

Programa de Asignatura
Análisis de Política Exterior

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCA413					
4. Ubicación en la malla	IV año, VII semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		34	
10. Pre-requisito	Introducción a las Relaciones Internacionales. Procesos Políticos y Sociales del Mundo Sociales del Mundo.					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El concepto de política exterior alude al conjunto de actividades políticas a través de las cuales un Estado promueve sus intereses frente a otros Estados en el espacio internacional. La política exterior resulta ser una combinación de contenidos; actores, negociaciones y comportamientos, y procesos de diseño, formulación e implementación de estrategias, a través de la cual todo Estado organiza y canaliza su relación con el entorno internacional, con otros estados y con los restantes actores del sistema internacional.

El curso de Análisis de Política Exterior se centra en el estudio de los distintos enfoques analíticos para estudiar el diseño e implementación de la política exterior, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, herramientas teóricas y metodológicas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para acometer el examen de la política exterior, a través de la cual todo Estado organiza y canaliza su relación con el entorno internacional, con otros estados y con los restantes actores del sistema internacional.

Análisis de Política Exterior se inscribe en los ciclos formativos: Licenciatura y Habilitación Profesional, y está inserta en la línea formativa de Relaciones internacionales, tributando al desarrollo de las competencias genéricas UDD, Futuro de Ética, Visión Global, Autonomía y Comunicación, a la competencia de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Ética	<p>Caracteriza una visión panorámica de la evolución del FPA (APE), identificando sus niveles de análisis y su carácter multidisciplinario, especificando las aportaciones que en América Latina se han realizado a este campo a partir de trabajos prácticos.</p> <p>Reconoce los distintos enfoques analíticos empleados en el análisis de la política exterior, entendida como una política pública orientada al ámbito externo mediante talleres grupales.</p> <p>Analiza la política exterior de distintos países de América Latina, a efecto de establecer conexiones causales, desde el punto de vista teórico, y conoce mejor la especificidad de cada caso, a partir de una comparación estructurada.</p>
Autonomía	
Comunicación	
Visión Global	
Competencias Específicas	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad 1: El Análisis de Política Exterior (Foreign Policy Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Análisis de Política Exterior (APE) como campo de Estudio. • Orígenes y Desarrollo del Análisis de Política Exterior. • Actores y estructura en el Análisis de Política Exterior. • El análisis de política exterior en América Latina. 	<p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Caracteriza el desarrollo y evolución del Análisis de Política Exterior como subcampo disciplinario de las Relaciones internacionales a partir de trabajos prácticos.</p>
<p>Unidad 2: Políticas Exteriores latinoamericanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política Exterior de Chile. • Política Exterior de Brasil. • Política Exterior de Argentina. • Política Exterior México. • Política Exterior Colombia. • política Exterior Venezuela. • Política Exterior de Perú. 	<p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Distingue los patrones de inserción internacional contemporáneos desarrollados por países latinoamericanos mediante el desarrollo de trabajos prácticos.</p>

<p>Unidad 3: Niveles de Análisis y enfoques teóricos de Política Exterior.</p> <p><u>Nivel Individual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● El enfoque de personalidad y liderazgo político. ● El enfoque de las percepciones. ● Casos de estudios. <p><u>Nivel Estatal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unidades decisionales. ● El enfoque de Orientación del Régimen. ● Perspectiva Liberal. ● El enfoque de Política Burocrática. ● National Rol Conception. ● Opinión pública y Política Exterior. ● Casos de Estudio. <p><u>Nivel sistémico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realismo y política exterior. ● Institucionalismo y política exterior. ● Teoría Crítica y política exterior. ● Constructivismo y política exterior. ● Casos de estudio. 	<p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Define los alcances analíticos de los enfoques teóricos desarrollados en los niveles de análisis individual, estatal y sistémico de política exterior a partir de talleres prácticos.</p> <p>Aplica distintos enfoques en el estudio de la política exterior de los países de América Latina a partir de talleres de análisis.</p>
--	--	---

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el desarrollo de trabajos prácticos y fomentará la participación en clases. El estudiante analizará problemáticas donde podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- Clases Expositivas, con participación activa de los estudiantes.
- Talleres de análisis. Estos talleres se estructuran a partir de a) la elaboración de informe de lectura de todo el grupo curso, a partir de una bibliografía asignada, en la que se presenta determinado enfoque teórico aplicado al análisis de la política exterior de algunos países sudamericanos. b), de la presentación y exposición del caso. Un grupo de estudiantes presenta un caso de estudio, desglosando los elementos de análisis a partir de una lectura (s)

de referencia. Los elementos a considerar son: problema de análisis 2) herramientas teóricas 3) Aspectos de la política exterior analizada 4) Análisis crítico 5) Evaluación y reflexión crítica.

F. Estrategias de Evaluación

La evaluación durante el semestre, se desarrollará como un proceso que busca reconocer los avances de cada estudiante, su interiorización de conceptos, adquisición de las metas de aprendizaje y competencias propuestas para el curso.

El proceso de evaluación incluirá las siguientes actividades:

- Certámenes.
- Paper: Presentación Escrita y oral.
- Talleres de análisis, relacionados con el análisis de casos específicos.
- Un examen oral.

Requisito de asistencia: este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases teóricas y un 100% a las clases prácticas.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Neack, Laura (2008). *The New Foreign Policy: Power Seeking in a Globalized Era*. The New Millennium Books in the International Studies
- Smith, S; Hadfield, A; Dunne, T. (2012) *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*. Oxford University Press Pp. 54-77
- G. Gardini; P. Lambert. (2011) *Latin American Foreign Policies. Between Ideology and Pragmatism*. Palgrave Macmillan.
- Van Klaveren, Alberto. Entendiendo las políticas exteriores. Modelos para armar. *Estudios internacionales.*, Vol.25, Nº 98, Pp. 169-216.
- Andrew Moravcsik (1997) Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, *International Organization*, 51:4, Pp. 513-55.
- Lasagna, Marcelo (1996) "Cambio institucional y política exterior: un modelo explicativo", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 32, Fundación CIDOB, pp. 45-64.
- Allison, Graham (1988). *Política Burocrática: un paradigma y algunas implicancias de Política*. En PNUD_CEPAL, *Análisis y formulación de la política exterior*, Documento de Trabajo, Nº1, Pp. 99-126.
- Holsti, O. R. (1970). National role conceptions in the study of foreign policy. *International Studies Quarterly*, 14 (3), 233-309.
- Baum, Matthew A. y Philip B. K. Potter (2008). The Relationships between Mass Media, Public Opinion, and Foreign Policy: Toward a Theoretical Synthesis, en *Annual Review of Political Science*, Vol. 11, junio.
- Breuning, Marijke. (2007) *Foreign Policy Analysis*. New York: Palgrave McMillan.
- Gotz, Shirley (2015) *Liderazgo y política exterior*. Santiago: RIL Editores.

Bibliografía Complementaria:

- Ruiz, Juan Carlos. 2012. De Uribe a Santos: la política exterior, la seguridad y los militares. Pp. 101-116.
- Ruiz Pérez. 2011. Los factores internos de la política exterior mexicana: los sexenios de Carlos Salinas y Vicente Fox. Foro Internacional. Pp.304-335.
- Stuhldreher, Amalia (2003) Régimen político y política exterior en Argentina. El caso del primer gobierno de Carlos Menem (1989-1995), perfiles Latinoamericanos, 22, Pp.79-101.
- Ardila, Martha. 2012. La transición internacional colombiana y la búsqueda de un nuevo rol frente a potencias regionales en Latinoamérica. Pp. 643-658.
- Miranda, R. (2012) Des-Inserción argentina. Las políticas exteriores de Menem y Kirchner. Revista Enfoques, Vol. X, Nº 17, 2012, pp. 85-103.
- Benítez, Raúl. 2015. México: La trampa diplomática entre Estados Unidos y América Latina: *Soft Power sin Hard Power*. Pensamiento Propio.
- Poggio, Carlos. 2011. Brazil and the institutionalization of South America: from hemispheric estrangement to cooperative hegemony. Rev. Bras. Polít. Int. 54 (2). Pp. 189-211.
- Colacrai, M (2008) Las "identidades" de Chile en sus relaciones internacionales ¿Entre el paradigma comercialista y el territorialista? Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 122: 59-70.

Recursos Fílmicos:

- Film Trece días, Estados Unidos, 2000, 145 minutos.
- Documental Al sur de la Frontera, 2009, 102 minutos
- Documental "Objetivo Bin Laden", History Channel.