

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FARO UDD / Núcleo de Humanidades y Ciencias Sociales						
2. Carrera	Licenciatura en Filosofía, Política y Economía						
3. Código	LFPC112						
4. Ubicación en la malla	I año, I semestre						
5. Créditos	UDD	8	SCT	5			
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo		
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual		
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía		
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía				
10. Prerrequisito	No tiene						

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso “Principios de Filosofía, Política y Economía” forma parte de la Licenciatura en Filosofía, Política y Economía y la Trayectoria Minor de Filosofía, Política y Economía. El curso busca que los estudiantes comprendan la relevancia de los principios filosóficos, políticos y económicos como una alternativa para enfrentar problemas públicos y mejorar la toma de decisiones, desarrollen habilidades críticas y éticas para analizar y resolver problemas complejos en contextos diversos, y adquieran una visión global e interdisciplinaria que les permita enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral contemporáneo, proporcionando una formación integral y aplicada que los prepare para participar activamente en la construcción de una sociedad libre, pluralista y democrática.

Esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Pensamiento Crítico, Visión Global, Compromiso Ético y al desarrollo de la siguiente Competencia Específica: Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía.

C. Resultados de Aprendizaje Generales de la Asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Pensamiento Crítico	Analiza las ideas principales asociadas a la economía, sus conceptos fundamentales y teorías más relevantes que tienen impacto en la actualidad.
Visión Global	
Compromiso Ético	
Competencias Específicas	
Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía	Aplica conceptos teóricos propios de análisis económico, situándolos históricamente en su contexto a través del uso de estructuras, ideas y conceptos de la disciplina.

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenido	Competencia	Resultados de Aprendizaje
UNIDAD 1. Interdisciplina, conceptos y filosofía, política y economía. - El campo de la filosofía, política y economía. - Justicia e igualdad. - Decisiones, agentes y actores.	<i>Visión Global</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Compromiso Ético</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Identifica la relevancia del trabajo interdisciplinaria para la comprensión de fenómenos sociales. Identifica los conceptos fundamentales que integran diferentes disciplinas, sus desafíos y elementos distintivos.
UNIDAD 2. Instituciones, normas y convenciones. - Instituciones sociales y reglas del juego. - Normas, convenciones y la vida en sociedad.	<i>Compromiso Ético</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Analiza el concepto, rol y relevancia de las instituciones como delimitadores de acción en sociedades modernas. Identifica el rol de las convenciones y normas sociales en la construcción de la interacción humana y sus estructuras.
UNIDAD 3. Propiedad, mercados y sistemas económicos. - El rol y concepto de la propiedad. - La naturaleza del mercado. - Sistemas económicos comparados.	<i>Compromiso Ético</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Compara los diferentes sistemas económicos que han dado configuración a las grandes disputas de los últimos siglos.
UNIDAD 4. Democracia, reglas burocracia. - Teoría de elección pública y social. - Democracia y decisiones. - El rol de la burocracia.	<i>Visión Global</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Compromiso Ético</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Analiza el concepto, relevancia y función de la democracia como mecanismos de resolución pacífica de diferencias. Identifica los elementos esenciales de la teoría de la elección pública y social. Discute sobre el rol de la burocracia, sus límites y conceptos principales.

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de la asignatura incluirán clases teóricas de carácter activo participativas, donde el docente será responsable de facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través no solo de la entrega de contenidos, sino también propiciando la participación del estudiante, por medio del diálogo y la argumentación. Además, clases prácticas, en donde el estudiante tendrá una participación más activa en la construcción del conocimiento, mediante metodologías de reflexión que le permitirán aplicar los conocimientos adquiridos. En adición, se busca reforzar la capacidad de autonomía del estudiante, generando instancias de aprendizaje entre pares.

F. Estrategias de Evaluación

- **Evaluaciones Teóricas:** Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.
- **Evaluaciones Prácticas:** Talleres, trabajos prácticos, informes, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Examen final:** Evaluación sumativa final, en modalidad oral o escrita.

Requisito de asistencia: La asignatura se aprueba con un mínimo de 75%

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- M.A. Fernández (2025) [BORRADOR]. “Principios de filosofía, política y economía”.

Bibliografía Complementaria:

- G. Gaus y J. Thrasher. Philosophy, Politics, and Economics: An Introduction. 2021. Princeton University Press.
- F.A. Hayek. New studies in philosophy, politics, economics, and the history of ideas. 2018. University of Chicago Press.
- C. Hodge y A. Irvine. The ethics and economics of liberal democracies: Foundations for PPE. 2024. Routledge Editorial.
- Boner, J. Philosophy and Political Economy. 2017. Routledge Editorial.
- G. Brennan y G. Sayre-McCord. Do normative facts matter... to what is feasible? 2016. Social Philosophy and Policy 33, 434-456.
- G. Sayre-McCord. Normative explanations. 1992. Philosophical Perspectives 6, 55-71.
- Budjac, Barbara. Técnicas de negociación y resolución de conflictos (2023).
- W. Mitchell y M. Munger. Economic models of interest groups: An introductory survey. 1991. American Journal of Political Science 35, 512-546.
- M. Munger. Choosing in groups: Analytical politics revisited. 2015. Cambridge University Press.
- C. Favor y J. Lamont. Essays on philosophy, politics & economics: Integration & common research projects. 2010. Stanford University Press.
- J. Anomaly, G. Brennan, M. Munger y G. Sayre-McCord. Philosophy, Politics and Economics: An Anthology. 2015. Oxford University Press.