

Programas de Asignatura

Evaluación y Gestión de Proyectos

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Diseño				
2. Carrera	Diseño				
3. Código de la asignatura	DIAI424				
4. Ubicación en la malla	8º semestre, 4º año				
5. Créditos	6				
6. Tipo de asignatura	X	Obligatorio		Electivo	Optativo
7. Duración		Bimestral	X	Semestral	Anual
8. Módulos semanales	1	Teóricos	1	Prácticos	Ayudantía
9. Horas académicas	68	Hrs. de Clase			Hrs. de Ayudantía
10. Pre-requisito	Mercado y Entorno				

Competencias de la Asignatura

	COMPETENCIAS GENÉRICAS		COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN		COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN		COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS
	Ética		Creatividad		Observación y conceptualización		Representación y visualización
	Emprendimiento y liderazgo		Empatía		Dominio de herramientas metodológicas		Dominio de herramientas tecnológicas y procesos de producción
	Responsabilidad pública		Trabajo en equipo		Jerarquización de la información		Dominio y uso de materiales
	Autonomía		Persuasión		Juicio crítico		
X	Eficiencia	X	Pensamiento estratégico				
	Visión global						
	Visión analítica						
	Comunicación						

B. Aporte al Perfil de Egreso

A través de aprendizaje basado en problemas, este curso entrega al estudiante las habilidades y conocimientos necesarios para tomar adecuadas decisiones acerca de proyectos de inversión y de la manera de delinear un curso de acción para implementarlos y gestionar el mismo. Se abordan decisiones de implementación de nuevas ideas o proyectos, desde el análisis del mercado potencial, la participación de mercado, la identificación del valor creado para el usuario, y del valor capturado por el inversionista. Además, se revisarán las principales metodologías que ayudan a una adecuada planificación y control de la ejecución del proyecto.

Se dicta en el ciclo de **Licenciatura**, pertenece a la línea de Innovación y Emprendimiento y aporta en el desarrollo de la competencia genérica de Eficiencia, así como la competencia específica de **Pensamiento Estratégico**.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la asignatura

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES
Eficiencia	<p>Comprende las diferentes metodologías y técnicas para una eficiente formulación, evaluación y gestión de proyectos estratégicos y de inversión.</p> <p>Selecciona herramientas y técnicas adecuadas para evaluar proyectos de inversión, apoyando la toma de decisiones estratégicas y de inversión.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES
Pensamiento Estratégico	<p>Reconoce la importancia de las variables económicas y su impacto en la evaluación de un proyecto de inversión para apoyar las decisiones estratégicas.</p> <p>Reconoce la importancia de las herramientas básicas para dirigir y gestionar un proyecto y su impacto en los resultados del negocio</p>

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

UNIDADES DE CONTENIDOS	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Unidad I: Etapas en Formulación, Evaluación y Gestión de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de proyecto. - ¿Por qué deben evaluarse los proyectos? - Tipos de evaluación de proyectos. - Alcance del estudio de proyectos. - El estudio del proyecto como proceso. - Los estudios principales. - El ciclo de vida del proyecto - Gestión de proyecto: Planeación, Administración del riesgo, Realización, Control y Terminación del proyecto - Cartas Gantt 	Pensamiento Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la naturaleza de la toma de decisiones de inversión y del rol de la evaluación de proyectos. • Identificar las diferentes metodologías y técnicas para una eficiente formulación y evaluación de proyectos de inversión. • Comprender los elementos de planeación, programación, coordinación y gestión requeridos para que los procesos en la gerencia del proyecto sean exitosos.

- Clase expositiva
- Estudio de casos

- Ejercicio práctico
- Aprendizaje basado en problemas



F. Estrategias de Evaluación

La evaluación debe estar presente a lo largo de todo el semestre, ya sea para identificar los conocimientos previos de los estudiantes (evaluación diagnóstica), monitorear la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje (evaluación formativa), verificar el nivel de logro de los resultados de aprendizaje y calificar el desempeño de los estudiantes (evaluación sumativa).

- **Los procedimientos de evaluación** permiten evidenciar el desempeño de los estudiantes a través de la elaboración de distintos tipos de documentos o productos (reportes, presentaciones orales, pruebas, propuestas formales, etc.). Se deben utilizar al menos 2 procedimientos de evaluación diferentes a lo largo del curso, de manera de abordar diferentes complejidades y profundidades de conocimiento.
- **Tareas y análisis de casos** basados en Aprendizaje basado en Problemas (ABP), donde se desarrolla el aprendizaje colaborativo para resolver problemas teóricos cortos de solución acotada. La solución de cada problema permitirá consolidar los objetivos de aprendizaje e involucra al estudiante a diagnosticar su nivel de conocimiento y a complementar sus vacíos de conocimiento.
- **Los instrumentos de evaluación** permiten analizar la producción de los estudiantes, mediante criterios claros, transparentes y objetivos; verificar en qué medida se cumplen los resultados de aprendizaje y cuantificar el nivel de logro a través de un puntaje y una nota. Dependiendo del tipo de contenido, se sugiere utilizar: listas de cotejo, escala de valoración o rúbrica. El instrumento de evaluación debe ser entregado al estudiante junto con los criterios de evaluación, a lo menos un mes antes de su aplicación.

Instancias de evaluación:

Se deberán realizar al menos 4 evaluaciones calificadas durante el semestre, que en su totalidad podrán:

- Sumar el 100% de la Nota de Presentación a Examen, donde a su vez ésta equivaldrá al 70% de la nota final de la asignatura. Dejando 30% para el Examen Final.
- Sumar el 70% como promedio de la asignatura previo al Examen, dejando 30% para el Examen Final.

Ninguna evaluación por sí sola podrá ponderar más del 25% de la nota total del curso.

Examen Final:

Se realizará un examen final, con una ponderación del 30% de la nota total del curso. La fecha de esta evaluación será fijada por el Calendario Académico de la Facultad de forma semestral.



A criterio de la Facultad de Diseño, se podrán establecer comisiones revisoras para calificar el examen final. En dicho caso, la calificación emitida por estas comisiones equivaldrá al 70% de la nota del examen y el 30% restante será determinado por el o los profesores del curso.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Sapag, N. (2013). *Proyectos De Inversión: Formulación y Evaluación*. Chile: Pearson Educación.
- Del Sol, P. (2014). *Ganar Por Suerte*. Chile: Mercurio Aguilar.

Bibliografía Complementaria:

- Izar, J. (2016). *Gestión y Evaluación de Proyectos*. México: Cengage Learning.