

Programa de Asignatura
Fundamentos Epistemológicos de la Psicología

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Psicología					
2. Carrera	Psicología					
3. Código	SFS111					
4. Ubicación en la malla	1º semestre, 2º bimestre					
5. Créditos	UDD	4	SCT	2		
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral	x	Semestral		Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	32				
10. Pre-requisito	Sin prerrequisitos					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Este es un curso nivel Bachillerato que se dicta en el segundo bimestre de primer año de la carrera de Psicología de la Universidad Del Desarrollo. En este contexto, las y los estudiantes comprenderán las raíces epistemológicas de la Psicología como ciencia y su método de estudio. Se centrarán en las transformaciones epistemológicas a lo largo de la historia como fundamentos para la comprensión del ser humano y el estudio de la naturaleza.

Los y las estudiantes, trabajarán en la integración de teorías y técnicas epistemológicas de la Psicología para analizar y comprender críticamente las distintas dimensiones de los fenómenos psicosociales y los contextos socio históricos y culturales en los cuales estos ocurren. Esto les permitirá diagnosticar, intervenir e investigar fenómenos tales como: la noción de ser humano, el estudio de la mente, la conciencia y el conocimiento, contribuyendo activamente con procesos de cambio que promuevan el bienestar integral de personas, grupos, organizaciones y comunidades en las áreas de formación disciplinar de la carrera (clínico, educacional, social-comunitario, organizacional) y otros ámbitos de ejercicio de la Psicología.

Se propiciará una aproximación crítica a todos los contenidos, enfatizando en la multiplicidad de posturas a lo largo de la historia y estimulando en los y las estudiantes el desarrollo de una posición intelectual propia, colaborando en equipos interdisciplinarios guiados por el compromiso con la responsabilidad pública y ética, respetando la dignidad y valorando la diversidad. Se espera que el y la estudiante lidere procesos innovadores basados en la rigurosidad científica que promuevan el desarrollo del bienestar humano en un mundo cambiante, diverso y globalizado.

Para ello, los y las estudiantes participarán de clases teóricas-expositivas del docente, prepararán la presentación de contenidos a sus pares, elaborarán ensayos y realizarán debates que recogen aproximaciones teóricas vistas en el curso.

Las competencias desarrolladas durante este curso serán requeridas en asignatura Metodología de la Investigación que se dicta en el cuarto semestre de la carrera.

El perfil de la y el estudiante UDD consideran el desarrollo de **competencias genéricas** en ocho ámbitos: Pensamiento crítico, Visión Global, Emprendimiento y Liderazgo, Responsabilidad Pública, Comunicación, Compromiso ético, Innovación y Transformación digital. El presente curso se orienta al desarrollo de la competencia genérica: **Pensamiento Crítico**.

El perfil del psicólogo y psicóloga está compuesto por **competencias específicas** que se organizan en siete dominios: Teórico, Integración Sistémica, Rigurosidad Científica, Diagnóstico, Intervención, Evaluación y Habilidades Socioemocionales. El presente curso se orienta a desarrollar la competencia específica del perfil en el ciclo de Bachillerato: **Dominio Teórico**.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Pensamiento Crítico: Utilizar el conocimiento disciplinar y genérico disponible e integrarlo, de acuerdo con la necesidad de análisis y el contexto, siendo capaz de construir criterios para tomar decisiones con fundamento, que promuevan la investigación y la reflexión permanente.	Distingue los supuestos epistemológicos que están a la base de la psicología como ciencia, para fundamentar la comprensión del ser humano y el estudio de la naturaleza. Examina las técnicas epistemológicas de la psicología, para analizar críticamente las distintas dimensiones de los fenómenos psicosociales.
Competencias Específicas Dominio Teórico: Comprender los fundamentos socio históricos, políticos, filosóficos y epistemológicos de los diversos enfoques de la psicología y disciplinas afines para la comprensión de problemáticas psicosociales.	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
1.- Fundamentos epistemológicos de la comprensión de la realidad para el ser humano: 1.1.- El lugar de la epistemología en el pensamiento antiguo. 1.2.- Principales teorías acerca de la realidad: teoría de las ideas, teoría de la substancia y teoría de las cuatro causas.	<i>Pensamiento Crítico</i> <i>Dominio Teórico</i>	A nivel de competencia genérica: 1.1. Argumenta ideas utilizando elementos de las principales escuelas filosóficas de la antigüedad y edad media. A nivel de competencia específica: 1.2. Examina el significado, método y objeto de estudio de la epistemología,

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
OFICINA
REGISTRO
ACADEMICO

Este curso, al ser teórico, integra experiencias de aprendizaje orientadas a la comprensión profunda y reflexiva de los conceptos y teorías pertinentes al desarrollo de las competencias del curso y sus resultados de aprendizaje a nivel específico y genérico.

En el espacio de cátedra, el docente presentará los conceptos principales de la asignatura a partir de los conocimientos previos de los y las estudiantes, asumiendo un rol mediador en la construcción del conocimiento. Podrá utilizar estrategias de diálogo colaborativos entre los y las estudiantes, discusión, comparación de teorías y debate crítico, incorporando aspectos conceptuales en el análisis de situaciones reales. Se reflexionará sobre los aportes, alcances y limitaciones de los modelos filosóficos en la Psicología, revisados en cuanto al estudio y comprensión del ser humano.

Dados los resultados de aprendizaje esperados en este curso se sugiere incorporar la metodología de *debate crítico* para facilitar el desarrollo de argumentos fundamentados respecto de tópicos relacionados con el curso que privilegien la discusión de contenidos, el diálogo entre estudiantes y la reflexión sobre aportes de los conceptos revisados, y su vinculación con aspectos de la vida cotidiana y la Psicología.

El estudiante en su tiempo autónomo realizará estudio personal orientado a la lectura de los textos de apoyo, búsqueda de información complementaria y ejercicios de organización de la información y realización de trabajo grupal y/o de aplicación. Este trabajo es fundamental para el desarrollo de procesos reflexivos y de una actitud activa respecto a su aprendizaje.

Como recurso de apoyo al aprendizaje, todas las salas cuentan con proyector audiovisual, parlantes y acceso a internet, además, todas las asignaturas tienen un espacio en la plataforma CANVAS, que cuenta con herramientas para publicar material, realizar foros, envío de tareas, wiki, salas virtuales (ZOOM) entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Las estrategias de evaluación de esta asignatura permiten dar cuenta del logro de competencias y resultados de aprendizaje a nivel genérico y específico. Para ello, se promueve el uso de evaluaciones auténticas que favorecen una estrecha relación entre las experiencias de aprendizaje y las situaciones que enfrentarán los y las estudiantes en los campos de aplicación real, tanto individual como colaborativas, así como también la retroalimentación permanente y oportuna de los desempeños de los y las estudiantes.

En consecuencia, las instancias evaluativas serán las siguientes:

Evaluaciones parciales: 70% de la nota final del curso.

- 1 Certamen: 70 %.
- trabajo y/o ejercicio: 30%

Examen: 30 % de la nota final del curso (modalidad escrita).

La normativa del curso será afín a lo establecido por la Universidad en el reglamento del alumno y políticas internas (instructivo del estudiante) de la Facultad de Psicología.

La nota mínima de aprobación del curso es un 4,0. No existe eximición a examen y éste debe aprobarse con nota mínima 3.0, sin haber examen de repetición ni segunda instancia.

De acuerdo con el reglamento académico del estudiante de pregrado, cualquier falta de honestidad, podrá ser sancionada según su gravedad, desde amonestación verbal hasta expulsión de la Universidad. Sin perjuicio de lo anterior, en lo que respecta al plagio o copia en evaluaciones, las sanciones pueden ir desde nota 1.0 en la evaluación, hasta la reprobación de la asignatura con nota 1.0.

Se espera que la y el estudiante asista puntualmente a sus actividades académicas, mantenga una actitud de participación y a la altura de la responsabilidad que se espera del rol profesional al que aspiran.

Cualquier inasistencia a evaluaciones deberá ser justificada en la facultad.

G. Recursos de Aprendizaje

✓ Bibliográficos

Bibliografía Obligatoria:

Kuhn, Th. (1962). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica
Guba, E. & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman y J. A. Haro (Eds.). *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social* (113-146). Colegio de Sonora.

Bibliografía Complementaria:

Braunstein, N; Benedito, G; Saal, G. (2003). *Psicología: Ideología y ciencia*. Siglo XXI Editorial.
Hawking, S. (2007). *La teoría del todo: El origen y el destino del universo*. Editorial Debate.

✓ Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros.

- Curso online: I-cursos
- Bases de datos:
- Páginas web

(*) El o la docente agregará **como mínimo** un artículo en inglés que esté disponible en las bases de datos con las que cuenta la universidad y a las que se puede acceder a través del Sistema de Biblioteca en el link: <http://bibliotecaudd.cl/recursos-por-tema/base-de-datos/>