

PROGRAMA DE ASIGNATURA
ESPECIALIZACIÓN PERIODÍSTICA
CÁTEDRA RAQUEL CORREA

A. Antecedentes Generales

1. Unidad académica	Facultad de Comunicaciones						
2. Carrera	Periodismo y Comunicación						
3. Código del ramo	PELE570						
4. Ubicación en la malla	Octavo semestre						
5. Créditos	4						
6. Tipo de asignatura	Obligatorio			Electivo	x	Optativo	
7. Duración	Bimestral		x	Semestral		Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas		1	Clases Prácticas	0	Ayudantía	0
9. Horas académicas	Clases	16	Ayudantía				
10. Prerrequisito							

B. Aporte al Perfil de Egreso

Las especializaciones periodísticas forman parte de la última etapa de formación profesional. Por ello, son asignaturas electivas orientadas al ejercicio profesional y dan la opción al alumno de conocer en profundidad las diferentes áreas de desarrollo laboral.

En ese contexto, se propone el curso “Cátedra Raquel Correa”, que permitirá conocer una maestra del periodismo chileno que realizó un aporte a la democracia desde la disciplina, en contextos políticos críticos del país.

Raquel Correa inició su carrera profesional en la revista Vea y realizó una brillante carrera como entrevistadora política durante los años ‘80 y ‘90 en medios de comunicación como radios Minería y Cooperativa, revista Cosas, diarios La Tercera y El Mercurio y los canales Televisión Nacional de Chile y Canal 13. En 1991 recibió el Premio Nacional de Periodismo.

Esta cátedra ofrece una oportunidad relevante para que los estudiantes debatan en torno al aporte del periodismo de calidad para el fortalecimiento de la democracia y la importancia del diálogo para la búsqueda de la verdad y el entendimiento entre los actores sociales.

Especialización Periodística pertenece al último ciclo de formación, denominado Habilitación Profesional, y se ubica en la línea de destrezas profesionales. El curso contribuye a la formación de las siguientes Competencias Genéricas de la Universidad del Desarrollo: Responsabilidad Pública, Visión Analítica y Comunicación; y al desarrollo de la competencia específica de la carrera de Periodismo Búsqueda, selección e integración de información.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la Asignatura

Competencias genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	Construye un discurso complejo con claridad, coherencia y cohesión. Establece relaciones coherentes entre sus pensamientos, comentarios y opiniones. Construye un discurso propio con una clara intención comunicativa, considerando a su audiencia. Reflexiona sobre el contexto local y global y toma conciencia sobre su rol en la sociedad desde los aportes profesionales y cívicos que le permiten intervenir en la vida pública a partir de conversación grupal. Jerarquiza información de forma inductiva, deductiva o combinada, estableciendo relaciones a partir de revisión bibliográfica.
Responsabilidad Pública	
Visión Analítica	
Competencias específicas	
Búsqueda, selección e integración de información	

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
UNIDAD 1: Raquel Correa: Hitos biográficos y obra periodística. - Hitos biográficos de Raquel Correa. - Trayectoria profesional de la autora. - Contexto político y social de la autora. - Conceptos generales de su obra periodística.	<i>Comunicación</i> <i>Responsabilidad Pública</i>	Construye un discurso complejo con claridad, coherencia y cohesión a partir de la discusión guiada. Reflexiona sobre el contexto local y global y toma conciencia sobre su rol en la sociedad a partir del análisis de la trayectoria profesional de la autora.
UNIDAD 2: Raquel Correa: Periodismo y democracia. - Entrevistas políticas emblemáticas de la autora y entrevistados de Raquel Correa. - Libertad de expresión, periodismo y la democracia.	<i>Comunicación</i>	Analiza entrevistas políticas de la autora mediante investigación bibliográfica. Analiza la relación entre libertad de expresión, periodismo y democracia a partir de la discusión grupal.
UNIDAD 3: La entrevista y el periodismo de calidad.	<i>Visión Analítica</i> <i>Búsqueda, selección e</i>	Jerarquiza información de forma inductiva, deductiva o combinada, estableciendo relaciones mediante la investigación bibliográfica.

- Entrevistas periodísticas de calidad y su aporte a la democracia. - El legado periodístico de Raquel Correa y su aporte a la democracia.	<i>integración de información</i>	Analiza el legado de la autora y su aporte a la democracia demostrando profundidad analítica y creativa mediante la realización de un debate grupal.
---	-----------------------------------	--

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza utilizada en este curso fortalece el diálogo y discusión colectiva, además de la construcción del conocimiento mediante un trabajo colaborativo entre profesor-alumno y alumno-alumno.

Intenta también propiciar un aprendizaje activo significativo, mediante aprendizaje basado en casos o situaciones reales que sirvan de ejemplo para los estudiantes que le permitan dar sentido y funcionalidad a los contenidos que aprenden.

El curso considera clases expositivas y charlas de invitados. Debido a lo anterior se estructura en torno a las siguientes metodologías:

Metodología teórica-activa participativa, donde el docente será responsable de facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través no solo de la entrega de contenidos, sino también propiciando la participación del estudiante por medio del diálogo, la estimulación de la argumentación y contra argumentación de los temas.

E. Estrategias de Evaluación

Se contempla un proyecto final donde el estudiante realizará un ensayo reflexivo en torno a una temática abordada a partir de las sesiones del curso. La evaluación también considera una calificación a partir de la participación en foros.

F. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Barria R. (2015). *Raquel Correa. Off the record*. Aguilar.
- Correa R. (2011). *Preguntas que hacen historia: 40 años entrevistando (1970-2010)*. Catalonia.
- Selección de entrevistas en TV de la autora.

Bibliografía complementaria

- Cavallo A., Cebrián J., Hepp, R. & Santibáñez, A. (1994). *Periodismo y democracia*. Uqbar.