

Programas de Asignatura
POLÍTICA Y DEMOCRACIA

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FARO UDD / Núcleo de Humanidades y Ciencias Sociales					
2. Carrera	Licenciatura en Filosofía, Política y Economía					
3. Código	LFPD122					
4. Ubicación en la malla	I año, II semestre					
5. Créditos	UDD	8	SCT	5		
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Prerrequisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso “Política y Democracia” forma parte de la Licenciatura en Filosofía, Política y Economía y la Trayectoria Minor de Filosofía, Política y Economía. Pretende abordar los elementos centrales del estudio de los procesos e instituciones de la política y democracia desde una mirada interdisciplinaria. Esto con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, múltiples herramientas que le permitan comprender de mejor manera la democracia y los regímenes contemporáneos.

Esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Pensamiento Crítico, Compromiso Ético y Visión Global y al desarrollo de la siguiente Competencia Específica de la carrera: Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía.

C. Resultados de Aprendizaje Generales de la Asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Pensamiento Crítico	Identifica los distintos sistemas y regímenes políticos, tanto a nivel regional, nacional, continental y/o mundial, para analizar de forma interdisciplinaria fenómenos políticos, económicos y sociales.
Compromiso Ético	
Visión Global	
Competencias Específicas	Aplica conceptos teóricos propios de análisis de sistemas políticos, utilizando pensamiento crítico y visión global en la comprensión de los sistemas políticos y democráticos.
Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía	

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenido	Competencia	Resultados de Aprendizaje
UNIDAD 1. Introducción a la política. - Autonomía del concepto de la política y su estudio científico. - Conceptos, enfoques y teorías. - Introducción a la lógica e inferencia científica. - Introducción a los métodos comparados.	<i>Compromiso Ético</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Describe las bases lógicas y metodológicas de la comparación en Ciencia Política por medio de trabajos expositivos. Discute la relevancia de metodológicas de la comparación para la comprensión de los fenómenos sociales a partir de debates. Identifica los enfoques científicos de las ciencias sociales para analizar fenómenos políticos, económicos y sociales.
UNIDAD 2. Bases teóricas del estudio de la política. - Teoría de la constitución y del Estado de Derecho. - Orígenes del Estado moderno. - Orígenes de democracias y dictaduras - Colonialismo y revolución.	<i>Visión Global</i> <i>Compromiso Ético</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Analiza diferentes constituciones y su proceso de estabilidad, cambio y evolución, mediante la comparación. Describe los elementos del Estado, sus orígenes y formas institucionales.
UNIDAD 3. Sistemas Políticos y Regímenes. - Formas y teorías del gobierno. - Sistemas de gobierno democráticos y no democráticos. - Estructuras de gobierno comparadas.	<i>Visión Global</i> <i>Compromiso Ético</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Analiza distintas formas de gobierno según las clasificaciones presentadas. Explica los regímenes políticos, su evolución y sus problemas.
UNIDAD 4. Instituciones Políticas Comparadas. - Comportamiento político y electoral comparado. - Estudio comparado de casos políticos. - Fuerzas políticas y sistemas de partidos.	<i>Visión Global</i> <i>Pensamiento Crítico</i> <i>Integración de conocimiento desde la filosofía, política y economía</i>	Investiga el comportamiento político y electoral comparado en diferentes contextos. Estudia casos políticos para identificar patrones y tendencias. Analiza los sistemas de partidos políticos y su impacto en la sociedad.

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de la asignatura incluirán clases teóricas de carácter activo participativas, donde el docente será responsable de facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través no solo de la entrega de contenidos, sino también propiciando la participación del estudiante, por medio del diálogo y la argumentación. Además, clases prácticas, en donde el estudiante tendrá una participación más activa en la construcción del conocimiento, mediante metodologías de análisis que le permitirán aplicar los conocimientos adquiridos. En adición, se busca reforzar la capacidad de autonomía del estudiante, generando instancias de aprendizaje entre pares.

F. Estrategias de Evaluación

- **Evaluaciones Teóricas:** Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.
- **Evaluaciones Prácticas:** Talleres, trabajos prácticos, informes, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Examen final:** Evaluación sumativa final, en modalidad oral o escrita.

Requisito de asistencia: La asignatura se aprueba con un mínimo de 75%

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Fernández, M.A. (2025) [BORRADOR]. "Navegando sistemas: Principios de política y democracia".

Bibliografía Complementaria:

- Sartori, G. (2002). "¿Qué es la política?". En La Política, Editorial FCE.
- Landman, T. (2011). "Por qué comparar países". En Política Comparada, Alianza Editorial.
- Copi, I. y Cohen, C. (2013). "Conceptos básicos de lógica". En Introducción a la Lógica, Editorial Limusa.
- Nohlen, D. (2013). "El método comparado". En Sánchez de la Barquera, H. (Ed.) Antologías para el estudio y la enseñanza de la ciencia política, Editorial UNAM.
- Tilly, C. (2006). "Guerra y construcción del Estado como crimen organizado". Revista Académica de Relaciones Internacionales, 5: pp. 1-26.
- Moore, B. (1966). "Orígenes sociales de las democracias y dictaduras". Beacon Press.
- Mahoney, J. (2010). "Colonialism and postcolonial development". Cambridge University Press.
- Dunning, T. y Harrison, L. (2010). "Cross-cutting cleavages and ethnic voting". American Political Science Review, 104: pp. 1-19.
- Dahl, R. (1998). "La democracia". Ariel Ediciones
- Carey, J. (2006). "Presidencialismo versus parlamentarismo". Revista PostData 11, pp: 121-161.
- Linz, J. y Friedrich, C. (2006). "Régimen autoritario y totalitario". En Sánchez de la Barquera, H. (Ed.) Antologías para el estudio y la enseñanza de la ciencia política, Editorial UNAM.
- Linz, J. Democracia: Presidencialismo o parlamentarismo, ¿hace alguna diferencia?

- Levitsky & Way. (2004). Elecciones sin democracia. El surgimiento del autoritarismo competitivo.
- Pérez-Liñán, A. y Mainwaring, S. (2014). "La supervivencia de la democracia en América Latina (1945-2005)". América Latina Hoy, 68: pp. 139-168.
- Gerring, J. Thacker, S. y Moreno, C. (2005). "Centripetal democratic governance". American Political Science Review, 99: 567-581.
- Boas, T. Hidalgo, F. y Richardson, N. (2014). "The spoils of victory: Campaign donations and government contracts in Brazil". The Journal of Politics, 76: pp. 415-429.
- Negretto, G. El estudio del presidencialismo en América Latina (Política comparada en América Latina).
- Cheibub, J. Presidentialism, parliamentarism, and democracy, Capítulo 1.
- Cheibub, J. Presidentialism, parliamentarism, and democracy, Capítulo 2.