

Programa de Asignatura
Democracia, Movimientos Sociales y Protestas: Un Análisis Crítico

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Vicerrectoría de Pregrado					
2. Carrera	Track de Responsabilidad Pública					
3. Código	RTR20224					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato / Licenciatura					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68			Ayudantía	
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso "Protestas, Movimientos Sociales y Democracia: Un Análisis Crítico" forma **parte del Track Responsabilidad Pública** y pretende estudiar y analizar críticamente los procesos de protestas, manifestaciones y movimientos sociales que han ocurrido en el último tiempo en Chile y el extranjero, tributando así a las competencias genéricas UDD de Pensamiento Crítico, Visión Global y Responsabilidad Pública. Para ello, el curso se centrará en entender el contexto histórico y global en el que se enmarcan estos fenómenos, sus principales causas estructurales, modelos de comprensión y ciclos de desarrollo, así como en valorar críticamente el rol que cumplen dichos fenómenos en el marco de los sistemas democráticos modernos.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Global</i>	<p>Comprende el contexto, causas y ciclos de desarrollo de los procesos de protesta, a nivel global y nacional.</p> <p>Analiza críticamente las principales teorías académicas sobre movimientos sociales.</p> <p>Dialoga responsable y abiertamente sobre las problemáticas puestas de manifiesto por las protestas y movimientos sociales, y sobre el rol que dichos fenómenos cumplen dentro del sistema democrático.</p>
<i>Pensamiento Crítico</i>	
<i>Responsabilidad Pública</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad 1: Protestas y violencia colectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: importancia, historia y contexto global. • Aproximaciones tempranas al estudio de los fenómenos de violencia colectiva. • Giro hacia la identificación de patrones de conducta y causas estructurales. • Teorías contemporáneas sobre procesos de protesta y sus limitaciones. <p>Unidad 2: Movimientos sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción e ideas generales. • Teorías clásicas: el miedo a las masas. • El giro político-racionalista. • El giro culturalista: identidad y emociones. • Globalización y nuevas tecnologías. <p>Unidad 3: Controversias y democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto: ¿está en crisis la democracia 	<p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Visión Global</i></p>	<p>Explica la importancia de estudiar los procesos de protesta con un enfoque global.</p> <p>Analiza críticamente la evolución de los modelos de comprensión de los procesos de manifestación colectiva.</p> <p>Identifica las fortalezas, debilidades y puntos ciegos de las distintas teorías sobre movimientos sociales.</p> <p>Analiza el rol que la globalización y las nuevas tecnologías han tenido en el desarrollo de los movimientos sociales.</p> <p>Analiza los desafíos de la democracia liberal en el mundo contemporáneo globalizado.</p>

<p>liberal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación política dentro y fuera de la institucionalidad. • Efectos e impactos de las protestas y movimientos sociales en las instituciones democráticas. <p>Unidad 4: Protestas en Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de protestas en Chile: contexto histórico, social y político; análisis de los hechos y repertorios de acción. • Diferentes diagnósticos y valoraciones. • Interrogantes y desafíos. 	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p>	<p>Valora críticamente los efectos de las protestas y movimientos sociales en el desarrollo de las democracias.</p> <p>Debate sobre las principales comprensiones existentes sobre las protestas ocurridas en Chile durante los últimos años.</p> <p>Asume responsabilidad sobre las problemáticas sociales, políticas y culturales que subyacen a las protestas en Chile y la búsqueda de soluciones.</p>
---	---	--

E. Estrategias de Enseñanza

El curso tiene un enfoque multidisciplinario y un énfasis en el trabajo colaborativo, el estudio de casos reales y el desarrollo de capacidades de análisis y discusión, utilizando principalmente las siguientes estrategias de enseñanza:

- Análisis de artículos y libros académicos.
- Estudio de casos reales.
- Análisis de material audiovisual.
- Debate entre alumnos y alumnas.
- Trabajos de investigación individual y grupal, y exposición de sus resultados.

F. Estrategias de Evaluación

- Certamen 1: prueba escrita con preguntas de selección múltiple y preguntas abiertas sobre los contenidos estudiados en el curso.
- Certamen 2: trabajo grupal acerca de un caso real de movilización social asignado por el docente.
- Examen: trabajo de investigación individual acerca de algún caso real de movilización social a su elección (previa coordinación con el docente).

Aprobación:

- Para aprobar el curso, los estudiantes deberán obtener una nota igual o superior a 3.0 en el examen.
- El curso y/o actividad contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que el alumno o alumna que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final de

la asignatura, según lo estipula el Reglamento Académico del Alumno Regular. La cantidad de inasistencias permitidas estarán detalladas en las calendarizaciones respectivas de cada curso y/o actividad académica, y serán informadas al inicio del periodo lectivo de cada uno de ellos.

G. Recursos de Aprendizaje

Textos de apoyo:

- Almeida, P. (2020) *Movimientos sociales: La estructura de la acción colectiva*. Buenos Aires, CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20200805030026/Paul-Almeida.pdf>
- della Porta, D. y Diani, M. (2020) *Social Movements: An Introduction*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Newburn, T. (2021) The Causes and Consequences of Urban Riot and Unrest. *Annual Review of Criminology*, 4, 53-73.