

Programa de Asignatura
Gobiernos Regionales y Locales

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCG320					
4. Ubicación en la malla	III año, II semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	--	Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía		34	
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Gobiernos Regionales y Locales, se centra en el estudio del funcionamiento del aparato estatal, a través del análisis de la organización, competencias y procedimientos vigentes para las entidades consideradas en la normativa chilena, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante una serie de herramientas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para generar propuestas de innovación que aporten al mejoramiento de la Gestión Pública a través de una evaluación de las debilidades y fortalezas institucionales en los niveles regional y local. Para ello, es necesario conocer el régimen de Gobierno y Administración Interior del Estado.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado Licenciatura y está inserta en la línea formativa de Procesos e instituciones políticas, tributando al desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas UDD: Ética, Responsabilidad Pública y Visión Global. Asimismo, tributa a las Competencia Específica de la Carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad y Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Ética	Analiza el rol de los municipios dentro del sistema político - administrativo nacional, desde la organización, competencias y procedimientos.
Responsabilidad Pública	
Visión Global	
Competencias Específicas	Interpreta las características de los procesos de descentralización, modernización y gestión regional y local en Chile.
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad	
Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales	Administra y gestiona bienes públicos desde el ámbito público y/o privado, comprendiendo los procesos institucionales y sus actores, para aportar en la búsqueda de respuestas a la sociedad y al bien común.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I: Introducción y Marco Conceptual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la estructura del Estado y la dimensión territorial del poder político; Estado Unitario versus Estado Federal. Otras experiencias: los casos de Francia, España e Italia. • Conceptos de Gobierno y Administración. • Desarrollo local: Concepto, comuna autónoma, comuna como proveedora de servicios, comuna como agente de desarrollo local. • Desarrollo regional: La génesis y la experiencia de los Gobiernos Regionales. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Analiza la estructura del Estado Chileno, su dimensión territorial, y desarrollo regional y local a partir de trabajos grupales.</p> <p>Compara Estado Unitario con Estado federal, destacando sus ventajas y desventajas, para el ámbito político-social.</p> <p>Analiza el concepto de comuna, en sus diferentes gestiones dentro del desarrollo local por medio de talleres.</p> <p>Analiza la experiencia de casos de los gobiernos regionales, considerando sus fortalezas y debilidades a partir de debates.</p>
<p>Unidad II. Marco Conceptual del Proceso de Descentralización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación entre los conceptos de descentralización, desconcentración, descentralización política y fiscal. • Descentralización y Gobernabilidad. • Descentralización y Democracia. 	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la</i></p>	<p>Analiza las distintas dimensiones y ejes del proceso de descentralización desde la perspectiva de una gestión pública eficiente y efectiva.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Descentralización y Modernización del Estado. 	<i>sociedad</i>	
<p>Unidad III. Descentralización y Modernización del Estado en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva Histórica. • Descentralización y desarrollo regional. • Estructura territorial del Estado. • Visión prospectiva. • Desafíos de la gestión local y regional de hoy. 	<i>Visión Global</i> <i>Responsabilidad Pública</i> <i>Ética</i> <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	<p>Examina la perspectiva histórica y visión prospectiva del desarrollo regional y futuros desafíos del proceso de descentralización a partir de reflexiones guiadas.</p>
<p>Unidad IV. Administración y Gobierno del Estado Chileno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República de Chile. • Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695. • Participación Ciudadana – Concejos Comunales de Organizaciones de la Sociedad Civil. • Principales Instrumentos de Planificación en el ámbito local. • Plan de Desarrollo Comunal – Presupuesto Municipal – Plan Regulador. 	<i>Visión Global</i> <i>Responsabilidad Pública</i> <i>Ética</i> <i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales</i>	<p>Examina la estructura normativa del Estado Chileno en el ámbito local, importación de la participación ciudadana y los principales instrumentos de planificación de los gobiernos locales.</p>
<p>Unidad V. Los Gobiernos Locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Municipios: Naturaleza; Estructura y Funciones. • Atribuciones del alcalde y de los Concejos. • Patrimonio y sistemas presupuestarios locales. • Participación ciudadana en el ámbito local. 	<i>Visión Global</i> <i>Responsabilidad Pública</i> <i>Ética</i> <i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i>	<p>Analiza la estructura y funcionamiento de los gobiernos locales, su capacidad financiera y económica desde la perspectiva de la ética y responsabilidad pública considerando el uso eficiente de los recursos mediante trabajos prácticos.</p>
<p>Unidad VI: Los Gobiernos Regionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órganos del Gobierno Regional. 	<i>Visión Global</i> <i>Responsabilidad Pública</i>	<p>Analiza la estructura y funcionamiento de los gobiernos regionales, fortaleciendo las capacidades de análisis, planificación y responsabilidad</p>



<p>Intendente, Consejos Regionales de Gobierno. Su generación. Normativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y objetivos del Gobierno Regional. • Funciones generales, específicas y atribuciones del Gobierno Regional. • Patrimonio y sistemas presupuestarios regionales. • El Fondo Nacional de Desarrollo Regional. • Los Convenios de Programación. 	<p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales</i></p>	<p>pública de las regionales mediante trabajos prácticos.</p>
<p>Unidad VII. Marco Institucional de Administración y Gobierno Interior en el Ámbito Regional y Provincial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley Orgánica Constitucional de Gobierno y Administración Regional N°19.175. • Gobernador Regional, funciones. • Delegados Presidenciales, Atribuciones. • Disposiciones comunes a Gobernadores y delegados Presidenciales. • Cesación de cargos de Gobernadores y delegados Presidenciales. • Naturaleza y objetivos del gobierno regional. • Órganos del Gobierno Regional. • Consejo Regional, funciones. • Consejo Económico y Social Provincial. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Examina la normativa vigente en el ámbito regional y provincial, su naturaleza y objetivos.</p>
<p>Unidad VIII. El nivel provincial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Delegaciones Provinciales. • El Consejo Económico y Social Provincial. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p>	<p>Examina la estructura a nivel provincial y la participación ciudadana a partir de lecturas.</p>



<p>Unidad IX. Modernización de los gobiernos locales y regionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto Administrativo. • Transparencia y Probidad. • Participación Ciudadana. • Ley de Lobby 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales</i></p>	<p>Analiza los principios y normas de transparencia, su relación con el desempeño y responsabilidad de los funcionarios públicos y la importancia de la participación ciudadana a nivel local.</p>
---	---	--

E. Estrategias de Enseñanza

- **Clase Expositiva:** permiten entregar a los estudiantes contenidos teóricos, de los cuales surge la participación de este, mediante las discusiones y reflexiones guiadas.
- **Clase Práctica o de Aplicación:** se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin prejuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

- **Evaluaciones Teóricas:** se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.
 - Certamen I.
 - Certamen II.
- **Evaluaciones Prácticas:** se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Examen final.**

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. Boisier Etcheverry, Sergio. (2008) Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización, entre la geografía y la Gobernabilidad. Universidad Católica.
2. Tomassini, Luciano (1992) Estado, gobernabilidad y desarrollo.
3. Olmos De Aguilera Varas, L.; Hormazabal, L., (2006) Gobierno y Administración Regional. Valparaíso, Chile.



Bibliografía Complementaria:

1. Puncel Chornet, Alfons (1994) Gobiernos locales y planificación del desarrollo en América Latina. Valencia Diputación de Valencia.
2. Título: Estrategias de desarrollo regional y globalización: una reflexión necesaria. Autor: Programa Universidades-Gobiernos Regionales (Chile). (2000) Estrategias de Desarrollo Regional y Globalización. Santiago, Chile. Ministerio del Interior, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.
3. Programa Universidades-Gobiernos Regionales (2003) Seminario a Diez Años de la Creación de los Gobiernos Regionales. A diez años de la creación de los gobiernos regionales: evaluación y proyecciones. Santiago, Chile. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.