibliografía, trabajos parciales de investigación, exposiciones orales, análisis de texto y debates. Finalmente, se incluye un examen final de la asignatura.

### G. Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Obligatoria:

1. IDEA Internacional, Inst. 2006. Diseño de sistemas electorales: El nuevo manual de IDEA Internacional.
2. Nohlen, Dieter 2004. Sistemas Electorales y Partidos Políticos. Fondo de Cultura Económica, Tercera Edición. México.
3. Nohlen, Dieter 1999. "Sistema de Gobierno, Sistema Electoral y Sistema de Partidos Políticos". IFE

4. Urzúa, German 1992. Historia política de Chile y su Evolución. Editorial jurídica de Chile, Primera Edición. Chile.
5. Donsbach, W. The Sage Handbook of Public Opinion Research.
6. Grofman B. y P. Selb, "A fully general index of political competition",
7. Samuels D. y R. Snyder, 2001. "The Value of a Vote: Malapportionment in Comparative Perspective", B. J. Pol. S. 31, 651–671.
8. Gunther R. y L. Diamond, 2003. "Species of Political Parties: A New Typology", Party Politics, vol 9. No.2 pp. 167–199.
9. Golder, M. 2005. "Democratic electoral systems around the world, 1946–2000", Electoral Studies 24 (2005) 103–121.
10. Borisyuk G., C. Rallings y M. Thrasher, 2004. "Selecting Indexes of Electoral Proportionality: General Properties and Relationships", Quality & Quantity 38: 51–74.
11. Guzman, E., 2006. "La Última Reforma: El sistema electoral binominal", en "La Reforma al Sistema Electoral Binominal en Chile", Compilador Carlos Huneeus, 2006. Editorial Catalonia.
12. Guzman, E., 1993. "Consideraciones General sobre el Sistema Binominal". Centro de Estudios Públicos, noviembre 1992. Comentario Documento de Trabajo No193.

#### **Bibliografía Complementaria:**

1. Fontaine, Larroulet, Navarrete y Walker; Editores 2009. Reforma al Sistema Electoral Chileno. PNUD. Santiago, Chile.
2. Huneeus, Carlos 2006. La reforma al sistema binominal en Chile: Propuestas para el debate. Catalonia.
3. Cox, G.W., 2004. "La Coordinación Estratégica de los sistemas electorales del mundo", Gedisa.
4. Shugart, M.S. y M.P. Wattenberg, 2005. Mixed-Member Electoral Systems: The Best of Both Worlds? Oxford University Press.