

**Programa de Asignatura
Política Comparada Latinoamericana**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Gobierno						
2. Carrera	Ciencia Política y Políticas Públicas						
3. Código	LCEL461						
4. Ubicación en la malla	I o II Semestre, IV Año						
5. Créditos	8						
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	X	Optativo		
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual		Otro
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	--	Ayudantía	--	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		Otras		
10. Pre-requisito	No tiene						

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura propone abordar el estudio comparativo de los regímenes políticos latinoamericanos, en el marco de su desarrollo político, focalizando sobre el concepto de “régimen”.

Las implicancias de observar la trayectoria de un régimen político nos colocan frente al desafío de analizar sistemáticamente los problemas de la instauración, estabilidad y cambio político. Para ello, nos concentraremos sobre los procesos, las reglas y los actores intervinientes como también sobre los impactos de los factores socioeconómicos y político-institucionales – domésticos e internacionales-. Así, en clave de política latinoamericana comparada, estudiamos actores, procesos e instituciones desde el regreso a la democracia a nuestros días.

El propósito del curso se podría sintetizar en una pregunta: ¿Cómo sistematizar y entonces intentar aprovechar el conocimiento existente? De esta manera, el curso busca que el alumno incorpore un conjunto de herramientas analíticas y metodológicas útiles para el

análisis político empírico en clave comparada de la política regional. Así, en el desarrollo de la cursada, buscaremos analizar una problemática que transcurre hasta nuestros días: la estabilidad de las democracias y los procesos de autocratización.

Así, dentro de este marco, observar la evolución del conflicto y la cooperación en los regímenes latinoamericanos, privilegiando las dimensiones institucionales (tanto políticas como socioeconómicas) que promueven los distintos patrones de acción política.

Este curso contribuye al desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Comunicación, Visión Analítica, Visión Global, Pensamiento Crítico y Autonomía. Y a la competencia específica de la carrera de “Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad”.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Comunicación</i>	Analiza los procesos de transformación y cambio que se están viviendo en América Latina en el siglo XXI, buscando información para construir las conversaciones y debates que se desarrollen en la sala de clases.
<i>Visión Analítica</i>	
<i>Visión Global</i>	
<i>Pensamiento crítico</i>	
<i>Autonomía</i>	
Competencias Específicas	Analiza el contexto histórico de la política latinoamericana desde la tercera ola de democratización hasta el momento actual interpretando textos de análisis publicados en diversos medios.
Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad.	
	Construye una mirada analítica de los diversos fenómenos políticos que desafían a las democracias latinoamericanas
	Elabora sus ideas y las transforma en notas cortas y ensayos.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué estudiamos en política latinoamericana • El nuevo institucionalismo • Instituciones formales e informales • La informalidad de la ley en LATAM • Institucionalismo en Latam vs. EEUU. 	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad.</i></p>	<p>Aplica el Nuevo Institucionalismo de la Elección Racional, con un conjunto de herramientas analíticas y metodológicas centrales para el análisis político comparado actual.</p>
<p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El presidencialismo latinoamericano • Las democracias de la tercera ola: consolidación • Democracias delegativas y democracias con adjetivos • Gobiernos de coalición • Inestabilidad presidencial y renuncias anticipadas 	<p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad.</i></p>	<p>Evalúa críticamente el Presidencialismo en América Latina, su dinámica y sus desafíos para el siglo XXI.</p>
<p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones ejecutivo – legislativo en LATAM • Legislaturas reactivas • Partidos políticos en LATAM • La erosión y la recesión democrática en el siglo XXI 	<p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Visión analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p>	<p>Analiza la dinámica de poderes presidenciales y factores que contribuyen al retroceso democrático, adentrándose en el estudio</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Autoritarismos competitivos y autocratización en LATAM. El presidencialismo latinoamericano. Estudios de caso: <ul style="list-style-type: none"> a) Argentina b) Uruguay c) Perú d) Ecuador e) Colombia f) Venezuela g) México h) El Salvador 	<p><i>Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad.</i></p>	<p>de algunos países de la región.</p>
---	--	--

E. Estrategias de Enseñanza

Cada sesión de clases estará dividida en dos bloques: teórico y práctico, de acuerdo al cronograma ordenaremos la dinámica.

En el bloque teórico se revisarán y discutirán críticamente las lecturas de cada unidad, a través de una metodología participativa. La revisión de las lecturas será hecha por los mismos estudiantes, en un diálogo facilitado por la profesora. La calidad de la conversación, y por lo tanto del aprendizaje, tendrá directa relación con la capacidad de analizar los textos, por lo que se espera que todos los estudiantes hayan hecho una revisión crítica de las lecturas antes de presentarse a cada clase.

En el bloque práctico, los estudiantes aplican lo visto en el bloque teórico a la actualidad regional. Estos ejercicios de análisis se harán de manera individual o grupalmente, por escrito o de manera oral.

F. Estrategias de Evaluación

- Minutas de análisis: Los estudiantes deberán producir minutas de análisis político de distintos países de la región según el acontecer político

- Trabajo Final: Análisis Político en profundidad de un caso seleccionado. Los estudiantes deberán elaborar un análisis en profundidad de un tema que les será asignado y prepararán de manera individual o grupal según corresponda, una presentación oral y un escrito que la acompañe.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

- Helmke, Gretchen y Steven Levitsky. 2006. "Introduction." En G. Helmke y S. Levitsky (Eds.). *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*. John Hopkins University Press, pág. 1-30.
- Levitsky, Steven y María Victoria Murillo. 2012. "Construyendo instituciones sobre cimientos débiles: lecciones desde América Latina". En *Politai*, Vol.3, Núm. 5, págs. 17-44.
- O'Donnell, Guillermo. 2002. "Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América latina". En Juan E. Méndez, Guillermo O'Donnell y Paulo S. Pinheiro (comps). *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América latina*. Buenos Aires: Paidós, págs.305-336.
- Clive, Thomas, *Six factors to understand latin americas´ politics*
- North, Summerhill y Weingast, *Order, disorder and economic change: latin America vs. north America*

Unidad II

- Pérez Liñán, Aníbal & Scott Mainwaring. 2014. "La supervivencia de la democracia en América Latina (1945-2005)." En *América Latina Hoy*, 68. Ediciones Universidad de Salamanca, págs.139-168.
- O'Donnell, G. (2007), *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*, Prometeo Libros, Buenos Aires.
- O'DONNELL, G., IAZZETTA, O. y QUIROGA, H. (coord.). *Democracia delegativa*. Buenos Aires: Prometeo libros, 2011. ISBN: 9875744808 Pp. 19 a 33.
- Levitsky, S. y Way, L.A., (2004), "Elecciones sin democracia. El surgimiento del autoritarismo competitivo". En *Estudios Políticos* n° 24, Medellín, enero – junio 2004.
- Levitsky y Ziblatt: selección de "Cómo mueren las democracias".
- D. Nohlen y Fernández Baeza, M. (1998) *El presidencialismo renovado. Instituciones y cambio político en América Latina*, Editorial Nueva Sociedad, Venezuela.
- Mainwaring, S & Pérez Liñán, A. (2016), "La democracia a la deriva en América Latina". En *Revista POSTData* 20, N°2, Octubre/2015-Marzo/2016, ISSN 1515-209X. (págs. 267-294).
- Chasqueti, Daniel. 2001. "Democracia, multipartidismo y coaliciones en América latina: evaluando la difícil combinación". En J. Lanzaro (Comp.). *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Unidad III

- Payne, M, Zovatto, D., Carrillo Flórez, F. y Allamand Zavala (2003), *La política importa: democracia y desarrollo en América Latina*. Eds. BID.
- Llanos, Mariana y Detlef Nolte. 2006. "Los Congresos en América latina: legislaturas reactivas, potencialmente activas." En *Política*, vol. 47. Santiago: Universidad de Chile.
- Pérez Liñán, A., (2008) "Instituciones, Coaliciones callejeras e inestabilidad política: perspectivas teóricas sobre las crisis presidenciales", en *América Latina Hoy*, 49. Ediciones Universidad de Salamanca. España.
- Scott Mainwaring and Matthew S. Shugart, *Presidencialismo y sistema de partidos en América latina*
- Cox, Gary y Scott Morgenstern. 2001. "Legislaturas reactivas y presidentes proactivos en América latina". En *Desarrollo Económico* 163: 41, octubre- diciembre.

Bibliografía complementaria:

Unidad I

- Munck, Gerardo. 2007. "Agendas y estrategias de investigación en el estudio de la política Latinoamericana". En *Revista de Ciencia Política*, vol. 27, núm. 1, Pontificia Universidad Católica de Chile (3-21).

Unidad II

- LEVITSKY, S. y MURILLO, María V. (2020) "La tentación militar en America Latina". En revista *Nueva Sociedad* No 285, enero-febrero de 2020, ISSN: 0251-3552
- Los guardianes de la Democracia, Freidenberg.
- MAZZINA; C. y BAVASTRO, R (2020) América Latina: entre la democracia, la autocracia y el fin del consenso democrático, en *CONTRAPUNTOS*, Colotta y Lascano Vedia (compiladores), editorial TESEO, Buenos Aires. 2020.
- Smulovitz, C. y Peruzzotti, E. (2002), "Accountability Social: la otra cara del control", en Peruzzotti y Smulovitz (eds,) *Controlando la Política. Ciudadanos y Medios en las Democracias Latinoamericanas*. Buenos Aires. Grupo Editorial Temas.

Unidad III

- Jones y Hwang, "Jefes Provinciales de Partido: Piedra angular del poder argentino" Disponible en PDF
- Gervasoni, C. "Democracia, autoritarismo E hibridez en las provincias argentinas: la medición Y causas de los regímenes Subnacionales" Disponible en PDF
- Mainwaring, Scott & Aníbal Pérez Liñán. 2023. "Why Latin America's Democracies Are Stuck". En *Journal of Democracy*, Volume 34, Number 1, January, pp. 156-170. Scott Mainwaring and Matthew S. Shugart, *Presidencialismo y sistema de partidos en América latina*.