

**Programa de Asignatura
Global View**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Comunicaciones					
2. Carrera	Periodismo					
3. Código	PEI327					
4. Ubicación en la malla	Tercer Año / Sexto Semestre					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Ingles nivel 4					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Global View, pretende que los alumnos alcancen un amplio espectro acerca de los principales puntos de referencia relacionados a las noticias internacionales y visiones globales, al igual que desarrollar su capacidad de análisis para poder evaluar dichas noticias y explicarlas a través del uso del lenguaje periodístico.

Los alumnos serán capaces de tener conciencia de los focos históricos y del contexto detrás de los patrones globales y noticias más relevantes, desarrollando una visión analítica acerca de los principales actores, así como también de los fenómenos políticos, sociales y económicos que componen las orientaciones de noticias globales. Además, tendrán en cuenta la posición de Chile en el mundo, sus relaciones internacionales y las instituciones donde el país juega un rol.

Al llevar a cabo análisis de caso y monitoreo de prensa nacional y extranjera, los alumnos tendrán la capacidad de desarrollar una competencia genérica de la Universidad del Desarrollo, Visión Global, junto con dos competencias específicas del Programa Académico de Periodismo: Búsqueda de Información, selección e integración, y la realización de productos periodísticos para varios formatos y plataformas. Todo esto permitirá que los alumnos identifiquen eventos internacionales con valor noticioso, generar noticias atractivas y novedosas, y también escribir artículos de investigación.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Global	Analiza los actores e instituciones influyentes en el escenario político internacional, mediante estudio de casos
Competencias Específicas	Define consecuencias de temas y problemas en el ámbito político internacional que han afectado nuestro país, mediante revisión bibliográfica y documental. -Reflexiona sobre el desarrollo político-internacional diario, y por ende, aprecia lo importante que es la participación chilena en su dinámica de desarrollo, mediante debate Elabora productos noticiosos, en base al análisis de información en noticias internacionales, incluyendo una visión global de estos.
Elaboración de productos periodísticos para diversos formatos y plataformas.	
Búsqueda, Selección e Integración de Información.	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>1 Bases del periodismo internacional.</p> <p>1.1 Principales criterios de interés noticioso acerca del periodismo internacional en Chile: campos, fuentes, tendencias.</p> <p>1.2 El mundo en una era globalizada y digital: la importancia de internet.</p>	Visión global	<p>-Reflexiona sobre las bases del periodismo internacional, identificando los criterios que definen el interés noticioso en el campo internacional, las fuentes y medios principales por medio de discusiones guiadas</p> <p>-Explica las características y desafíos del periodismo internacional dentro de un contexto globalizado, mediante presentaciones grupales</p>

<p>1.3 Instituciones internacionales y multilateralismo.</p> <p>1.4 Chile en el orden mundial.</p>		<p>-Describe a través de la búsqueda, clasificación e integración de la información, las principales teorías explicativas del orden internacional, mediante trabajo práctico.</p> <p>-Analiza la posición de Chile en el contexto global y su campo de acción, a través de trabajo escrito.</p>
<p>2 América Latina.</p> <p>2.1 Desafíos y desigualdades.</p> <p>2.2 Nuestros vecinos: Argentina, Perú y Bolivia.</p> <p>2.3 Brasil y México.</p> <p>2.4 Venezuela.</p>	<p>Búsqueda, selección e integración de la información</p>	<p>-Analiza los temas principales y existentes en el escenario internacional de América Latina, mediante debate.</p> <p>-Crea productos noticiosos que buscan integrar un trabajo de investigación, tomando en consideración las distintas perspectivas involucradas.</p> <p>-Compara y verifica las miradas e intereses de los diferentes actores, mediante la elaboración de productos noticiosos.</p>
<p>3 “Superpotencias”: Estados Unidos y China.</p> <p>3.1 Poder e Influencia.</p> <p>3.2 Poder Blando vs. Poder Duro.</p> <p>3.3 Estados Unidos: Políticas y economía actual.</p> <p>3.4 China: Políticas y economía actual.</p>	<p>Visión Global</p>	<p>-Reflexiona sobre el impacto e influencia de las decisiones de Estados Unidos y China sobre el mundo, por medio de debate</p> <p>-Define las principales características de los sistemas políticos y de relaciones internacionales de Estados Unidos y China, por medio de actividades prácticas</p> <p>-Desarrolla una visión global de distintos fenómenos, explicando la relación entre las medidas tomadas por el gobierno estadounidense y el chino, y sus efectos a nivel internacional.</p> <p>-Analiza adecuadamente la información relevante de los temas trabajados, para la creación de productos periodísticos.</p>
<p>4 Europa</p> <p>4.1 ¿Quién mueve a Europa? Poderes regionales y la Unión Europea.</p> <p>4.2 Crisis económica.</p> <p>4.3 Brexit y “líderes ultra”.</p> <p>4.4. Migración.</p>	<p>Elaboración de productos periodísticos para diversos formatos y plataformas</p>	<p>-Caracteriza los principales temas políticos que afectan al continente europeo, por medio de revisión documental.</p> <p>-Recopila información relevante para el desarrollo de productos periodísticos en diferentes formatos.</p>

<p>5 Medio Oriente</p> <p>5.1 Características, actores y el poder del petróleo.</p> <p>5.2 La Primavera Árabe y sus consecuencias.</p> <p>5.3 El Estado Islámico y los principales grupos terroristas.</p> <p>5.4 El conflicto israelí-palestino</p>	<p>Visión Global</p>	<p>-Analiza los principales fenómenos políticos que afectan a la región de Medio Oriente, reconociendo los principales desafíos existentes, por medio de texto periodístico.</p> <p>-Elabora productos noticiosos, sugiriendo posibles líneas de acción y desarrollo, en base al análisis y visión global adquirida de fenómenos ocurridos en la región.</p>
<p>6 Otras claves del mundo</p> <p>.6.1 Conflicto coreano.</p> <p>6.2 Asia-Pacífico.</p> <p>6.3 India.</p> <p>6.4 África.</p>	<p>Elaboración de productos periodísticos para diversos formatos y plataformas</p>	<p>-Analiza qué otros países y regiones son relevantes para las relaciones internacionales de Chile, mediante actividades prácticas.</p> <p>-Elabora productos noticiosos donde se observa la capacidad de reflexión acerca del escenario internacional con especial énfasis en los posibles efectos derivados de la interdependencia política y económica del mundo.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

Con el propósito de alcanzar los resultados de aprendizaje que se han sugerido previamente, se desarrollarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases con material de apoyo que busca generar el debate con los estudiantes respecto a los temas que se están tratando.
- Análisis de documentales, videos y sitios web que traten la unidad estudiada.
- Análisis de artículos de prensa y textos seleccionados.
- Realización de conversatorios de oradores invitados.
- Reportes, ensayos y/o presentaciones de los estudiantes.

F. Estrategias de Evaluación

Este curso comprende el desarrollo de varias instancias de evaluación.

- Pruebas escritas: reportes de noticias acerca de eventos internacionales, que deben ser preparados, basados en una pauta medial.
- Ensayos analíticos sobre temas relacionados a los contenidos de la clase.
- Evaluaciones semanales de actualidad.
- Evaluaciones grupales e individuales.
- Examen: evaluación acerca de los conocimientos y habilidades trabajadas por los estudiantes, al igual que tareas complementarias de lectura, donde el análisis de lo aprendido por los estudiantes será prioridad.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Acemoglu, Daron & Robinson James (2012). "Why do countries fail". Deusto Publishers, España.
- Brems, Eva (2014). "Debating the face veil", cap. 11: Maleikha Malik. 'The return of a persecuting society? Criminalizing facial veils in Europe' (p.232-250), Cambridge University Press, Belgium
- Gerstenfeld, Phyllis (2013). "Hate Crimes: Causes, controls, and controversies", cap. 5, Thousand Oaks, California.
- Gravers, Mikael (2015). "Anti-Muslim Buddhist Nationalism in Burma and Sri Lanka: Religious Violence and Globalized Imaginaries of Endangered Identities", Contemporary Buddhism.
- Huntington, Samuel. (2002). "Clash of Civilization". Tecnos Publishers. Madrid.

Bibliografía Complementaria

- Carreño, Camilo. "Chile gasta más de US\$56 millones en aportes a organismos internacionales", Reportajes, El Dínamo, 16 de noviembre de 2018. Web: <https://www.eldinamo.cl/reportajes/2018/11/16/chile-gasta-mas-de-us56-millones-en-aportes-a-organismos-internacionales/>
- Colom Piella, Guillem. (2013). "Change and continuity in the United States strategic thinking since the end of the Cold War". Journal of Political Sciences; Vol. 33, N°3, 2013.
- Alessandri, Francisca (2002). "La pauta informativa antes y después del 11 de septiembre: El mundo se re toma la portada", Cuadernos de Información, N°15, Universidad Católica de Chile, Santiago
- Bahadur Lamb, John. (2012). "Preventing Violent Extremism; A Policing Case Study of the West Midlands". Oxford University Press, pp. 88-95
- Bassets, Lluís. "El nuevo 'poder afilado'", El País, 18 de marzo de 2018. Web: https://elpais.com/internacional/2018/03/16/actualidad/1521216682_134195.html
- Coolsaet, Rik (2010). "EU counterterrorism strategy: value added or chimera?", International Affairs, pp. 857-873
- Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales. "Impacto de los tratados de libre comercio: Hacia una política comercial inclusiva" (2019). DIRECON, Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, Santiago
- Fernández, Francisco (2002). "La noticia más terrible", Cuadernos de Información N° 15, Facultad de Comunicaciones, Universidad Católica de Chile, Santiago.
- Gerson, Michal (2019). "Evangelicals have hired their own Goliath", The Washington Post, 3 de enero de 2019. Web: https://www.washingtonpost.com/opinions/evangelicals-have-hired-their-own-goliath/2019/01/03/c04b1a86-0f90-11e9-831f-3aa2c2be4cbd_story.html
- González, Jorge (2018). "Odebrecht: La historia completa", cap. 1: Un país ronda a cuatro presidentes, Ediciones Aguilar.
- Haberman, Clyde (2018). "Religion and Right-Wing Politics: How Evangelicals Reshaped Elections", The New York Times, 28 de octubre de 2018. Web: <https://www.nytimes.com/2018/10/28/us/religion-politics-evangelicals.html>

- Herrero, Amado. “La ciencia que hay detrás del éxito de las ‘fake news’”, El Mundo, 8 de marzo de 2018. Web: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2018/03/08/5aa17b4f468aeb01768b465d.html>
-
- Krugman Paul. “La verdad y la virtud en la era de Trump”, New York Times, 14 de noviembre de 2018. Web: <https://www.nytimes.com/es/2018/11/14/paul-krugman-verdad-trump/>
- “Los peruanos del caso Lava Jato”, infografía, El Comercio, Perú. Web: <https://especiales.elcomercio.pe/?q=especiales/los-peruanos-del-lavajato/index.html>
- Maldonado, Francisco, Constanza Mujica y William Porath (2012). “Procesos de producción, emisión y recepción de las noticias extranjeras en la TV chilena”, Estudios sobre el Mensaje Periodístico, Vol. 18, Nº 1, pp. 353-370, Universidad Complutense de Madrid.
- Mujica, Constanza y Porath, William (2010). “Percepciones del público chileno sobre las noticias extranjeras en televisión”, pp. 29-44, Cuadernos de Información, Nº 26, Universidad Católica de Chile, Santiago
-
- Misiones de Chile en el Exterior, Ministerio de Relaciones Exteriores. Web: <https://chile.gob.cl/misiones/>
- Nye, Joseph. “How sharp power threatens soft power”, Foreign Policy, 24 de enero de 2018. Web: <https://www.foreignaffairs.com/articles/china/2018-01-24/how-sharp-power-threatens-soft-power>
- Oliveras, Eliseo. “El resurgir ultra en Europa”, El Periódico, 15 de abril de 2017. Web: <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20170415/el-resurgir-ultra-de-europa-5971135>
-
- Orgaz, Cristina. “Cómo es el primer partido de ultraderecha que llega a un parlamento en España en los últimos 36 años (y por qué genera polémica)”, BBC Mundo, 4 de diciembre de 2018. Web: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-46434230>
- Salas, María Paz. “La trama Odebrecht y su ramificación por América Latina”, La Tercera, 24 de febrero de 2017. Web: <https://www.latercera.com/noticia/la-trama-odebrecht-ramificacion-america-latina/>
-
- Steele, Jonathan (1999). “El papel del corresponsal de guerra”, Papeles de Cuestiones Internacionales Nº 66, Centro de Investigación para la Paz, Madrid.
- “Vida y ascenso del capitán Bolsonaro”, El País, 21 de octubre de 2018, Sao Paulo, Brasil. Web: https://elpais.com/internacional/2018/10/19/actualidad/1539961341_589723.html

Recursos Audiovisuales

- Morena Films y Elemag Pictures (productores) y Longoria, Álvaro (director) (2014). “The propaganda game”, cinta documental, España.
- “Hong Kong protests: what’s at stake for China?”, The Economist, 12 de agosto de 2019. Web: <https://www.youtube.com/watch?v=VfmR54giIJA>
- “Why is Yemen at war?”, Al Jazeera. 3 de noviembre de 2019. Web: <https://www.youtube.com/watch?v=FJzSwOQMPrI>
- Wolff, Michael (2018). “Fuego y Furia: En las entrañas de la Casa Blanca de Trump”, cap. 1: Día de Elecciones, Ediciones Península.
-