

Programa de Asignatura
Teoría Política I

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCP213					
4. Ubicación en la malla	II año, I semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		34	
10. Pre-requisito	No tiene.					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La presente asignatura se centra en el estudio de antecedentes, contexto histórico y marco conceptual de la teoría política clásica y su posterior influencia en la tradición medieval, tanto temprana como tardía. Así, con el objeto de desarrollar de manera progresiva en el estudiante las estrategias argumentativas de la que se vale la teoría política clásica y medieval, junto con sus aplicaciones e influencias en los trabajos contemporáneos y la filosofía actual.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado Bachillerato y está inserta en la línea formativa de Teoría Política, tributando al desarrollo de las Competencias Genéricas de UDD Futuro de: Visión Global, Comunicación y Visión Analítica, y a la Competencia Específica de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Global	Analiza las estrategias argumentativas de la teoría política clásica y medieval, permitiéndoles reconocer bienes, derechos y libertades que entran en conflicto, a la hora de justificar un arreglo institucional, mediante análisis de fuentes.
Visión Analítica	
Comunicación	
Competencias Específicas	Comprende textos de filosofía clásica medieval, identificando sus máximos exponentes y formas de argumentación filosófica.
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.	
	Desarrolla pensamiento crítico a través del planteamiento de preguntas, identificando fuentes de estudio y sosteniendo posición sobre la base de argumentos.
	Reconoce la influencia de la teoría política en el orden institucional de las sociedades antiguas y medievales, a partir de análisis de fuentes.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
Unidad I: Teoría política clásica 1. Introducción a la Filosofía. 2. Política: antecedentes, contexto cultural y los sofistas. 3. Sócrates y la Apología. 4. Platón: República. 5. Aristóteles. La política y las virtudes. 6. El Estoicismo. 7. Epicuro.	<i>Visión Analítica</i> <i>Comunicación</i> <i>Visión Global</i> <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	Describe el contexto cultural de la filosofía política, sus antecedentes y el rol de los sofistas, a partir de lecturas interactivas. Comprende textos de filosofía clásica medieval, identificando sus máximos exponentes y formas de argumentación filosófica. Utiliza estrategias argumentativas de la teoría política clásica y medieval, permitiéndole reconocer bienes, derechos y libertades que entran en conflicto para poder justificar un arreglo institucional, a partir de discusiones grupales.
Unidad II: Medioevo y los antecedentes de la modernidad. 1. San Agustín. 2. Santo Tomás y la escolástica.	<i>Visión Analítica</i> <i>Comunicación</i> <i>Visión Global</i> <i>Analizar en forma integrada e interdependiente</i>	Plantea preguntas, identifica fuentes de estudio y sostiene una posición sobre la base de argumentos. Analiza las obras de San Agustín y Santo Tomás, junto con la escolástica en el medioevo, a través de trabajos grupales.

	<i>fenómenos políticos de la sociedad</i>	
--	---	--

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el estudio de textos de fuentes primarias, revelando las dificultades hermenéuticas en el estudio del griego y el latín, en el marco de contextos culturales diversos al nuestro, fomentando la participación en clases y el desarrollo de trabajos prácticos. El estudiante analizará desde las preguntas que desarrollan los autores.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- Aula socrática y actividades de interacción por medio de lecturas dirigidas y revisión de sitios web atinentes a los estudios clásicos (enciclopedias, museos y otros).
- Visionado de películas históricas y fuentes documentales, fomentando de esta manera la discusión grupal y la reflexión de los estudiantes en base a sus ideas.
- Análisis de fuentes literarias (papers y libros).

F. Estrategias de Evaluación

Para medir los resultados de aprendizaje, se contempla lo siguiente:

- Pruebas sumativas o certámenes durante el semestre.
- Evaluaciones formativas tales como: a) Elaboración de Informes, b) Control de lectura, c) Exposiciones orales y d) Talleres en clase.
- Examen Final.

Requisito de asistencia: este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases teóricas y un 100% a las clases prácticas.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- ARISTÓTELES. 2000. ÉTICA NICÓMACO. BARCELONA: GREDOS.
- ARISTÓTELES. 2000 LA POLÍTICA. MADRID: GREDOS.
- PLATÓN. 2000. LA REPÚBLICA. MADRID: GREDOS.
- PLATÓN. 2004. GORGIAS. MADRID: GREDOS.
- SAN AGUSTÍN. 2000. LA CIUDAD DE DIOS, OBRAS COMPLETAS, VOL 16. MADRID: BAC.
- SANTO TOMÁS DE AQUINO 1994. SUMA DE TEOLOGÍA: MADRID: BAC.

Bibliografía Complementaria:

- ANOMALY, J., BRENNAN, G., MUNGER, M. C., & SAYRE-MACCORD, G. 2015. PHILOSOPHY, POLITICS, AND ECONOMICS: AN ANTHOLOGY. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS.

- AUGUSTINE. 2001. POLITICAL WRITINGS. ATKINS, E.M. Y DODARO R.J. (EDS). CAMBRIDGE: CAMBRIDGE PRESS.
- AUBENQUE, PIERRE. 1999. LA PRUDENCIA EN ARISTÓTELES. BARCELONA: CRÍTICA.
- BOERI, MARCELO. 2004. LOS ESTOICOS ANTIGUOS. UNIVERSITARIA, SANTIAGO.
- BRICKHOUSE, THOMAS C. Y SMITH, NICHOLAS. 2014. SOCRATIC MORAL PSYCHOLOGY.
- CARRASCO, NEMROD. 2008. PLEONAXIA: EL CENTRO AUSENTE DE LA REPÚBLICA DE PLATÓN, 45, 71-83
- CHAFUÉN, ALEJANDRO. 2013. RAÍCES CRISTIANAS DE LA ECONOMÍA DE LIBRE MERCADO. SANTIAGO: FPP.
- DE ROMILLY. JACQUELINE. 2010. LOS GRANDES SOFISTAS DE LA ATENAS DE PERICLES. GREDOS: MADRID.
- ECKHART, MEISTER. 2013. TARTADOS Y SERMONES, BUENOS AIRES; LAS CUARENTA.
- EPICURO. 1997. SOBRE EL PLACER Y LA FELICIDAD, BOERI, MARCELO (ED.). SANTIAGO DE CHILE: UNIVERSITARIA.
- GÓMEZ LOBO, ALFONSO. 1994. TEXTOS ESCOGIDOS DE LA ÉTICA NICOMAQUEA. ESTUDIOS PÚBLICOS 56, 273-326.
- GUTHRIE, W.K.C. 1991. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA GRIEGA. VOL 1, 4 Y 5. MADRID: GREDOS.
- FINNIS, J. 2011. NATURAL LAW AND NATURAL RIGHTS. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS.
- JAEGER, WERNER. PAIDEIA: LOA IDEALES DE LA CULTURA GRIEGA. MÉXICO: FCE.
- MACINTYRE, ALASDAIR. 2013. AFTER VIRTUE.
- RHODE, ERWIN. 1925. PSYCHE: THE COULT OF SOULS AND BELIEF IN IMMORALITY AMONG GREEKS. LONDON: KEGAN PAUL.
- RODRÍGUEZ DONIS, MARCELINO. 2007. LA AMISTAD EN CICERÓN: CRÍTICA DEL UTILITARISMO, FRAGMENTOS DE FILOSOFÍA, 5, 81-113.
- SABINE, GEORGE. 1989. HISTORIA DE LA TEORÍA POLÍTICA. MÉXICO: FDC.
- STRAUSS, LEO & CROSEY, JOSEPH. 1996. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA. MÉXICO: FDC.
- ST. THOMAS AQUINAS. 2002. POLITICAL WRITINGS, DYSON, R.W (ED). CAMBRIDGE: CAMBRIDGE PRESS.
- TUCÍDIDES. 1983. DISCURSO FÚNEBRE. TRAD. ANTONIO ARBEA ESTUDIOS PÚBLICOS. 11, 1-10
- VIGO, ALEJANDRO. 2009. MEDIOS Y FINES EN EL GORGIAS DE PLATÓN. 466A-468E, HYPNOS 22(1), 73-97.

Recursos Informáticos:

- British Museum Greece: <http://www.ancientgreece.co.uk/>
- Centro de Estudios Públicos: <http://www.cepchile.cl/>
- Enciclopedia de Filosofía de Stanford: <https://plato.stanford.edu/>
- Internet Archive <https://archive.org/>
- Lectura sin Egoísmo: <http://www.lecturasinegoismo.com/>
- Mapas temporales Grecia
- <http://www.timemaps.com/history/ancient-greece-1500bc>
- http://www.the-map-as-history.com/maps/9-antiquity_ancient_greece.php
- http://www.emersonkent.com/map_archive/peloponnesian_war_alliances.htm
- Caso cristianismo
- <https://www.youtube.com/watch?v=BJ0dZhHccfU>
- <http://www.worldatlas.com/webimage/countrys/europe/vatican/vatimeln.htm>
- Metropolitan Museum Arte Griego y Romano: <http://bit.ly/2j0Hlpu>
- Proyecto Muse: <http://muse.jhu.edu/>
- Proyecto Perseus: <http://bit.ly/2iwOVoj>
- The internet classic Archive. <http://classics.mit.edu/>
- Yale Open Course <http://oyc.yale.edu/>

Películas, cursos y documentales:

- Kagan, Donald. 2007. Introducción a la Historia de Grecia Antigua, Yale Courses: <http://bit.ly/2iVFVKw>
- Rosselini, Roberto. 1979. Sócrates: <https://www.youtube.com/watch?v=5PTryckL2Wc>
- Steven Smith. 2006. Introducción a la Filosofía Política: https://www.youtube.com/watch?v=oFglU_ED4h0