

Formato Programa	Orientado por Competencias
------------------	----------------------------



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ESPECIALIZACIÓN PERIODÍSTICA I
TALLER DE PERIODISMO DEPORTIVO**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad académica	Facultad de Comunicaciones						
2. Carrera	Periodismo						
3. Código del ramo	PEP510						
4. Ubicación en la malla	Quinto Año / Primer Semestre						
5. Créditos	10						
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	x	Optativo		
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Annual		
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		0		
10. Prerrequisito	Taller de Periodismo Radial/ Taller de Periodismo Interpretativo						

B. Aporte al Perfil de Egreso

Las especializaciones periodísticas forman parte de la última etapa de formación profesional. Por ello, son asignaturas electivas orientadas al ejercicio profesional y dan la opción al alumno de conocer en profundidad las diferentes áreas de desarrollo laboral.

Especialización Periodística I pertenece al último ciclo de formación, denominado Habilitación Profesional, y se ubica en la línea de destrezas profesionales. El curso contribuye a la formación de una competencia genérica de la Universidad del Desarrollo, Comunicación; y al desarrollo de dos o tres competencias específicas de la carrera de Periodismo (según los contenidos del curso): Creatividad, Búsqueda, selección e integración de información o Diseño y evaluación de estrategias de comunicación.

Como se trata del ciclo de Habilitación Profesional, el trabajo académico se orienta al nivel superior de formación, lo que es coherente con el perfil de egreso, y se evidencia en los objetivos del curso y sus dimensiones.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la Asignatura

COMPETENCIAS GENÉRICAS
Comunicación
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Creatividad
Búsqueda, selección e integración de información o Diseño y evaluación de estrategias de comunicación

Los resultados de aprendizaje se definirán de acuerdo a cada especialización.

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

UNIDAD 1: ¿Qué es el deporte? -Definición de actividad física y deporte. -Diferencia entre actividad física recreativa y deporte competitivo. -Cuidados del deportista de alto rendimiento. -Deportes amateur emergentes en Chile y el mundo.	-Diferencia entre deporte y actividad física recreativa a partir de indagación bibliográfica. -Analiza la rutina del deportista de alto rendimiento a partir de indagación bibliográfica. -Investiga sobre deportes emergentes por medio de trabajo en grupo.
UNIDAD 2: Historia del Periodismo deportivo chileno. -Inicios del deporte profesional en Chile. -Hitos de participación chilena en eventos internacionales: Juegos Sudamericanos, Panamericanos, Juegos Olímpicos. -Grandes figuras del deporte chileno en el siglo XX y XXI.	-Reconoce las principales influencias del periodismo deportivo nacional por medio de discusión guiada. -Analiza los protagonistas de deportes nacionales en fútbol, tenis, polideportivo por medio de indagación bibliográfica. -Analiza los campeonatos con participación destacada chilena por medio de textos escritos y radiales. -Analiza hitos deportivos chilenos por medio de debate guiado. -Investiga sobre figuras del deporte chileno en el siglo XX y XXI en trabajo en grupo.
UNIDAD 3: Fútbol: Movimiento de masas -Hitos de participación chilena en eventos nacionales e internacionales: Mundiales y Juegos Olímpicos.	-Comprende el fútbol como fenómeno social, cultural y de masas por medio de discusión guiada.

<ul style="list-style-type: none"> -Panorama de la escena futbolística internacional: las grandes ligas -Panorama de la escena futbolística chilena: quién es quién en los campeonatos nacionales. -Partidos emblemáticos de la historia de la selección chilena. -Las redes de poder de la FIFA y la ANFP. -Los representantes del fútbol chileno. -El rol de las barras bravas. -El fútbol como afición de masas. La mirada de escritores y filósofos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza los protagonistas de deportes nacionales en fútbol por medio de textos periodísticos en diferentes formatos. -Analiza la escena internacional y nacional por medio de trabajos escritos y radiales. -Analiza partidos emblemáticos por medio de crónicas interpretativas. -Investiga sobre las redes de poder de FIFA y ANFP por medio de indagación bibliográfica. -Investiga sobre los representantes del fútbol por medio de indagación bibliográfica. -Analiza el rol de las barras bravas por medio de discusión guiada. -Reflexiona sobre el fútbol como afición de masas a partir de lectura comprensiva.
<p>UNIDAD 4: Los deportes olvidados por la prensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Panorama de la escena nacional e internacional: desde el básquetbol hasta el golf. --Hitos de participación chilena en eventos nacionales e internacionales en deportes como natación, ciclismo, canotaje, pesas, basquetbol, hockey. -Principales figuras deportivas nacionales e internacionales siglo XX y XXI -El rol de las federaciones chilenas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el rol de diferentes actores de los deportes menos cubiertos por la prensa especializada. -Reflexiona respecto de los hitos de deportes federados en eventos nacionales e internacionales. -Reconoce las figuras deportivas del siglo XX y XXI. -Analiza el rol que cumplen las federaciones chilenas en el desarrollo del deporte a nivel nacional.
<p>UNIDAD 5: La lucha del tenis chileno</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los grandes campeonatos Internacionales. -Cómo se elabora el ranking ATP. -Participaciones destacadas de Chile. -Hitos de Chile en la Copa Davis y Juegos Olímpicos -Las figuras nacionales a lo largo de la historia. -Los conflictos de la federación. -El futuro del tenis chileno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diferencia los campeonatos internacionales de tenis. -Analiza la elaboración del sistema de ranking en la disciplina. -Comprende el impacto de los hitos deportivos chilenos en los campeonatos internacionales del tenis. -Reconoce el rol de las figuras nacionales del ténis a lo largo de la historia.

	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el impacto de los conflictos de la federación de tenis en el desarrollo de esta disciplina. -Reflexiona respecto del futuro de esta disciplina deportiva
<p>UNIDAD 6: Relación entre Prensa y protagonistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relación entre deporte y prensa. -Diferencia entre hincha y periodista deportivo. -Rol del periodista deportivo y su relación con la fuente. -La ética e independencia periodística en el mundo del periodismo deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza la relación entre deporte y prensa mediante investigación bibliográfica. -Reflexiona sobre el ejercicio de la profesión a partir de discusión guiada. -Distingue entre periodista deportivo e hincha por medio de discusión guiada. -Analiza la independencia periodista en el mundo del deporte a partir de discusión guiada.

E. Estrategias de Enseñanza

- Clases expositivas, colaborativas y activas.
- Trabajo de taller con elaboración de crónicas interpretativas y podcast.
- Discusión guiada.
- Lectura crítica de textos.

F. Estrategias de Evaluación

El curso contempla trabajos prácticos y de indagación bibliográfica; controles de lectura, dos certámenes y un examen.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

-Círculo de Periodistas Deportivos (2018). *80 años: Deporte y Periodismo en Chile*. Bruna, E (Ed.). Disponible en : <https://cpd.cl/wp-content/uploads/2019/02/librocompleto.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Marín, E (1995). *Historia total del fútbol chileno: 1895-1995*. Santiago. Editores y Consultores REI.
- Urrutia Onell, L (2014). *Historias secretas del fútbol chileno III*. Santiago. Ediciones B.