

Programas de Asignatura
Formación del Mundo Moderno

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FARO UDD / Núcleo de Humanidades y Ciencias Sociales					
2. Carrera	Licenciatura en Filosofía, Política y Economía					
3. Código	LFMM123					
4. Ubicación en la malla	I año, II semestre					
5. Créditos	UDD	8	SCT	5		
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Prerrequisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso "Formación del Mundo Moderno" forma parte de la Licenciatura en Filosofía, Política y Economía y la Trayectoria Minor de Filosofía, Política y Economía. Pretende abordar los procesos históricos fundamentales que configuraron el mundo contemporáneo desde una mirada interdisciplinaria. Esto con el fin de presentar de manera progresiva al estudiante, múltiples herramientas que le permitan comprender de mejor manera la evolución política, social y económica global en perspectiva histórica.

El estudio de las transformaciones que dieron origen al mundo moderno - desde las revoluciones del siglo XVIII hasta la configuración del orden internacional contemporáneo - permite al estudiante desarrollar una comprensión crítica de los fundamentos del sistema político y económico actual. A través del análisis de revoluciones, conflictos, ideologías y reconfiguración de poderes globales, los estudiantes adquieren las competencias necesarias para interpretar los desafíos contemporáneos desde una perspectiva histórica global e informada.

Esta asignatura promueve el desarrollo de las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Pensamiento Crítico y Visión Global y, al desarrollo de la siguiente Competencia Específica de la carrera: Análisis críticos de los procesos sociales, políticos y económicos.

C. Resultados de Aprendizaje Generales de la Asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Pensamiento Crítico	<p>Analiza los principales procesos históricos que configuraron el mundo moderno, aplicando herramientas de análisis histórico para comprender las transformaciones políticas, sociales y económicas globales.</p> <p>Evalúa críticamente el desarrollo de ideologías, conflictos y sistemas políticos utilizando fuentes históricas y enfoques interdisciplinarios.</p>
Visión Global	
Competencias Específicas	
Análisis críticos de los procesos sociales, políticos y económicos	

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenido	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad 1. El siglo de las revoluciones, 1789-1848</p> <ul style="list-style-type: none"> Revoluciones fundacionales del pensamiento político moderno (Gloriosa, Americana, Francesa). Procesos de independencia hispanoamericanos y sus contextos. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p>	<p>Comprende el concepto de revolución mediante el análisis de textos históricos.</p> <p>Compara los diferentes tipos de revolución y sus efectos a través de estudios de casos.</p> <p>Caracteriza el desarrollo de las mayores revoluciones que estuvieron en los orígenes del pensamiento político liberal, mediante trabajos prácticos.</p>
<p>Unidad 2. El advenimiento de los conflictos mundiales, 1848-1914</p> <ul style="list-style-type: none"> La cuestión social y obrera en el contexto de la industrialización. Nuevas ideologías políticas: nacionalismo, socialismo, anarquismo y comunismo. Imperialismo europeo y sus efectos globales. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Análisis críticos de los procesos sociales, políticos y económicos</i></p>	<p>Identifica los principales elementos de la cuestión obrera a partir de lecturas críticas y debates.</p> <p>Describe las principales características de las ideologías emergentes mediante exposiciones.</p> <p>Integra la realidad social con las interpretaciones intelectuales de la época.</p> <p>Explica la situación de los imperialismos en Europa y sus efectos mediante análisis de medios.</p>
<p>Unidad 3. Las guerras en Europa (y el mundo)</p>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p>	<p>Identifica los principales elementos políticos, sociales y económicos del siglo XX a partir de mapas conceptuales.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • La Gran Guerra: factores, desarrollo y repercusiones globales. • Crisis del orden liberal: Revolución Rusa y reconfiguración europea. • Crisis económica de 1929 y ascenso de los totalitarismos. • Segunda Guerra Mundial: guerra total y mundialización del conflicto. 	<p><i>Análisis críticos de los procesos sociales, políticos y económicos</i></p>	<p>Comprende el alcance de los enfrentamientos bélicos a lo largo del siglo XX, con sus respectivas características.</p> <p>Analiza los factores de riesgo que afectaron a la democracia a través de ideologías totalitarias.</p>
<p>Unidad 4. Nuevo orden mundial: el clivaje de la Guerra Fría y su desenlace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerra Fría: configuración del mundo bipolar y multipolar. • Nuevos organismos internacionales y conflictos "calientes". • La Guerra Fría en América Latina y comparación de sistemas económicos. 	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Análisis críticos de los procesos sociales, políticos y económicos</i></p>	<p>Analiza el significado de “mundo bipolar” y “mundo multipolar” mediante el estudio de la configuración geopolítica de la Guerra Fría y su desenlace, incluyendo nuevos organismos internacionales y conflictos regionales, con énfasis en América Latina.</p> <p>Comprende la función y alcance de los nuevos organismos internacionales a través de debates.</p> <p>Interpreta las diferentes políticas internacionales que se tomaron en el periodo, por parte de los países en conflicto.</p> <p>Compara la realidad latinoamericana con la europea en el periodo de la Guerra Fría mediante análisis de sistemas económicos y conflictos regionales.</p> <p>Analiza la importancia del Muro de Berlín en el contexto de la Guerra Fría y su desenlace mediante el estudio de fuentes históricas y audiovisuales.</p> <p>Compara las características de sociedades planificadas y espontáneas mediante debates y análisis de casos históricos.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de la asignatura están alineadas con el enfoque interdisciplinario de la Licenciatura en Filosofía, Política y Economía y el Modelo Educativo UDD Futuro. Se privilegian metodologías activas que fomentan el pensamiento crítico, la integración de conocimientos y la aplicación práctica en contextos reales.

Las estrategias incluyen clases teóricas de carácter activo-participativas, donde el docente facilita el aprendizaje de los estudiantes a través no solo de la entrega de contenidos, sino también propiciando la participación del estudiante por medio del diálogo y la argumentación. Además, se incorporan clases prácticas donde el estudiante tiene una participación más activa en la construcción del conocimiento, mediante metodologías de análisis que le permiten aplicar los conocimientos adquiridos. Se busca reforzar la capacidad de autonomía del estudiante, generando instancias de aprendizaje entre pares y conexión entre procesos históricos globales y problemáticas contemporáneas.

F. Estrategias de Evaluación

La evaluación en "Formación del Mundo Moderno" se concibe como un proceso integral que mide el dominio conceptual y el desarrollo de competencias críticas. Siguiendo los principios del Modelo Educativo de la Licenciatura, se privilegia la evaluación formativa, la transparencia en los criterios y el equilibrio entre diferentes tipos de instrumentos.

Evaluaciones Teóricas: Instrumentos que permiten verificar el logro de los aprendizajes mediante la demostración del dominio conceptual y la capacidad de análisis crítico:

- Ensayos argumentativos: Desarrollo de posturas fundamentadas sobre procesos históricos y transformaciones globales.
- Pruebas escritas: Evaluación del conocimiento teórico mediante preguntas de desarrollo y análisis comparativo.
- Controles de lectura: Verificación de la comprensión de textos y fuentes históricas obligatorias.

Evaluaciones Prácticas: Actividades que fomentan la aplicación del conocimiento y el desarrollo de competencias comunicativas y colaborativas:

- Debates académicos: Confrontación de ideas y argumentación oral sobre procesos históricos y sus interpretaciones.
- Trabajos grupales: Proyectos colaborativos de investigación y análisis comparativo de procesos globales.
- Presentaciones orales con apoyo visual: Exposiciones que integran investigación, síntesis y comunicación efectiva.
- Análisis de fuentes: Trabajo directo con documentos históricos, testimonios y material de época.

El docente estructurará las evaluaciones equilibrando ambos tipos de instrumentos, considerando las características del grupo y los objetivos específicos de aprendizaje. Todas las evaluaciones incluirán criterios claros de evaluación comunicados previamente y retroalimentación formativa para promover la mejora continua del aprendizaje.

Requisito de asistencia: La asignatura se aprueba con un mínimo de 75% de asistencia.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Churchill, Winston, “Lucharemos en las playas”, discurso del 4 junio 1940.
- Fusi, Juan Pablo, *Breve historia del mundo contemporáneo*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2015.
- Hobsbawm, Eric, *La Era del Imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica, 2007
-Cap. 8, “La era del imperio” (pp. 65-93).
-Cap.13, “De la paz a la guerra” (pp. 310-336).
- Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Buenos Aires: Crítica, 1998.
-Cap. VIII, “La guerra fría” (pp. 229-259).
- Nouschi, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Madrid: Cátedra, 1996.
- Rolle, Claudio; Ricardo Krebs y Jacqueline Dussaillant, *La Revolución Francesa en sus documentos*, Santiago: Hachette y Ediciones Universidad católica de Chile, 1990.
- Washington, George. “Discurso de despedida”, 17 septiembre 1796.

Bibliografía Complementaria:

- Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y difusión del nacionalismo*. México: FCE, 1993.
- Avilés, Juan, *Historia del mundo actual*, Madrid: Síntesis, 2010.
- Berstein, Serge, *Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia del mundo contemporáneo*. Barcelona: Ariel, 2003.
- Bruun, Geoffrey, *La Europa del siglo XIX (1815-1914)*. México: FCE, 2005.
- Fazio, Mariano. *Historia de las ideas contemporáneas*. Madrid: Rialp, 2007.
- Gaddis, John, *La guerra fría*, Barcelona: RBA libros, 2008.
- Hobsbawm, Eric, *La Era del Imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica, 2007. -“Epílogo” (337-349)
- Jouvenel, Bertrand, *Los orígenes del estado Moderno: historia de las ideas políticas en el siglo XX*, Madrid: EMESA, 1977.
- Judt, Tony, *Sobre el olvidado siglo XX*. Madrid: Taurus, 2008.
- Luckas, John. *Historia mínima del siglo XX*. Madrid: Turner publicaciones, 2014.
- Mac Sweeney, Naoise. *Occidente, una nueva historia de una vieja idea*, Santiago_ Paidós, 2023. -cap. 10, “Occidente y la política. Joseph Warren”. Madrid: Rialp, 2007.
- Nolte, Ernst, *Después del comunismo*. Barcelona: Ariel, 1995.
- Patterson, James. *El gigante inquieto: Estados Unidos de Nixon a Bush*. Barcelona: Crítica, 2006.
- Paxton, Robert. *Anatomía del fascismo*. Barcelona: Península, 2005.
- Pfaff, William, *La ira de las naciones: la civilización y las furias del nacionalismo*. Santiago: Andrés Bello, 1994.
- Smith, Anthony, *Nacionalismo: teoría, ideología e historia*. Madrid: Alianza, 2004.
- Veiga, Francisco, *La paz simulada: Una historia de la Guerra Fría*. Madrid: Alianza, 2006.