

**Programa de Asignatura  
Políticas Públicas II**

**A. Antecedentes Generales**

1. <b>Unidad Académica</b>	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. <b>Carrera</b>	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. <b>Código del ramo</b>	LCP410					
4. <b>Ubicación en la malla</b>	IV año, VII semestre					
5. <b>Créditos</b>	8					
6. <b>Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. <b>Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. <b>Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. <b>Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía			
10. <b>Pre-requisito</b>	Economía Política y Políticas Públicas					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Política Pública II es un curso que busca que los alumnos conozcan la relevancia de las instituciones, y en específico de las políticas públicas en el desarrollo económico, político y social. Para ello se aplicarán distintos modelos con el fin de que los estudiantes puedan desarrollar una capacidad analítica frente a diversas situaciones, aplicando las teorías y herramientas que se analizarán en el curso. Después de una introducción general, el curso se centra en el análisis práctico de políticas públicas.

Se espera por parte de los alumnos que sean capaces de comprender y analizar la interacción de las instituciones y actores para que en un futuro sean ellos quienes puedan ofrecer soluciones a los diversos problemas de políticas públicas.

El curso tributa al desarrollo de las Competencias Genéricas UDD Futuro: Visión Analítica, Eficiencia y Autonomía, y a la Competencia Específica de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

Esta asignatura se ubica en los ciclos formativos de Licenciatura y de Habilitación Profesional y está inserta en la línea formativa de Economía y Políticas Públicas, relacionándose directamente los cursos Economía Política y Políticas Públicas, y Políticas Públicas I.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	<p>Analiza los distintos actores, procesos y etapas generación de cambios de política pública o de surgimiento de nuevas políticas, siendo capaz de aplicar metodologías formales para el análisis de los casos.</p> <p>Despierta el interés por los procesos de generación, cambio e interacción de las políticas públicas, reconociendo el dominio de dicho proceso como un factor esencial en la formación de un Cientista político mediante talleres prácticos.</p> <p>Activa el espíritu proactivo, generando a futuro, la capacidad de debatir e incluso otorgar soluciones respecto a las políticas públicas y sus aplicaciones a partir de talleres reflexivos.</p>
Eficiencia	
Autonomía	
Competencias Específicas	
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Primera unidad: Un marco de estudio para las instituciones, los incentivos de las sociedades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción: ¿Qué son las instituciones?</li> <li>● ¿Son estáticas las instituciones? Cambio institucional.</li> <li>● Relevancia de las instituciones.</li> <li>● ¿Cómo se miden las instituciones?</li> <li>● Instituciones: Crecimiento y desarrollo, el caso de Chile.</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Analiza la importancia de las instituciones, en relación a su diseño e implementación, comprendiendo que el funcionamiento de éstas, afecta el desarrollo económico y político de las sociedades mediante trabajos grupales.</p> <p>Comprende que distintas configuraciones de instituciones y de políticas públicas trae distintos efectos en las sociedades donde se aplican a partir de trabajos prácticos.</p>
<p><b>Segunda unidad: ¿Cómo elegimos las reglas de decisión? Elección social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción: Distintas instituciones producen diversos resultados.</li> <li>● Mecanismos de agregación de preferencias.</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente</i></p>	<p>Identifica distintos tipos de instituciones, políticas públicas y las consecuencias que ellas producen mediante el análisis de lecturas.</p> <p>Analiza la contingencia en cuanto a temas públicos a partir de casos prácticos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo de Condorcet e inconsistencias de la racionalidad grupal.</li> <li>● Teorema de la imposibilidad de Arrow y sus implicancias.</li> <li>● Agenda Setting: Relevancia del control de agenda como diseño institucional.</li> <li>● Comportamiento estratégico, votación sofisticada y previsión racional:</li> </ul>	<i>fenómenos políticos de la sociedad</i>	
<p><b>Tercera unidad: Instituciones y el proceso de formulación de políticas públicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Marcos analíticos para el análisis de las interacciones entre instituciones.</li> <li>● Los partidos políticos, las legislaturas y los presidentes.</li> <li>● El gabinete, la burocracia, los gobiernos subnacionales y el Poder Judicial.</li> <li>● Actores de la sociedad civil.</li> </ul>	<i>Visión Analítica</i>  <i>Eficiencia</i>  <i>Autonomía</i>  <i>Analizar en forma integrada e interdependiente</i> <i>fenómenos políticos de la sociedad</i>	<p>Comprende el proceso de generación y cambio de políticas públicas, identificando actores, procesos y mecanismos de toma de decisiones a partir de talleres prácticos.</p>
<p><b>Cuarta Unidad: Instituciones y Políticas Públicas en Chile.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudios de casos.</li> <li>● Lecturas y temas por definir.</li> </ul>	<i>Visión Analítica</i>  <i>Eficiencia</i>  <i>Autonomía</i>  <i>Analizar en forma integrada e interdependiente</i> <i>fenómenos políticos de la sociedad</i>	<p>Aplica modelos y marcos teóricos a distintos contextos prácticos.</p>

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología del curso estará orientada a presentar conceptos básicos en las clases, los cuales son complementados con lecturas que los alumnos deben preparar para cada clase. Luego, los alumnos aplicarán lo aprendido en diversas tareas y controles de lecturas.

### F. Estrategias de Evaluación

a) **Tareas y controles** de lectura y participación en clases:

- (i) *Tareas y ensayos*: Los alumnos tendrán tareas y ensayos durante el semestre. Cada una de ellas consistirá en la aplicación y análisis de los conceptos estudiados en clases a situaciones concretas de interés para las políticas públicas. En cada tarea se indicará la extensión que debe tener el documento. No se aceptarán tareas atrasadas.

(ii) *Controles de lectura*: Durante el semestre, los alumnos tendrán controles de lectura en las fechas indicadas en la calendarización del curso.

- b) **Certámenes**: Son evaluaciones escritas que miden el grado de conocimiento y comprensión de conceptos analizados en clase por parte de los alumnos, a través de la evaluación de conceptos y de aplicaciones de los mismos.
- c) **Examen**: El examen es una evaluación escrita que evalúa el aprendizaje del alumno de todos los contenidos del curso, pero con especial énfasis en medir la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos, ya sea por la vía de análisis de problemas, o bien por la reflexión crítica acerca de los modelos.

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria:

- Hinich, M. y M. Munger (1997). *Teoría Analítica de la Política*, Editorial Gedisa.
- Menard, C. y Shirley, M. (editores), (2005) *Handbook of New Institutional Economics*, Springer.
- North, Douglass (1993) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, Editorial Fondo de Cultura Económica. Capítulo X y XI.
- Shepsle, Kenneth A., y Mark Boncheck (2005) *Las fórmulas de la política*, Editorial Taurus. Capítulos III, IV, VI y VII.
- Stein, Tomassi, Echebarría, Lora y Payne (2006). *La Política de las Políticas Públicas*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Acemoglu, Daron y James Robinson (2012). *Why Nations Fail? The Origins of Power, Prosperity and Poverty*. Crown Publisher, New York. Capítulos X, XI, XII y XIII.
- Carlos G. Scartascini, Pablo Tomas Spiller, Ernesto Stein, Mariano Tomassi (2011). *El Juego Político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?*, Banco Interamericano para el Desarrollo, BID.
- March, James y Johan Olsen (2008), “Elaborating on the New Institutional Economics”, en *Handbook of Political Institutions*. Capítulo I.

### Bibliografía complementaria:

- Williamson, O. “The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead”, *Journal of Economic Literature*, Vol. 38 No.3 (Sep.2000)
- Kingston C. y Caballero C. “Comparing Theories of Institutional Change”, 2008.
- Shirley, M. *Institutions and Development*, cap. 24 en Ménard, C. y Shirley, M. (ed.) *Handbook of New Institutional Economics*, Springer, 2005.
- Medina, Silva, Soto y Valdés (2019). *Institucionalidad y Política Fiscal en Chile: hacia un nuevo ecosistema de responsabilidad fiscal*.
- Irrazábal, Larrañaga, Rodríguez, Silva y Valdés (2020). *Propuestas para una mejor calidad del gasto y las políticas públicas en Chile*. Centro UC Políticas Públicas.
- Aron, J. “Growth and Institutions: A Review of the Evidence”. *The World Bank Research Observer*, vol 15 no.1 (febrero 2000), pp. 99-135