

Programa de Asignatura
 Historia del Derecho

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Derecho						
2. Carrera	Derecho						
3. Código	DEH119						
4. Ubicación en la malla	1° Semestre, 1° Año						
5. Créditos	10 créditos						
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo		Optativo		
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual		Otro
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	3	Clases Prácticas		Ayudantía		
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía		Otras horas por periodo completo		
10. Pre-requisito	No tiene						

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura se encuentra en el primer año de formación de la carrera, en su primer semestre. En esta asignatura el estudiante logra comprender la importancia que tiene el Derecho entorno a su origen, desarrollando una mirada de conjunto, distinguiendo su evolución histórica, jurídica, religiosa y cultural, además de las partes y etapas relevantes. Desarrolla una mirada más amplia de las instituciones jurídicas republicanas, logrando distinguir el cambio progresivo del Derecho de la antigüedad, el *Ius Commune*, el Derecho Indiano y el Derecho Republicano, como también las diferencias entre la evolución jurídico-política desde el punto de vista del Derecho Público y Privado.

Historia del Derecho es una asignatura que tributa a la línea de Ciencias del Derecho y pertenece al ciclo de Bachillerato.

Esta asignatura promueve el desarrollo de las Competencias Genéricas UDD; Comunicación, Visión Global y de las Competencias Específicas de la carrera CE1 Identificar y CE6 Investigar.



C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Comunicación</i>	<p>Descubre el origen de las fuentes antiguas del Derecho en los grandes sistemas jurídicos Continental-Europeos, permitiendo una comprensión del contexto global del Derecho, considerando su evolución histórica, jurídica, religiosa y cultural.</p> <p>Valora con sentido histórico el aporte de la cultura jurídica del <i>Ius Commune</i> y su influencia sobre las instituciones y sistemas jurídicos hispánicos.</p> <p>Diferencia el desarrollo del Derecho Indiano al Derecho Nacional Republicano después de la independencia, logrando comparar la evolución jurídico-política desde el punto de vista del Derecho Público y Privado.</p> <p>Argumenta críticamente en forma oral y escrita las etapas constitucionales y codificadoras de la Historia de Chile</p>
<i>Visión Global</i>	
Competencias Específicas	
<p><i>CE1 Identificar</i> los fundamentos, origen y evolución de las instituciones jurídicas y de las distintas fuentes del derecho, así como los principios del ordenamiento jurídico, para comprender críticamente los sistemas normativos</p> <p><i>CE6 Investigar</i> con sentido crítico el origen, alcance, objetivo, interpretaciones y aplicación de las instituciones y normas que componen el ordenamiento jurídico, a fin de orientar la toma de decisiones.</p>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I: Conceptos históricos fundamentales</p> <p>1.- La Historia y del Derecho, relaciones mutuas.</p> <p>2.- Los requisitos del hecho y el personaje histórico.</p> <p>3.- Las grandes concepciones sobre la historia; clásica y judeo-cristiana.</p>	<p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Describe las principales características de la historia como ciencia.</p> <p>Caracteriza las principales concepciones sobre la historia.</p>
<p>Unidad II: La herencia clásica de las instituciones jurídicas occidentales</p> <p>1. El aporte de Roma</p>	<p><i>Comunicación</i></p>	<p>Describe las características del derecho en la antigüedad clásica.</p>



<p>2. La evolución del derecho romano y sus ordenaciones</p> <p>2.1. Ordenaciones Romanas</p> <p>2.2. Segunda romanización, ordenaciones visigodas.</p>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Identifica las nuevas y variadas* fuentes del Derecho que emergen en el periodo antiguo.</p>
<p>Unidad III: El mundo de la Cristiandad Latina y su derecho.</p> <p>1. Los sistemas jurídicos estamentales</p> <p>2. El surgimiento y expansión del Derecho Común</p> <p>3. Escuelas de estudio del Derecho Común</p> <p>4. El Derecho Común en Castilla.</p> <p>4.1. Las grandes ordenaciones jurídicas castellanas.</p> <p>4.2. Las Partidas.</p>	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Analiza la emergencia de un nuevo Derecho general que supera la diversidad jurídica.</p> <p>Diferencia las distintas escuelas y su aporte al desarrollo del Derecho.</p> <p>Analiza la recepción del Derecho Común en España, utilizando textos clásicos.</p>
<p>Unidad IV: El régimen indiano.</p> <p>1. La monarquía universal, el régimen indiano.</p> <p>1.1. Los Reyes Católicos</p> <p>1.2. La empresa colombina</p> <p>1.3. Los justos títulos territoriales y personales</p> <p>2. El régimen e instituciones indianas</p> <p>El Derecho Indiano</p>	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Describe las principales instituciones de administración política de las Indias.</p> <p>Plantea los problemas que genera la conquista y dominio de las tierras en relación con los naturales.</p> <p>Identifica los fundamentos del régimen indiano.</p> <p>Valora la importancia del Derecho Indiano, sus características e instituciones.</p>
<p>UNIDAD V: La fijación del derecho, recopilación versus codificación.</p> <p>1. La fijación del Derecho, características generales.</p> <p>2. Las recopilaciones</p>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Identifica las diversas formas en que se fija el Derecho para su mejor comprensión y aplicación.</p> <p>Contrasta las diferencias entre recopilación, codificación y descodificación.</p>



<p>3. La codificación La descodificación</p>		
<p>UNIDAD VI: La emancipación nacional</p> <p>1. Causas de la emancipación 2. Los primeros reglamentos constitucionales 3. La restauración monárquica y la independencia O'Higgins y su gobierno</p>	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Analiza críticamente las causas y consecuencias de la emancipación de América.</p> <p>Describe los propósitos y criterios organizativos de los primeros textos constitucionales.</p> <p>Identifica las características e importancia de la restauración monárquica y la independencia.</p>
<p>UNIDAD VII: La organización Republicana</p> <p>1. Portales y la organización del sistema constitucional 2. Principales características de la Carta de 1833 Etapas de vigencia de la carta del 33</p>	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE1 Identificar</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Analiza críticamente las causas del surgimiento del Estado de Chile.</p> <p>Identifica y valora las características del Estado de Derecho Portaliano.</p> <p>Contrasta los períodos de vigencia de la constitución.</p> <p>Evalúa críticamente el desarrollo constitucional bajo la vigencia de la Carta de 1833.</p>
<p>UNIDAD VIII: La República en el Siglo XX, de Alessandri a la nueva democracia.</p> <p>1. Alessandri y la Constitución de 1925. 1.1. Génesis y etapas de aplicación. 1.2. Vigencia real de la Constitución desde 1932 1.3. Reformas 2. La crisis institucional de 1973.</p>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>CE6 Investigar</i></p>	<p>Analiza fuentes de los períodos constitucionales chilenos desde 1925 a 1973.</p> <p>Contrasta los períodos de vigencia de la Constitución.</p> <p>Evalúa críticamente el desarrollo constitucional bajo la vigencia de la Carta de 1925 hasta 1973.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye clases expositivas, fomentando la participación de los estudiantes a través de actividades que propicien el desarrollo de habilidades a partir de la aplicación práctica de los contenidos teóricos a situaciones reales.

La asignatura se estructura en base a distintas metodologías que incluyen principalmente:



- Clases expositivas (Inicio-desarrollo-cierre) apoyadas en tecnologías como Power Point, asimismo se respetará la estructura de clases: Inicio-Desarrollo-Cierre
- Trabajos de los estudiantes, individuales o grupales.
- Análisis de casos.
- Discusión guiada.

F. Estrategias de Evaluación

La evaluación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Asistencia y Evaluación de la Facultad. Las instancias de evaluación que se contemplan en el curso son:

- Certamen
- Evaluaciones Parciales (controles, tareas, ensayos, trabajo en clases, entre otros).
- Examen final.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

1. Andrades, Eduardo, Textos fundamentales para el estudio de la Historia del Derecho, Ediciones el Jurista, Santiago de Chile, 2016.
2. Campos Harriet, Fernando, Historia constitucional de Chile. Editorial jurídica de Chile, Santiago, 2008.
3. Merello Arecco, Ítalo, Historia del Derecho, Edeval, Valparaíso, 2010.

Bibliografía Complementaria

1. Bravo Lira, Bernardino, Derecho Común y Derecho Propio en el Nuevo Mundo, Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile, 1989.
2. Elliot, John H., La España Imperial (1479-1714), Espasa Calpe, 7° edición, Madrid, 1990.
3. Guzmán Brito, Alejandro, La fijación y la codificación del derecho en Occidente, Ediciones Universitarias de Valparaíso, Valparaíso, 2017.