

Programa de Asignatura
Teoría Política II

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCP318					
4. Ubicación en la malla	III año, I semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	--	Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		17	
10. Pre-requisito	Teoría Política I					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La presente asignatura se centra en el estudio del período usualmente denominado “moderno”, comprendido entre los siglos XVI y XIX, momento en el que se forjan las bases de la cultura y las sociedades occidentales, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, una serie de autores que contribuyan de forma sólida a perfeccionar la comprensión de su propio merito, como también en diálogo entre sí y en diálogo con la realidad política contemporánea. Para ello, es necesario conocer la realidad política en este período, que es muy distinta a la que vivimos actualmente, ya que es el período en el que se articulan las líneas centrales de lo que hoy podemos reconocer como liberalismo, socialismo u otras nociones políticas con plena vigencia. Para analizar el presente, es necesario, entonces, dar una mirada panorámica a los principales hitos de la reflexión política en la época moderna.

Teoría política II, se ubica en el ciclo de Licenciatura del plan de estudio de la carrera, y pertenece a la línea de Teoría Política. Contribuye a la formación de las siguientes Competencias Genéricas UDD Futuro: Comunicación, Visión Analítica y Visión Global y, a las Competencias Específicas de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	<p>Analiza una selección de textos políticos de la escolástica tardía y la modernidad clásica, por medio del estudio de fuentes y literatura secundaria.</p> <p>Integra una selección de textos políticos de la escolástica tardía y la modernidad clásica, mediante la revisión bibliográfica y la discusión de mapas conceptuales.</p> <p>Contrasta los más importantes enfoques modernos y sus estrategias argumentativas en el orden de la teoría política.</p> <p>Critica interpretaciones contemporáneas de textos modernos por medio de la escritura de ensayos y discusiones bibliográficas.</p> <p>Desarrolla habilidades argumentativas, de respeto mutuo, tolerancia y diálogo como forma de trabajo colaborativo.</p>
Visión Analítica	
Visión Global	
Competencias Específicas	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I. Antecedentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maquiavelo. 2. Hobbes. 3. Rousseau. 	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Analiza el pensamiento de tres grandes autores que resultan fundamentales para comprender el desarrollo de las ideas políticas a partir del siglo XVI, mediante lecturas y trabajos prácticos.</p> <p>Compara las teorías contractualistas de la modernidad, en base a tres grandes autores de la época a partir de análisis de textos.</p>
<p>Unidad II. Las tres revoluciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Revolución Gloriosa de 1688. 2. La Revolución Americana 1776. 3. La Revolución Francesa 1789. 	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Caracteriza el desarrollo de las mayores revoluciones que estuvieron en los orígenes del pensamiento político liberal, mediante trabajos prácticos.</p>

<p>Unidad III. El Liberalismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Locke. 2. Montesquieu. 3. Adam Smith. 4. Edmund Burke. 5. Kant. 6. Hegel. 7. Alexis de Tocqueville. 8. John Stuart Mill. 9. Liberalismo Doctrinario. 10. Liberalismo Social. 	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Analiza a los principales pensadores del liberalismo, considerando la ideología y visión de mundo, dentro de un contexto político-social, mediante trabajos grupales</p> <p>Analiza las consecuencias de las reformas liberales, tales como la disminución del poder del Ejecutivo, la ampliación de facultades del Legislativo, la secularización de las instituciones, la ampliación de la ciudadanía, entre otras, evaluando su efectividad en la transformación del orden político de la época, a través de debates.</p>
<p>Unidad IV. El Socialismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Socialismo. 2. Marx y Engels. 	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Distingue las bases del pensamiento socialista, en su relación con el Estado, considerando contexto histórico-político, a partir de análisis de casos prácticos.</p> <p>Analiza los orígenes del socialismo y las ideas centrales del pensamiento marxista, a través de lecturas de pensadores destacados de la época.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

Sesiones Teóricas: se entiende por clases teóricas todas aquellas que siendo responsabilidad del docente permiten entregar a los estudiantes herramientas conceptuales y habilidades argumentativas, mediante la participación en análisis y discusión de fuentes bibliográficas.

Sesiones Prácticas: se entiende por clases de aplicación todas aquellas en donde el estudiante participa activamente en la construcción del conocimiento desarrollando análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, trabajos prácticos, informes, debates y análisis de textos, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Evaluaciones Teóricas: se entiende por evaluaciones teóricas (certamen I y II) todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes, y el desarrollo de habilidades de análisis, argumentación y pensamiento crítico. Además, los estudiantes deberán rendir un examen.

Requisito de asistencia: este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. LOCKE, JOHN (1990) SEGUNDO TRATADO SOBRE EL GOBIERNO CIVIL. ALIANZA EDITORIAL. MADRID.
2. MONTESQUIEU (2012) DEL ESPÍRITU DE LAS LEYES. ALIANZA EDITORIAL. MADRID.
3. SMITH, ADAMS (2014) LA RIQUEZA DE LAS NACIONES. ALIANZA EDITORIAL. MADRID.
4. BURKE, EDMUND (2010) REFLEXIONES SOBRE LA REVOLUCIÓN FRANCESA. ALIANZA EDITORIAL. MADRID.
5. ROUSSEAU, JEAN-JACQUES (2011) CONTRATO SOCIAL. ESPASA LIBROS. MADRID.
6. TOCQUEVILLE, ALEXIS (2012) LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. MÉXICO.

Bibliografía Complementaria:

1. SABINE, GEORGE (2013) HISTORIA DE LA TEORÍA POLÍTICA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. MÉXICO.
2. CHEVALLIER, JEAN JACQUES (1955) LOS GRANDES TEXTOS POLÍTICOS, DESDE MAQUIAVELO HASTA NUESTROS DÍAS. AGUILAR. MADRID.