

**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
<b>2. Carrera</b>	TRACK EMPRENDIMIENTO					
<b>3. Código</b>	TRE164					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	BACHILLERATO					
<b>5. Créditos</b>	8					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo		Optativo	x
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	x	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	NO TIENE					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso Liderazgo y Trabajo en Equipo forma parte del Track de Emprendimiento y pretende promover el propio conocimiento y el desarrollo de habilidades básicas en sus participantes, con el objeto de que puedan desempeñarse efectivamente en equipos de trabajo y liderar personas en distintos niveles de las organizaciones. Por medio de una serie de discusiones en base a experiencias personales, casos de estudio, juegos de roles, videos y tareas individuales y grupales, los participantes podrán tener un mayor conocimiento de sus fortalezas y debilidades e iniciar su propio plan de desarrollo de competencias, orientado a manejar de forma más efectiva los desafíos del trabajo en equipo y el liderazgo en sus carreras profesionales futuras.

Todo lo anterior apunta a la motivación por logros y por las personas siendo capaces de conducir a otros y colaborar con ellos valorando el trabajo en equipo. Este curso tributa así a las competencias genéricas UDD: Emprendimiento y Liderazgo y Comunicación

### C. Objetivos de Aprendizaje Generales de la asignatura

- 1- Desarrollar habilidades básicas de liderazgo, comprendiendo las características de un equipo eficaz (integrantes, habilidades, objetivos comunes, implicación, responsabilidad y comunicación)
- 2- Identificar los tipos de motivación existentes en las personas para poder movilizar equipos de trabajo en cada ocasión adecuadamente.
- 3- Adquirir conductas globales e integradas de efectividad personal e interpersonal, desarrollando herramientas de fijación de objetivos y autodisciplina
- 4- Desarrollar habilidades de Comunicación No Verbal que permitan influir en otras personas y a la vez comprender mejor los mensajes recibidos.

### D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Introducción al Liderazgo y Factores Motivacionales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de motivación.</li> <li>– Factores determinantes en la motivación</li> </ul>	<p>Identificar los tipos de motivación existentes en las personas.</p> <p>Categorizar los tipos de motivación en función de movilizar equipos de trabajo de forma adecuada adecuadamente</p>
<p><b>Unidad II: Modelo de Liderazgo por Competencias y Liderazgo Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de liderazgo</li> <li>– Liderazgo personal</li> <li>– Habilidades para el liderazgo</li> <li>– herramientas de fijación de objetivos y autodisciplina</li> <li>– planificación eficaz</li> </ul>	<p>Valorar la importancia del liderazgo personal para alcanzar el éxito profesional</p> <p>Identificar habilidades básicas de liderazgo en base a un plan de desarrollo de competencias.</p> <p>Demostrar conductas globales e integradas de efectividad personal e interpersonal.</p> <p>Desarrollar herramientas de fijación de objetivos y autodisciplina.</p> <p>Gestionar el tiempo y el estrés por medio de una planificación eficaz diferenciando lo importante de lo urgente</p>
<p><b>Unidad III: Liderazgo en relación a otros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– técnicas de negociación</li> <li>– herramienta clave para liderar</li> <li>– trabajar en equipo</li> </ul>	<p>Identificar técnicas de negociación, herramienta clave para liderar a otros y trabajar en equipo.</p> <p>Reconoce en la comunicación no verbal los mensajes recibidos.</p> <p>Utilizar la comunicación no verbal para influir en otras personas</p>

<p><b>Unidad IV: Trabajo en Equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y objetivos del trabajo en equipo.</li> <li>- Mecanismos y herramientas para un trabajo en equipo eficaz</li> <li>- La comunicación y el trabajo en equipo</li> </ul>	<p>Caracterizar un equipo eficaz, en cuanto a habilidades, objetivos comunes, implicación, responsabilidad y comunicación.</p>
---	--

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de este curso combina la teoría con la práctica mediante actividades, revisión de videos y resolución de casos prácticos que permiten aplicar los conceptos entregados. En tales actividades se requiere de la participación directa y activa de cada uno de los asistentes.

### F. Estrategias de Evaluación

La adquisición de contenidos se evalúa a través de:

- Presentaciones Orales
- Desarrollos de casos
- Controles en clase
- Actividades grupales
- Examen Final

### **Requisito de Asistencia:**

El curso y/o actividad contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que el alumno o alumna que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final de la asignatura, según lo estipula el Reglamento Académico del Alumno Regular. La cantidad de inasistencias permitidas estarán detalladas en las calendarizaciones respectivas de cada curso y/o actividad académica, y serán informadas al inicio del periodo lectivo de cada uno de ellos.

### G. Recursos de Aprendizaje

#### **Bibliografía Recomendada**

1. Álvarez de Mon, Cardona, Chinchilla, Miller, Pérez López, Pin, Poelmans, Rodríguez Lluésma, Rodríguez Porras, Torres. (2001). Paradigmas del Liderazgo. McGraw-Hill Profesional
2. Pablo Cardona Soriano y Pilar García Lombardía. (2011). Como desarrollar las Competencias de Liderazgo. S.A. EUNSA. EDICIONES
3. Harvard Business Review. (1990). Liderazgo. Deusto
4. Stephen Covey. (2003) Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós: Buenos Aires
5. William G. Dyer, W. Gibb Dyer, Jr. and Jeffrey H. Dyer. (2013). Team Building. Jossey-Bass; 5<sup>TA</sup> edition.
6. Harvard Business Essentials. (2004). Creating Teams with an Edge. Harvard Business Review Press
7. David Goleman. (1996). Inteligencia Emocional. KAIROS: BARCELONA

**Artículos y Videos seleccionados por el docente serán entregados a los estudiantes en clase.**