

BECA UDD GLOBAL

Las Becas UDD Global tienen como objetivo impulsar y promover la participación de los estudiantes UDD en un programa internacional semestral o anual desarrollando una visión global que les permitirá un desarrollo profesional más amplio, integrando conceptos relevantes del mundo actual.

1. MONTOS

- a. Latinoamérica y México: 1.500.000 CLP
- b. Europa, Norteamérica, Asia y Oceanía: 2.500.000 CLP
- c. Información importante: El estudiante asignado recibirá la beca a través de un vale vista, entre 1 mes y medio a dos meses, antes del inicio del programa internacional.

2. PROGRAMAS INTERNACIONALES APLICABLES

- a. **Programas semestrales (4 a 6 meses de duración)**
 - i. Intercambio académico
 - ii. Internado
 - iii. Práctica
- b. **Programas anuales**
 - i. Doble Grado

3. REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- a. Estar matriculado como estudiante regular de pregrado en la Universidad del Desarrollo.
- b. Al postular, haber completado al menos 2 semestres de su programa de estudios.
- c. Cumplir con los requisitos establecidos para participar en el programa internacional en el extranjero.
- d. Tener un promedio igual o superior a 5,0 de ramos aprobados y desaprobados.
- e. No contar con la solvencia económica suficiente para costear la totalidad del programa.

4. DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- a. **Carta de motivación** de una extensión no mayor a una plana, que responda las siguientes preguntas:
 - i. Explica los motivos para realizar el programa internacional.
 - ii. Explica como el programa internacional beneficiara tu desarrollo académico y personal.
 - iii. ¿Por qué necesitas adjudicarte esta beca para participar de este programa?

b. Curriculum Vitae:

actualizado, con información sobre la experiencia académica, extracurricular y profesional relevante.

- c. **Carta de recomendación:** recomendación de un profesor, tutor o académico sobre el desempeño y potencial del estudiante.
- d. **Sólo para aquellos postulantes a prácticas o internados autogestionados:** Comprobante de postulación o carta de aceptación emitida por la institución/empresa/centro clínico/hospital extranjero.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Es responsabilidad del estudiante revisar las rúbricas de evaluación insertas en el presente documento.

- a. PPA Acumulado de ramos aprobados y desaprobados (40%)
- b. Carta de motivación (40%)
- c. Recomendación académica (10%)
- d. Currículum Vitae (10%)

6. PROCESO DE SELECCIÓN

- a. El Comité de Selección de la Dirección de Globalización hará la revisión de los 4 criterios de selección, asignando una nota del 1 al 7 a cada variable.
- b. Según notas, el 30% de postulantes con puntaje más altos serán citados a una entrevista personal de manera presencial y/o online.
- c. Se le informará mediante correo, a todos los candidatos seleccionados y no seleccionados los resultados finales.

7. SOBRE LA ENTREVISTA

- a. La entrevista determina la asignación de la beca y se busca evaluar los siguientes criterios:
 - i. Análisis de la necesidad de asignación de la beca.
 - ii. Motivaciones para realizar el programa internacional.
 - iii. Impacto que el programa internacional tendrá en su formación personal, académica y profesional.

8. RESTRICCIONES

- a. Los alumnos que realizarán el programa internacional en **modalidad egresados** no pueden postular a una beca ofrecida por la Dirección de Globalización.
- b. Estas becas no son compatibles con otras becas gestionadas por la Dirección de Globalización, destinadas a cubrir un programa internacional.
- c. Los alumnos que tengan la beca 100% Puntaje Ponderado opción Intercambio o Beca Santander, asignadas, **no podrán postular a esta beca.**

- d. Los _____ alumnos pueden postular a todas las becas en las que cumpla requisito, pero éstas no son acumulables.
- e. Los alumnos que participen de algún programa internacional al momento de la convocatoria no podrán postular a esta beca.

9. INFORMACIÓN RELEVANTE

- a. La postulación a la beca no garantiza la asignación de esta.
- b. Por motivos de confidencialidad y protección de datos, la Dirección de Globalización no publicará los puntajes obtenidos finales de cada postulante.

10. COMPROMISOS DE LOS BENEFICIARIOS

Los estudiantes que reciban la beca deberán:

- a. Completar el programa de internado en la universidad de destino.
- b. Enviar un informe final sobre su experiencia y aprendizajes al regresar.
- c. Participar en actividades de difusión y promoción del programa de internado a su retorno.

11. PREGUNTAS

- a. Intercambios@udd.cl o globalizacion@udd.cl

ANEXO 1

RÚBRICA DE EVALUACIÓN | CARTA DE MOTIVACIÓN

PUNTAJE TOTAL MÁXIMO: 7 PUNTOS

EXTENSIÓN MÁXIMA: 1 plana

CRITERIO	EXCELENTE (7)	BUENO (6)	ACEPTABLE (5)	INSUFICIENTE (4 o menos)
1. Claridad y profundidad en la explicación de los motivos para realizar el programa internacional (25%)	Expone razones claras, personales y bien fundamentadas. Muestra una conexión evidente con su perfil académico/personal.	Expone razones claras y adecuadas, aunque algo generales.	Muestra motivaciones, pero superficiales o poco desarrolladas.	Menciona razones vagas, genéricas o irrelevantes. No se comprende bien la motivación.
2. Argumentación sobre cómo el programa beneficiará su desarrollo académico y personal (30%)	Describe con detalle beneficios concretos y bien articulados, tanto académicos como personales. Conexión directa con sus metas.	Describe beneficios claros, pero no siempre articulados con sus metas.	Identifica algunos beneficios, pero sin profundidad ni articulación clara.	Beneficios mencionados de forma ambigua o sin relación con su desarrollo.
3. Justificación de la necesidad de adjudicarse la beca (35%)	Presenta una justificación convincente, honesta y bien argumentada, con elementos personales, académicos y socioeconómicos.	Presenta una justificación adecuada, aunque le falta profundidad o personalización.	Mención superficial o genérica de la necesidad.	Justificación débil o ausente; no se entiende por qué necesita la beca.
4. Redacción, coherencia, y respeto por la extensión (10%)	Redacción clara, sin errores. Buena estructura, lenguaje formal y convincente. Respeta completamente la extensión.	Redacción adecuada, con pocos errores. Estructura clara. Ligeramente extensa o breve.	Errores gramaticales menores frecuentes. Falta de coherencia en algunos pasajes. Problemas con la extensión.	Redacción deficiente, errores frecuentes. Desorganizado o muy fuera del límite de extensión.

ANEXO 2

RÚBRICA DE EVALUACIÓN | CURRICULUM VITAE

PUNTAJE TOTAL MÁXIMO: 7 PUNTOS

EXTENSIÓN MÁXIMA: 1 plana

CRITERIO	EXCELENTE (7)	BUENO (6)	ACEPTABLE (5)	INSUFICIENTE (4 o menos)
1. Organización y presentación. El CV está bien estructurado, claro, sin errores importantes. Presentación limpia, coherente y profesional. (30%)	Información completa, clara, relevante y bien presentada.	Información adecuada, con leves omisiones o detalles por mejorar.	Información parcial o poco desarrollada, pero comprensible.	Información incompleta, confusa o irrelevante.
2. Experiencia académica. Incluye estudios actuales, logros relevantes (becas, ayudantías, cursos adicionales, investigaciones, etc.). (30%)	Información completa, clara, relevante y bien presentada.	Información adecuada, con leves omisiones o detalles por mejorar.	Información parcial o poco desarrollada, pero comprensible.	Información incompleta, confusa o irrelevante.
3. Actividades extracurriculares o de voluntariado. Participación en talleres, agrupaciones, actividades culturales, deportivas, comunitarias, etc. (25%)	Información completa, clara, relevante y bien presentada.	Información adecuada, con leves omisiones o detalles por mejorar.	Información parcial o poco desarrollada, pero comprensible.	Información incompleta, confusa o irrelevante.
4. Experiencia laboral o prácticas (si corresponde) Si tiene experiencia, se valora la relevancia. Si no tiene, no se penaliza si el resto del CV está completo y contextualizado. (15%)	Opción 1: Tiene experiencia claramente relevante. Opción 2: No tiene experiencia, pero el CV está completo y justifica excelente su etapa formativa.	Opción 1: Tiene alguna experiencia, aunque no muy relacionada. Opción 2: No tiene experiencia, pero el CV está completo y justifica bien su etapa formativa.	Opción 1: Tiene alguna experiencia, aunque no muy relacionada. Opción 2: No tiene experiencia, pero el CV está completo y justifica levemente su etapa formativa.	El CV está incompleto o mal estructurado en general.

ANEXO 3

RÚBRICA DE EVALUACIÓN | CARTA DE RECOMENDACIÓN

PUNTAJE TOTAL MÁXIMO: 7 PUNTOS

EXTENSIÓN MÁXIMA: 1 plana

CRITERIO	EXCELENTE (7)	BUENO (6)	ACEPTABLE (5)	INSUFICIENTE (4 o menos)
1. Contexto claro de la relación con el estudiante. Explica su vínculo con el estudiante (curso, proyecto, tutoría, etc.) y su duración. (20%)	Argumentación sólida, ejemplos concretos, tono comprometido, carta personalizada y bien escrita.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.
2. Evaluación del desempeño académico. Describe con ejemplos concretos las capacidades académicas del/la estudiante: responsabilidad, análisis, participación, etc. (30%)	Argumentación sólida, ejemplos concretos, tono comprometido, carta personalizada y bien escrita.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.
3. Potencial y proyección académica/personal. Señala el potencial del/la estudiante para desarrollarse en un contexto internacional, incluyendo actitudes, compromiso, liderazgo, etc. (30%)	Argumentación sólida, ejemplos concretos, tono comprometido, carta personalizada y bien escrita.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.
4. Calidad y credibilidad de la recomendación. El tono y contenido muestran respaldo genuino y bien fundamentado, evitando vaguedades o recomendaciones genéricas. (20%)	Argumentación sólida, ejemplos concretos, tono comprometido, carta personalizada y bien escrita.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.	Buena argumentación y tono adecuado, aunque podría profundizar más.

ANEXO 4

RÚBRICA DE EVALUACIÓN | ENTREVISTA

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
1. Análisis de la necesidad de la beca	El/la postulante expone con claridad y profundidad su situación económica o contexto social. Fundamenta por qué necesita la beca y cómo esta influye en su posibilidad de participar.	40%
2. Motivación para participar del programa internacional	Expone razones sólidas y personales para postular, demuestra entusiasmo genuino, coherencia con sus intereses académicos o personales.	30%
3. Impacto del programa en su desarrollo	Reflexiona con claridad sobre cómo el programa contribuirá a su formación académica, profesional y personal. Muestra una visión de futuro.	30%

ESCALA DE NOTAS

NOTA	DESCRIPCIÓN
6,1 a 7	Respuestas profundas, articuladas y coherentes en los tres ámbitos. Seguridad y claridad en la expresión.
5,1 a 6	Respuestas bien elaboradas, con reflexión. Puede faltar profundidad en un aspecto menor.
4,1 a 5	Respuestas adecuadas, pero poco desarrolladas o con menor claridad en uno o más ámbitos
Menor a 4	Respuestas vagas, poco fundamentadas o sin una conexión clara con la beca o el programa.