

Programa de Asignatura
Coloquios de Actualidad en Psicología

A. Antecedentes Generales

Unidad Académica	Psicología					
Carrera	Psicología					
Código	SCA119					
Ubicación en la malla	1º semestre, 1º Semestre					
Créditos	6					
Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
Horas académicas	Clases teóricas	68	Horas otro			
Pre-requisito	Sin prerrequisitos					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Este es un curso disciplinar, a nivel de Bachillerato, que se dicta en el primer semestre de primer año de la carrera de Psicología. Brinda una aproximación amplia de la Psicología como disciplina científica, a través de un acercamiento a diversos tópicos de discusión actual que implican necesidades y/o problemas complejos.

Busca que las y los estudiantes, comprendan las diferencias en el abordaje de las necesidades/problemas desde una mirada disciplinar hasta la transdisciplina. Las y los estudiantes, conocerán diversos ámbitos de trabajo y los desafíos de la disciplina en Chile y en el mundo, considerando los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) planteados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Al mismo tiempo, se pretende fortalecer la motivación de las y los estudiantes por la carrera, a través del conocimiento del quehacer del psicólogo en diversos contextos, distinguiendo el rol profesional y su responsabilidad como constructor principal de su proyecto profesional.

Se espera que las y los estudiantes se desempeñen de manera autónoma en las diversas instancias formativas que el curso involucra, y sean capaces de comprender conceptos en el análisis del comportamiento humano desde una perspectiva conceptual disciplinar e interdisciplinar.

El perfil de la y del estudiante UDD considera el desarrollo de **competencias genéricas** en ocho ámbitos: Pensamiento Crítico, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Liderazgo, Visión Global, Comunicación, Innovación, Compromiso Ético y Transformación Digital. Este curso se orienta al desarrollo de la competencia genérica de **Visión Global**.

El perfil del psicólogo y psicóloga está compuesto por **competencias específicas** que se organizan en siete dominios: Dominio Teórico, Integración Sistémica, Rigurosidad Científica, Diagnóstico, Intervención, Evaluación y Habilidades Socioemocionales. El presente curso se orienta a desarrollar la competencia específica del perfil en el ciclo de Bachillerato: **Integración sistémica**.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Global: Observar y comprender eficazmente el entorno en un contexto global, para desenvolverse e interactuar considerando dimensiones históricas, políticas, económicas, sociales y culturales, posibilitando con esto la capacidad de adaptarse a los cambios y de integrar diferentes perspectivas de análisis en concordancia con las demandas propias de la disciplina de estudio y de otras disciplinas, lo que favorece una apertura al mundo globalizado en que el estudiante debe desenvolverse profesionalmente.	Comprender temáticas relevantes y emergentes en psicología a nivel nacional e internacional, considerando los objetivos de desarrollo sostenible definidos por PNUD. Entender las características de las necesidades/problemas complejos y su abordaje desde una perspectiva disciplinar hasta lo transdisciplinario. Comparar aportes de la psicología a nivel local e internacional, dando cuenta de brechas existentes en el abordaje de problemas/necesidades.
Competencias Específicas	
Integración Sistémica Interpretar las distintas dimensiones de los fenómenos psicosociales, para la comprensión de dichos fenómenos en distintos niveles de actuación (individual, grupal, organizacional y social) del quehacer del/la psicólogo/a.	Comprender el rol profesional y su responsabilidad personal en la construcción del proyecto de carrera.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
1. Introducción 1.1 Encuadre del curso (expectativas, presentación de programa, reglas del curso, rúbrica de examen). 1.2 Definición de problemas complejos y su abordaje desde la	Visión Global	A nivel de competencia genérica: 1.1 Comprende qué son los problemas complejos y cómo se caracteriza su abordaje desde una perspectiva disciplinar hasta una transdisciplinaria. 1.2 Competencia específica: 1.2 Distingue temáticas relevantes y emergentes en psicología a nivel nacional e

multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina.

1.3 Definición, antecedentes e importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el mundo actual.

Integración Sistémica

internacional, relacionándolas con los objetivos de desarrollo sostenible definidos por PNUD y los distintos niveles de actuación.

1.3 Identifica problemáticas y necesidades en contextos diversos para abordar situaciones complejas, distinguiendo la dimensión biológica, psicológica y sociocultural.

2. Aplicación Práctica de ODS en el campo de la psicología y su contribución en el abordaje de problemas complejos.

2.1 Relación de diversos campos de la psicología con los ODS a través de los Coloquios en diversos campos de aplicación de la psicología, que aborden los ODS.

2.2 Impacto de los ODS en la psicología dada las necesidades que derivan de brechas existentes a nivel nacional e internacional: análisis, reflexión y compromiso con la aplicación continua de los ODS en el ejercicio de la profesión.

Visión Global

A nivel de competencia genérica:

2.1 Reconoce el aporte de la psicología en los desafíos que nos plantean los objetivos de desarrollo sostenible en diversos ámbitos de aplicación.

2.2 Compara aspectos abordados por la psicología a nivel local e internacional, dando cuenta de brechas existentes en el abordaje de problemas/necesidades.

Integración Sistémica

Competencia específica:

2.3 Comprende el rol del/a psicólogo/a en la indagatoria de problemas y/o necesidades que aborda la disciplina y su impacto en la construcción del proyecto de carrera

2.4 Comprende el rol del psicólogo frente a problemas/necesidades que aborda la disciplina en diversos contextos y su impacto ante el desarrollo sostenible.

En este curso, al ser teórico, se llevarán a cabo coloquios de diversas áreas de la Psicología, tanto tradicionales como emergentes, con foco en las temáticas asociadas a los objetivos de desarrollo sostenible planteados por el PNUD. Para esto, se invitarán a expositores tanto nacionales como internacionales, que compartirán su conocimiento, experiencia o investigaciones en dichos temas. A partir de ello, se espera que los/las estudiantes indaguen sobre el aporte de la disciplina y de otras disciplinas en estas materias.

En el espacio de cátedra, el o la docente, presentará los conceptos principales de la asignatura a partir de los conocimientos previos de las y los estudiantes y el diálogo entre pares. A su vez, entregará los lineamientos de las actividades prácticas y/o trabajo autónomo para que profundicen en las temáticas que se abordarán en los coloquios. La y los docentes, retroalimentarán a las y los

estudiantes a través de tutorías en pequeños grupos, discusión de problemas o situaciones reales, entre otras estrategias de enseñanza-aprendizaje que faciliten la construcción del conocimiento.

Las y los estudiantes durante su tiempo de trabajo autónomo, realizarán estudio personal o trabajo fuera del aula, el cual podrá estar orientado a las lecturas de los textos de apoyo, búsqueda de información complementaria a la expuesta por los invitados al coloquio, y realización de trabajos en grupos. Este trabajo es fundamental para el desarrollo de procesos reflexivos y de una actitud activa en su proceso de aprendizaje.

Las asignaturas tienen un espacio en la plataforma CANVAS, que cuenta con herramientas que pueden ser utilizadas con fines de comunicación, interacción y evaluación. En CANVAS se publicarán materiales, se realizarán foros, se habilitará el envío de tareas, se realizarán actividades evaluativas, entre otras. Junto a ello, las y los docentes, podrán utilizar otras aplicaciones tecnológicas para favorecer el aprendizaje e interacción con los estudiantes, tales como: kahoot, mettl, edpuzzle, padlet, nearpod entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Las estrategias de evaluación de este curso permiten dar cuenta del logro de competencias y resultados de aprendizaje a nivel genérico y específico. Para ello, se promueve el uso de evaluaciones auténticas que favorecen una estrecha relación entre las experiencias de aprendizaje y las situaciones que enfrentarán las y los estudiantes en los campos de aplicación real, así como también la retroalimentación permanente y oportuna de los desempeños de las y los estudiantes.

En consecuencia, las instancias evaluativas serán las siguientes:

Evaluaciones parciales: 70% de la nota final del curso.

- Certamen 1 (30%): análisis de un problema complejo desde una perspectiva interdisciplinaria que termina en la elaboración de un producto. Se hace en tríos, pero la evaluación contempla una parte individual y otra grupal.
- Certamen 2 (40%): Evaluación en tríos, reportaje (AE)
- Bitácora individual 30% (15% trabajo a lo largo del semestre, 15% entrega al final del semestre)

Examen: 30 % de la nota final del curso. En examen, se exponen las brechas a nivel nacional e internacional en el abordaje de los objetivos de desarrollo sostenible, considerando el aporte que se realiza desde una mirada disciplinar e interdisciplinaria, el rol profesional del psicólogo y su responsabilidad como constructor principal de su proyecto profesional.

Lo anterior, implica la entrega de producto (visual-escrito y/o auditivo) que integra: objetivo de desarrollo sostenible, problema/necesidad asociada, área de la psicología que lo aborda, aporte de otras disciplinas, ejemplo de organizaciones con un buen desempeño al respecto, y desafíos en el

rol del profesional psicólogo, considerando las brechas que existen en cuanto al tema (comparación nivel nacional e internacional).

La normativa del curso será afín a lo establecido por la Universidad en el reglamento del estudiante y políticas internas (instructivo del estudiante) de la Facultad de Psicología.

La nota mínima de aprobación del curso es un 4.0. No existe eximición a examen, y este debe aprobarse con nota mínima 3.0, sin haber examen de repetición ni segunda instancia.

De acuerdo con el reglamento académico del estudiante de pregrado, cualquier falta de honestidad podrá ser sancionada según su gravedad, desde amonestación verbal hasta expulsión de la Universidad. Sin perjuicio de lo anterior, en lo que respecta al plagio o copia en evaluaciones, las sanciones pueden ir desde nota 1.0 en la evaluación, hasta la reprobación de la asignatura con nota 1.0.

Se espera que la y el estudiante asista puntualmente a sus actividades académicas, mantenga una actitud de participación y un comportamiento, acorde al reglamento de estudiante vigente.

G. Recursos de Aprendizaje

✓ *Bibliográficos*

Bibliografía Obligatoria

Andersen, H. (2016). Collaboration, interdisciplinarity, and the epistemology of contemporary science. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 56, 1-10. <http://doi.org/10.1016/j.shpsa.2015.10.006>.

Boix Mansilla, V. (2017). Interdisciplinary Learning. A Cognitive-Epistemological Foundation. In R. Frodeman (Ed.). *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity* (261-275). Oxford University Press.

Menken, S., & Keestra, M. (2016). *An introduction to interdisciplinary research: Theory and practice*. Amsterdam University Press.

Bibliografía Complementaria

Dependerá de la temática presentadas en los coloquios, y según los contenidos a abordar en clases se asignarán lecturas de apoyo.

✓ *Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros.*

- Curso online: Canvas
- Bases de datos existentes en biblioteca de la Universidad.
- Páginas web
- Charlas TED

(*) El o la docente agregará **como mínimo** un artículo en inglés que esté disponible en las bases de datos con las que cuenta la universidad y a las que se puede acceder a través del Sistema de Biblioteca en el link: <http://bibliotecaudd.cl/recursos-por-tema/base-de-datos/>