

Programa de Asignatura
Fundamentos Socioculturales de la Psicología

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Psicología					
2. Carrera	Psicología					
3. Código	SCC114					
4. Ubicación en la malla	1º año, 1º semestre					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	4	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68				
10. Pre-requisito	Sin prerrequisitos					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Este es un curso disciplinar a nivel de bachillerato, que se dicta el primer semestre de la carrera de Psicología. Parte de la base de que el comportamiento presenta una dimensión biológica, psicológica y otra sociocultural y busca acercar a los estudiantes a la comprensión de la relación entre la identidad, la sociedad y la cultura, a partir de las diferentes teorías sociológicas clásicas y contemporáneas.

El curso sitúa a la y el estudiante, en el contexto sociocultural de la posmodernidad, entregándoles herramientas conceptuales para su comprensión. Se espera que la y el estudiante, sea capaz de incorporar una visión global y valore el aporte que las ciencias sociales y la cultura pueden entregarle para la comprensión de los fenómenos humanos y su diversidad. Asimismo, destaca la importancia de mantenerse actualizado del acontecer nacional y del mundo, y cómo éste puede incidir sobre las personas para prepararlo en las futuras líneas de desempeño profesional.

El perfil de la y del estudiante UDD, considera el desarrollo de **competencias genéricas** en ocho ámbitos: Pensamiento Crítico, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Liderazgo, Visión Global, Comunicación, Innovación, Compromiso Ético y Transformación Digital. Este curso se orienta al desarrollo de la competencia genérica de **Pensamiento crítico**.

El perfil del psicólogo y psicóloga está compuesto por **competencias específicas** que se organizan en siete dominios: Dominio Teórico, Integración Sistémica, Rigurosidad Científica, Diagnóstico, Intervención, Evaluación y Habilidades Socioemocionales. El presente curso se orienta a desarrollar la competencia específica del perfil en el ciclo de Bachillerato: **Integración Sistémica**.

La y el estudiante, en su tiempo autónomo, realizarán estudio personal orientado a la lectura de los textos de apoyo, búsqueda de información complementaria y ejercicios de organización de la información. Este trabajo es fundamental para el desarrollo de procesos reflexivos y de una actitud activa respecto a su aprendizaje.

Como recurso de apoyo al aprendizaje, todas las salas cuentan con proyector audiovisual, parlantes y acceso a internet, además, todas las asignaturas tienen un espacio en la plataforma Canvas, que cuenta con herramientas para publicar material, realizar foros, enviar tareas, wiki, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Las estrategias de evaluación de este curso, permiten dar cuenta del logro de competencias y resultados de aprendizaje a nivel genérico y específico. Para ello, se promueve el uso de evaluaciones auténticas que favorecen una estrecha relación entre las experiencias de aprendizaje y las situaciones que enfrentarán las y los estudiantes en los campos de aplicación real, así como también la retroalimentación permanente y oportuna de los desempeños de las y los estudiantes.

En consecuencia, las instancias evaluativas serán las siguientes:

Evaluaciones parciales: 70% de la nota final del curso.

- 2 certámenes acumulativos: 35% cada uno.
- Controles de lectura y/o ejercicios prácticos: 30 %

Examen: 30 % de la nota final del curso (se sugiere modalidad escrita).

La normativa del curso, será afín a lo establecido por la Universidad en el reglamento del alumno y políticas internas (instructivo del estudiante) de la Facultad de Psicología. La asistencia a clases mínima requerida para aprobar el curso es de un 80%.

La nota mínima de aprobación del curso es un 4,0. No existe eximición a examen, y éste debe aprobarse con nota mínima 3,0, sin haber examen de repetición ni segunda instancia.

De acuerdo con el reglamento académico del estudiante de pregrado, cualquier falta de honestidad, podrá ser sancionada según su gravedad, desde amonestación verbal hasta expulsión de la Universidad. Sin perjuicio de lo anterior, en lo que respecta al plagio o copia en evaluaciones, las sanciones pueden ir desde nota 1.0 en la evaluación, hasta la reprobación de la asignatura con nota 1.0.

Se espera que la y el estudiante, asista puntualmente a sus actividades académicas, mantenga una actitud de participación y a la altura de la responsabilidad que se espera del rol profesional al que aspiran.

Cualquier inasistencia a evaluaciones deberá ser justificada en facultad.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliográficos

Bibliografía Obligatoria:

- Berger, P. Y Luckmann, Th. (2003). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.
- Giddens, A. (2002). *Sociología*. Alianza Universidad. Horton, P.B. Y Hunt, C.L. (1988). *Sociología*. McGraw-Hill.
- Kottak, C. (2002). *Antropología cultural*. Ediciones McGraw-Hill.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica clásica*. McGraw Hill.
- Ritzer, G. (2002). *Teoría sociológica moderna*. McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria:

- Berger, P. (1996). *Introducción a la sociología*. Limusina.
- Chinoy, E. (1980). *La sociedad*. Fondo De Cultura Económica.
- Durkheim, E. (1987). *De la división del trabajo social y las reglas del método sociológico*. Akal.
- Elias, N. (1990). *La Sociedad de los individuos*. Península.
- Giddens, A. (1997). *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza.
- Goffman, E. (1997). *La Presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu.
- Hopenhayn, M. (2002). El reto de las identidades y la negación del otro. Recuperado el 2 de Marzo de 2015, desde <http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric00a01.htm>
- Light, D. y Keller, S.C.G. (1991). *Sociología*. McGraw-Hill.
- Linton, R. (1945). *Cultura y Personalidad*. FCE.
- Mauss, M. (1971). *Sociología y Antropología*. Editorial Tecnos.
- Morales A., Muñoz, N., Welsch G. y Fábrega, J. (2012). La reincidencia en el sistema penitenciario chileno. Recuperado el 2 de Marzo de 2015, desde http://www.pazciudadana.cl/wp-content/uploads/2013/07/2013-03-21_reincidencia-en-el-sistema-penitenciario-chileno.pdf
- Phillips, K. Conrad. (1994). *Antropología: una experiencia de la diversidad humana con temas de la cultura Hispana*. McGraw-Hill.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2010). Desarrollo Humano en Chile. Género: Los desafíos de la igualdad. Recuperado el 2 de Marzo de 2015, desde http://www.pnud.cl/idh/PNUD_LIBRO.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012). Primera encuesta para relaciones interculturales. Recuperado el 2 de Marzo de 2015, desde <http://www.pnud.cl/prensa/noticias2013/Pueblos%20Originarios/Primera%20Encuesta%20de%20Relaciones%20Interculturales,%20PNUD%202013.pdf>
- Timasheff, N. (1989). *Teoría sociológica*. FCE.
- Valdés, X. (2007). Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile. Recuperado el 2 de Marzo de 2015, desde <http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/9/30289/Resumen.XimenaValdes.pdf>
- Weber, M. (1964). *Economía y Sociedad*. F.C.E.

Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros.

- Curso online: CANVAS
- Bases de datos
- Páginas web