

**Programa de Asignatura**  
**Procesos Políticos y Sociales del Mundo Contemporáneo**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE GOBIERNO					
<b>2. Carrera</b>	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
<b>3. Código del ramo</b>	LCP126					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	II año, I semestre					
<b>5. Créditos</b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Clases Prácticas		34	
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene.					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La presente asignatura tiene como marco temporal el estudio de los grandes procesos mundiales desde la “Doble Revolución” (Francesa e Industrial) del siglo XVIII-XIX, centrándose luego en los vertiginosos cambios del siglo XX, para así terminar con los hitos y elementos que han marcado la agenda del siglo XXI y el cambio en las estructuras de poder.

Se presenta de manera progresiva una serie de contenidos que contribuyen a perfeccionar los conocimientos históricos y herramientas de juicio crítico. Se persigue el análisis de situaciones – problema y la reflexión en torno a los acontecimientos globales que caracterizan el presente, con el objeto de comprender el mundo del cual se es “heredero” y los procesos que lo han configurado. Para realizar esta radiografía analítica, es necesario conocer la realidad internacional que caracterizó los siglos XIX y XX y el impacto y desarrollo de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales.

El curso busca que los alumnos tengan una visión general y comprendan los grandes sucesos del Mundo Contemporáneo que han marcado el devenir de nuestra sociedad, sus consecuencias en la actualidad y destacar aquellos que hoy tienen plena vigencia histórica.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado Bachillerato y está inserta en la línea formativa de Relaciones internacionales, tributando al Perfil de Egreso mediante el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas UDD: Responsabilidad Pública, Autonomía, Comunicación, Visión Global y Visión Analítica y a las Competencias Específicas de la carrera: Analizar en forma

integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad y Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Responsabilidad Pública	Analiza de forma crítica los procesos históricos globales que comprenden desde la Doble Revolución (Industrial y Francesa) del siglo XVIII-XIX hasta la Crisis Subprime del 2008 a partir de lecturas.
Visión Global	
Visión Analítica	
Autonomía	
Comunicación	
Competencias Específicas	Comprende los principales hitos y el desarrollo de los procesos políticos, económicos y sociales de los siglos XIX y XX, entendiendo cómo éstos evolucionan y configuran el siglo XXI a través de trabajos prácticos.
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.	
Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales.	Valora el rol de los distintos procesos históricos, del pensamiento y su acción creadora de cambios en la humanidad, para comprender acontecimientos políticos de relevancia y su relación con el estado actual de las Ciencia Políticas y las Relaciones Internacionales mediante las lecturas que se aplicará en clase.
	Reflexiona sobre las temáticas más importantes de la agenda internacional contemporánea a partir de talleres prácticos.
	Contrasta distintas visiones historiográficas y argumentos de diferentes espectros mediante debates.

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<b>Unidad I. El siglo XIX, 1789-1848.</b>	<i>Responsabilidad Pública</i>	Identifica los principales hitos de la primera mitad del siglo XIX, en materias políticas, sociales, económicas y culturales a partir del análisis de lecturas.
1. Las Revoluciones Francesa e Industrial.	<i>Comunicación</i>	
2. El legado de Napoleón.	<i>Visión Global</i>	Comprende los rasgos y procesos distintivos de los siglos XIX, tales como desarrollo económico, político, social, cultural y filosófico de la época estudiada, estableciendo el vínculo entre éstos y sus respectivos tiempos históricos mediante el desarrollo de
3. Las Revoluciones Burguesas	<i>Visión Analítica</i>	
4. La Cuestión Social y el movimiento obrero.	<i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos</i>	

	<i>de la sociedad</i>	trabajos prácticos.  Analiza la teoría de la Doble Revolución como los procesos claves en la formación del mundo contemporáneo mediante las clases expositivas del profesor.  Analiza el origen de una nueva clase social y sus características propias a través de los casos reales.
<p><b>Unidad II. El siglo XIX, 1848-1914.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuevas Ideologías: Nacionalismos (Unificación de Italia y Alemania)</li> <li>2. El Imperialismo y la expansión de Europa.</li> <li>3. Las ideologías del progreso: conservadurismo, liberalismo, radicalismo, socialismo.</li> <li>4. La independencia de Estados Unidos y su posicionamiento como potencia regional.</li> </ol>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Examina la configuración geográfica de la Europa de Pre Guerra a partir de trabajos prácticos.</p> <p>Dimensiona el expansionismo europeo y los valores que defendían mediante trabajo investigativo.</p> <p>Analiza los procesos políticos y sociales originados en el siglo XIX y sus efectos en el siglo XX a través de los documentales que se verán en clase.</p> <p>Comprende la vinculación entre los distintos sectores sociales y su posición política mediante métodos de estudios comparados.</p>
<p><b>Unidad III. Siglo XX, 1914 – 1945.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características generales del siglo.</li> <li>2. El amanecer del siglo: eurocentrismo, alianzas políticas.</li> <li>3. La Gran Guerra: factores desencadenantes, desarrollo y repercusiones.</li> <li>4. La explosión social y política: la Revolución Rusa.</li> <li>5. La reconfiguración y nuevo mapa de Europa.</li> <li>6. La crisis económica de 1929 y sus implicancias políticas y sociales.</li> <li>7. El ascenso de los Totalitarismos: Estalinismo, Fascismo y</li> </ol>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales</i></p>	<p>Valora el avance técnico y médico del siglo XX mediante debates.</p> <p>Dimensiona las catástrofes bélicas y genocidios humanos ocurridos durante el siglo XX a partir de trabajos grupales.</p> <p>Evalúa la deficiente estrategia de política internacional de la primera posguerra que desencadenó una segunda guerra mundial a través de trabajos investigativos.</p> <p>Conceptualiza el liberalismo económico, el capitalismo y las crisis financieras, profundizando en la Depresión de 1929 por medio de elaboración de cuadros comparativos.</p> <p>Comprende que el fin de la Segunda Guerra Mundial eliminó la “amenaza</p>

<p>Nacionalsocialismo. 8. La Segunda Guerra Mundial. La guerra total y su mundialización.</p>		<p>del fascismo” y a su vez estructuró un mundo bipolar a partir de la elaboración de un cuadro comparativo en clase.</p>
<p><b>Unidad IV: La Segunda Mitad del Siglo XX y el Mundo Bipolar, 1945-1991.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Guerra Fría y las relaciones internacionales.</li> <li>2. La nueva organización internacional: la ONU.</li> <li>3. Los bloques mundiales, superpotencias, modos de vida, zonas de influencia y doctrinas.</li> <li>4. La descolonización de Asia: los anhelos nacionales y su irrupción.</li> <li>5. Los principales episodios de la Guerra Fría: Corea, los misiles en Cuba y Vietnam.</li> <li>6. La competencia militar, científica, política y cultural del Comunismo v/s Capitalismo.</li> <li>7. El desenlace: crisis del Socialismo Real y unipolaridad estadounidense.</li> </ol>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales</i></p>	<p>Evalúa la evolución de la estructura del Sistema Internacional del siglo XX: multipolar, bipolar, unipolar y hoy a partir de la elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Dimensiona la división del mundo en dos bloques completamente antagónicos y con la constante amenaza de una guerra nuclear por medio de la elaboración de un cuadro comparativo.</p> <p>Analiza las razones de la caída de la URSS a partir de la búsqueda bibliográfica en clase.</p>
<p><b>Unidad V: ¿De la Unipolaridad a Bi o Multipolaridad?, 1991–2008.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La hegemonía norteamericana: fortalezas y debilidades de su supremacía.</li> <li>2. Los nuevos bloques y alianzas económico – políticas. ¿Estados Unidos en declive?</li> <li>3. La globalización como fenómeno hegemónico.</li> <li>4. Los principales acontecimientos que han marcado la agenda del siglo XXI: formación de bloques de integración,</li> </ol>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y</i></p>	<p>Identifica los componentes del mundo actual en materias: políticas, sociales, económicas y culturales a partir de investigaciones grupales.</p> <p>Comprende que la mayor parte de los procesos que vivimos actualmente tienen un origen en el siglo pasado por medio de trabajos investigativos y grupales.</p> <p>Analiza las temáticas más relevantes de la agenda internacional del siglo XXI: terrorismo, conflictos en el Medio Oriente, migración, nuevos nacionalismos, a través del seguimiento de prensa.</p> <p>Evalúa la fallida política exterior</p>

<p>terrorismo, migración, guerras en el Medio Oriente, Crisis <i>Subprime</i>.</p> <p>5. Las Relaciones Internacionales en un mundo incierto.</p>	<p><i>programas gubernamentales</i></p>	<p>estadounidense mediante investigación empírica.</p> <p>Compara los mecanismos de la Crisis Económica de 1929 y la del 2008 con el fin de evidenciar las similitudes entre ambas crisis, a partir de trabajos grupales.</p> <p>Debate sobre el nacimiento o renacimiento de Asia para comprender el rol de China actual.</p> <p>Analiza qué procesos históricos, líderes o política estatal originado en el siglo XX está cambiando el orden internacional o poniendo en crisis el Sistema de Relaciones Internacionales del siglo XXI a partir de la identificación de los conflictos más actuales.</p>
---	---	--

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza se basa en la realización de clases expositivas, discusiones guiadas y debates entre los estudiantes y la elaboración de trabajos grupales y exposiciones por parte de los alumnos. Por lo anterior el curso se estructura sobre diversas metodologías, incluyendo:

1. Clases expositivas, apoyadas en la lectura de textos y el análisis de material audiovisual, con el objeto de generar instancias de debate y discusión entre los estudiantes.
2. Elaboración de un trabajo grupal, el cual debe ser expuesto ante el curso. Siendo su principal objetivo que se convierta en una actividad de tipo práctico donde los estudiantes vinculen los contenidos del curso con las Relaciones Internacionales.
3. Juego de Roles, en los cuales los alumnos se posicionan en un rol para defender o elaborar una postura del grupo o país al cual está defendiendo.

### F. Estrategias de Evaluación

Para este curso se utilizarán las siguientes evaluaciones:

- Controles de Lecturas.
- Certámenes.
- Examen Final.

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria:

1. Carr, Edward Hallett (1981). *La Revolución Rusa: de Lenin a Stalin 1917-1929*, Editorial Alianza, Madrid.
2. Hobsbawm Eric, *The Age of Revolution: 1789-1848*, Cualquier Edición. Disponible en PDF en el siguiente link: <https://libcom.org/files/Eric%20Hobsbawm%20-%20Age%20of%20Revolution%201789%20-1848.pdf>
3. Hobsbawm, Eric, *La Era del Imperio 1875-1914*, Cualquier Edición. Disponible en PDF en el siguiente link: [http://www.saladehistoria.com/Biblioteca\\_Digital/pdf/H1987Imperio.pdf](http://www.saladehistoria.com/Biblioteca_Digital/pdf/H1987Imperio.pdf)
4. Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX: 1914 – 1990*, Cualquier Edición. Disponible en PDF en el siguiente link: <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>
5. Howard, M. y Roger Louis editores (1999). *Historia Oxford del siglo XX*. Barcelona. Editorial Planeta.
6. Kennedy, Paul (1992). *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona. Plaza y Janés. Disponible en PDF en el siguiente link: <https://politicainternacionalcontemporanea.files.wordpress.com/2016/08/1000-kennedy-paul-auge-y-caida-de-las-grandes-potencias.pdf>
7. Layne Christopher (2012). *This Time It's Real: The End of Unipolarity and the Pax Americana*, International Studies Quarterl, Texas A & M University. Disponible en el siguiente link: <http://www.carlanorrflof.com/wp-content/uploads/2013/03/This-Time-Its-Real-The-End-of-Unipolarity-and-the-Pax-Americana.pdf>
8. Lukacs, John (2014). *Historia Mínima del Siglo XX*, Turner Publicaciones, México.
9. Marx K. y Engels F. *Manifiesto Comunista*, (cualquier edición)
10. Paredes Javier (Coord.) 2006. *Historia Universal contemporánea Vol 1 y 2*, Editorial Ariel, Barcelona.
11. Pereira Castañares, Juan Carlos (coordinador). 1999. *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporánea*, Editorial Planeta, Barcelona.
12. Veiga Francisco (2015). *El desequilibrio como orden. Una historia de la Posguerra Fría*, Alianza Editorial.
13. Wallerstein Immanuel (2005). *La decadencia del poder estadounidense. Estados Unidos en un mundo caótico*, Editorial LOM, Santiago de Chile.

### Recursos Informáticos:

1. Película: *La vida de los otros (Das Leben der Anderen)*, 2006, Alemania. Extracto
2. Discurso Hitler: *El triunfo de la Voluntad*, 1934, Alemania. Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=ReZhz0N9vFE>
3. Discurso Hitler: *Discurso a la juventud*, Alemania, Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=GSAs2m4nknw>
4. Discurso Lenin: *¿Qué es el poder soviético?*, 1919, URSS. Extracto <https://www.youtube.com/watch?v=3HWyK7bkGy4&feature=related&noredirect=1>
5. Discurso Mussolini: *Taranto*, 1934, Italia. Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=OOv-Ncs7vQk>
6. Documental: *La Guerra Fría. Intrigas en Latinoamérica*, Documania. Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=P-Yh2ljPeiE>
7. Documental: *Zeitgeist*. Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=pC2jnGZIVtE>
8. Documental: *Amor, odio y propaganda. La Guerra Fría: A la sombra del miedo*. Extracto: <https://www.youtube.com/watch?v=LK1DAa9MBbU>