

**Programa de Asignatura**  
**Procesos, Instituciones y Política Comparada**

**A. Antecedentes Generales**

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCP116					
4. Ubicación en la malla	I año, I semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		34	
10. Pre-requisito	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La presente asignatura se centra en el estudio de los procesos e instituciones políticas existentes en distintos regímenes políticos del mundo, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, herramientas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para construir y expresar una opinión formada y razonada sobre distintos aspectos de los sistemas políticos, generando un debate fundamentado propio de la actualidad política, económica y social del mundo. Para ello, es necesario conocer los diferentes sistemas políticos, sus regímenes e instituciones, con especial énfasis en los actuales sistemas democráticos.

Pertenece al ciclo de Bachillerato y a la Línea de Formación denominada "Instituciones y Procesos". Se relaciona directamente con el curso de Sistemas Electorales y Partidos Políticos y Comportamiento Electoral.

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Emprendimiento y Liderazgo, Ética, Visión Analítica y Visión Global, así como a las Competencias Específicas de la carrera: Investigar en Ciencia Política y Políticas Pública y Analizar en Forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Emprendimiento y Liderazgo	Analiza los distintos sistemas y regímenes políticos, tanto a nivel regional, nacional, continental y/o mundial, sobre la base de distintos elementos de comparación.
Ética	
Visión Global	
Visión Analítica	
Competencias Específicas	Argumenta lógicamente a partir de conceptos teóricos propios de los análisis de los sistemas políticos, utilizando expresión escrita y redacción adecuada.
Investigar en Ciencia Política y Políticas Pública.	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<b>Unidad I. Introducción al Estudio Político Comparado:</b>  1. Los enfoques científicos de la política comparada 2. ¿Por qué comparar? 3. ¿Para qué comparar? 4. Introducción: Los enfoques de comparación	<i>Emprendimiento y Liderazgo</i>  <i>Ética</i>  <i>Visión Global</i>  <i>Visión Analítica</i>  <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	Describe las bases lógicas y metodológicas de la comparación en Ciencia Política por medio de trabajos expositivos.  Discute la relevancia de metodológicas de la comparación para la comprensión de los fenómenos sociales a partir de debates.
<b>Unidad II. El Estado Moderno: Democracias y Dictaduras:</b>  1. Orígenes del Estado Moderno. 2. Dictaduras versus Democracia: Sistemas de Gobierno Democráticos y No Democráticos. 3. Desarrollo y Democracia: ¿Cuál es la relación?	<i>Ética</i>  <i>Visión Global</i>  <i>Visión Analítica</i>  <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	Explica los orígenes del Estado Moderno y las diferentes expresiones que éste toma en el mundo mediante las formas de gobierno.
<b>Unidad III. Instituciones Políticas desde una perspectiva comparada:</b>	<i>Visión Global</i>  <i>Visión Analítica</i>	Identifica los principales tópicos en los cuales se centra el estudio comparado en la Ciencia

1. Fuentes del estudio Institucional. 2. Sistemas de Partidos y Sistemas Electorales. 3. Comportamiento Político y Electoral Comparado.	<i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i>  <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	Política a partir de trabajos prácticos.
<b>Unidad IV. Casos de Estudio en Política Comparada:</b>  1. América Latina. 2. Democracias Trilaterales.  *Esta unidad se da de manera transversal a lo largo de todo el curso.	<i>Ética</i>  <i>Visión Global</i>  <i>Visión Analítica</i>  <i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i>  <i>Analizar en Forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	Describe los principales agentes de política comparada, conociendo su realidad histórica y empírica mediante trabajos grupales.  Integra herramientas básicas para el desarrollo de la comparación.

### E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de la asignatura incluirán clases teóricas de carácter activo participativas, donde el docente será responsable de facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través no solo de la entrega de contenidos, sino también propiciando la participación del estudiante, por medio del diálogo y la argumentación. Además, clases prácticas, en donde el estudiante tendrá una participación más activa en la construcción del conocimiento, mediante metodologías de análisis de problemáticas donde podrá aplicar los conocimientos adquiridos basando su estudio en la unidad de análisis básica de la Política Comparada, como son los Estados. En adición, se busca reforzar la capacidad de autonomía del estudiante, generando instancias de aprendizaje entre pares.

### F. Estrategias de Evaluación

- **Evaluaciones Teóricas:** Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.

- **Evaluaciones Prácticas:** Talleres, trabajos prácticos, informes, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Examen final:** Evaluación sumativa final, en modalidad oral o escrita.

**Requisito de asistencia:** La asignatura se aprueba con un mínimo de 75%

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria:

- Clark, W., Golder, M. & Golder, S. (2011) *Principles of Comparative Politics*. Pp: 603-633, CQ Press
- Landman, T. (2011) *Política Comparada*. Pp: 27-47, Alianza Editorial
- Nohlen, D. (2013) *Ciencia Política Comparada*. Pp: 177-197, Editorial Universidad de Granada
- Della Porta, D. (2013) "Análisis comparativo: la investigación basada en casos frente a la investigación basada en variables", en D. della Porta y M. Keating (eds.): *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Pp. 211-223. Ediciones Akal.
- Morlino, L. (2009) "Del autoritarismo a la democracia", *Democracias y democratizaciones*. pp. 88-115. Centro de Investigaciones Sociológicas
- Alcántara, M (2013) *Sistemas Políticos de América Latina*, Vol I y II. Editorial Tecnos
- Chavarri, P. & Delgado, I (2015) *Sistemas Políticos Contemporáneos*, Editorial UNED
- Mainwaring, S. y M. Torcal (2005) "La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora", *América Latina hoy*, Universidad de Salamanca, Nº 41
- Vargas-Cullell, J. (2011) "La calidad de la democracia y el estudio comparado de la democratización", *Revista Latinoamericana de Política Comparada*, Vol. 5
- Morlino, L. (2007) "Explicar la calidad democrática: ¿qué tan relevantes son las tradiciones autoritarias?", *Revista de Ciencia Política*, Vol. 27, Nº 2

### Bibliografía Complementaria:

- Archer, K. & Berdahl, L. (2011) "The scientific approach to politics", en *Explorations*. pp: 3 - 27, Oxford University Press
- Easton, D. (1965) "Identificación del Sistema Político" y "Ambiente del Sistema Político", en *Esquema para el análisis político*. PP: 76-112, Amorrortu Editores
- Kuthakas, C. (2008) A definition of State. Conference on Dominations and Powers, Madison. Pp:1-11
- Tilly, C. (2007). "What is Democracy", en *Democracy*. Pp: 1 - 24, Cambridge University Press
- O'Donnell, G. (2000) Teoría democrática y política comparada. *Desarrollo Económico*, 39, pp: 519-570
- Acemoglu, D. & Robinson, J. (2012) "Por qué fracasan los países". Deusto Ediciones.