

**Programa de Asignatura**  
 Fundamentos y Bases Constitucionales

**A. Antecedentes Generales**

1. <b>Unidad Académica</b>	Facultad de Derecho						
2. <b>Carrera</b>	Derecho						
3. <b>Código</b>	DEC118						
4. <b>Ubicación en la malla</b>	1° Semestre, 1° Año						
5. <b>Créditos</b>	10 créditos						
6. <b>Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo		Optativo		
7. <b>Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual		Otro
8. <b>Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	3	Clases Prácticas		Ayudantía		
9. <b>Horas académicas</b>	Clases	102	Ayudantía		Otras horas por periodo completo		
10. <b>Pre-requisito</b>	No tiene						

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Esta asignatura se encuentra en el primer año de la formación de la carrera, primer semestre, pertenece al ciclo de Bachillerato y a la línea de Formación denominada Derecho Público.

La asignatura permite entregar los conocimientos básicos del orden político y de su relación con el Derecho y, en especial, con el Derecho Constitucional. Asimismo, la asignatura permite que el estudiante identifique su rol como ciudadano de un Estado, considerando su responsabilidad pública y visión analítica de la política y su influencia en el Derecho y en la Sociedad

Esta asignatura promueve el desarrollo de las Competencias Genéricas UDD; Responsabilidad Pública y Pensamiento crítico y de las Competencia Específica de la carrera CE1 Identificar y CE2 Comprender.

**C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura**

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Responsabilidad Pública</i>	Identifica las instituciones políticas y las bases fundamentales del Derecho Constitucional, logrando comprender el funcionamiento
<i>Pensamiento crítico</i>	
<b>Competencias Específicas</b>	

<p><i>CE1 Identificar</i> los fundamentos, origen y evolución de las instituciones jurídicas y de las distintas fuentes del derecho, así como los principios del ordenamiento jurídico, para comprender críticamente los sistemas normativos</p> <p><i>CE2 Comprender</i> el funcionamiento del sistema jurídico, la manera que éste organiza y regula la vida en sociedad en sus diversos aspectos, a fin de aplicarlo a la prevención</p>	<p>integral del poder político y su relación con el desenvolvimiento de la sociedad.</p> <p>Comprende el rol de la Constitución Política en el sistema de fuentes del derecho analizando la solución a los posibles conflictos normativos.</p>
---	--

#### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Persona, sociedad y política</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persona Humana: características. La persona como ser político.</li> <li>2. Concepto y ámbito de la política</li> <li>3. La política como arte, ciencia y actividad de la política.</li> <li>4. Sociedad civil y sociedad política. La moderna noción de ciudadanía y la importancia del accountability.</li> <li>5. Importancia del principio de subsidiariedad y de las autonomías sociales.</li> </ol> <p>Concepción constitucional de la persona, la familia y los grupos intermedios (Art. 1°, incisos 1, 2 y 3 CP)</p>	<p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Pensamiento crítico</i></p> <p><i>CE2 Comprender</i></p>	<p>Define la política como actividad del hombre civilizado, desde el punto de vista antropológico e histórico.</p> <p>Describe la naturaleza y finalidad de las sociedades en relación con otras expresiones de la sociabilidad humana.</p> <p>Identifica la importancia de los principios de subsidiariedad y de las autonomías sociales.</p>
<p><b>Unidad II: Teoría del Estado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y naturaleza del Estado.</li> <li>2. Elementos del Estado:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 El elemento humano: concepto y distinciones. Nacionalidad y ciudadanía.</li> <li>2.2 Elemento físico o territorio.</li> <li>2.3 El elemento energético o poder del Estado.</li> <li>2.4 La soberanía: evolución histórica y concepción constitucional (Art. 5° CP)</li> <li>2.5 Elemento normativo: El Derecho: características de las normas jurídicas y diferencias con otras normas</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Pensamiento crítico</i></p> <p><i>CE2 Comprender</i></p>	<p>Define la naturaleza del Estado a partir de las distintas aproximaciones teóricas.</p> <p>Identifica los elementos, funciones, finalidades y cometidos del Estado y su proyección constitucional.</p> <p>Distingue la noción de Estado de Derecho y sus principales características.</p>

<p>2.6 La noción de Estado de Derecho y su relación con la democracia. Su concepción constitucional (Art. 6° y 7° CP).</p> <p>2.7 El elemento teleológico o Bien Común: Características y clasificaciones. Límites</p> <p>2.8 Concepción constitucional del bien común y deberes que se le asignan al Estado (Art. 1° incisos 4 y 5 CP).</p> <p>4. Formas de Estado.</p> <p>4.1 Estado Unitario o Simple. Sistemas de administración. Concepción constitucional de la forma de Estado (Art. 3 CP).</p> <p>4.2 Los Estados Compuestos: Confederaciones, Estados federales, Estados regionales.</p>		<p>Diferencia las formas de Estado a la luz del derecho interno y comparado.</p>
<p><b>Unidad III: Teoría del Gobierno</b></p> <p>1. Nociones de gobierno.</p> <p>2. Las formas de gobierno.</p> <p>2.1 Clasificaciones históricas.</p> <p>2.2 La Democracia Constitucional y sus características en comparación con las autocracias (formas patológicas).</p> <p>2.3 La democracia y sus clases: directa, representativa, semi directa y su respectivo funcionamiento.</p> <p>2.4 Concepción constitucional de la democracia (Art. 4 CP) y refuerzo de valores como la probidad y la publicidad de los actos públicos (Art. 8 CP).</p> <p>2.5 Amenazas a la democracia. La paradoja de Karl Popper y el pluralismo político limitado. Regulación constitucional del terrorismo (Art. 9 CP)</p> <p>3. Regímenes políticos.</p> <p>3.1 Régimen Presidencial</p> <p>3.1.1 El sistema Presidencialista o Presidencial reforzado de Gobierno</p> <p>3.1.2 El sistema Semi presidencial</p> <p>3.2 Régimen Parlamentario y sus variantes</p> <p>3.3 El Gobierno de Asamblea. El Gobierno Directorial.</p>	<p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Pensamiento crítico</i></p> <p><i>CE2 Comprender</i></p>	<p>Explica las formas de gobierno, según sus clasificaciones.</p> <p>Explica los regímenes políticos, sus formas, su evolución y sus problemas, a fin de contextualizar la realidad política.</p> <p>Describe la democracia y sus clases, así como la democracia constitucional.</p> <p>Valora la necesidad de participación política para construir el bien común, logrando así identificar sus antecedentes fácticos y elementos normativos.</p>
<p><b>Unidad IV: Teoría de la Constitución y Bases de la Institucionalidad.</b></p>	<p><i>CE1 Identificar</i></p>	<p>Comprende el origen y el rol que ocupa la Constitución en las democracias contemporáneas.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitucionalismo y Constitución. La aproximación actual al concepto de Constitución.</li> <li>2. Estructura de una Constitución. El rol del preámbulo.</li> <li>3. Concepto e importancia de las Bases de la Institucionalidad en el contexto de una Constitución valórica.</li> <li>4. Teoría del Poder Constituyente (originario y derivado). Críticas.</li> <li>5. Supremacía Constitucional. Supremacía material y formal.</li> <li>6. Control de Constitucionalidad: modelos y mecanismos.</li> <li>7. Interpretación de la Constitución: principales criterios</li> <li>8. Cambio constitucional: reforma, mutación, otros.</li> <li>9. Fuentes del Derecho Constitucional. Clasificación:             <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 La Constitución. Breve alusión al “bloque de constitucionalidad”.</li> <li>9.2 Leyes interpretativas de la Constitución, leyes orgánicas constitucionales y leyes de quórum calificado.</li> <li>9.3 Los tratados internacionales con énfasis en los que regulan derechos humanos</li> <li>9.4 La potestad reglamentaria del Presidente de la República y su clasificación. Dificultades de la relación entre ley y reglamento.</li> <li>9.5 Los autos acordados de los tribunales superiores de justicia.</li> <li>9.6 Rol de las fuentes materiales: doctrina, jurisprudencia.</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Pensamiento crítico</i></p> <p><i>CE2 Comprender</i></p>	<p>Define el poder constituyente, sus clases, funciones y límites.</p> <p>Conceptualiza el principio de supremacía constitucional y los modelos de control de constitucionalidad.</p> <p>Identifica la importancia de las bases de la institucionalidad a la luz de la interpretación de la Constitución.</p> <p>Valora el cambio constitucional y sus expresiones al igual que sus límites.</p> <p>Identifica la estructura jerárquica del ordenamiento jurídico chileno a partir de sus distintas fuentes normativas.</p>
---	--	---

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye clases expositivas fomentando la participación del alumno.

El curso se estructura en base a distintas metodologías que incluyen principalmente:

- Clases expositivas apoyadas en tecnologías como power point.
- Trabajos de los alumnos, individuales o grupales.
- Análisis de jurisprudencia, resoluciones administrativas, contratos y otros instrumentos jurídicos.
- Discusión guiada

#### **F. Estrategias de Evaluación**

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Asistencia y Evaluación de la Facultad.

Las instancias de evaluación que se contemplan en el curso son:

- Certamen
- Evaluaciones Parciales (controles, tareas, ensayos, trabajo en clases, entre otros).
- Examen final.

#### **G. Recursos de Aprendizaje**

Bibliografía Obligatoria

1. Verdugo, M. y García, A.M. (1988). Manual de Derecho Político, Tomos I y II. Santiago, Chile. Editorial Jurídica de Chile.
2. Loewenstein, Karl (2021). Teoría de la Constitución. Barcelona, Editorial Ariel.
3. Cea, J.L. (2008). Derecho Constitucional Chileno, Tomo I. 2da Edición, Santiago, Chile. Ediciones Universidad Católica.

Bibliografía Complementaria

1. Böckenförde, Ernst Wolfgang (2000). Estudios sobre el Estado de Derecho y la Democracia. Madrid. Editorial Trotta.
2. Cea, J.L. (1999). Teoría de Gobierno, Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago.
3. Jellinek, Georg (2017). Teoría General del Estado. Ciudad de México. Fondo de Cultura Económica.