

PROGRAMA DE ASIGNATURA

TALLER DE ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA 2



A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Comunicaciones					
2. Carrera	Periodismo y Comunicación					
3. Código	POG125					
4. Ubicación en la malla	1° Año, II Semestre					
5. Créditos	UDD	4	SCT	2		
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	1	Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			34
10. Prerrequisito	Taller de Ortografía y Gramática 1					

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso pretende que el alumno adquiera un correcto uso de la ortografía y gramática para que redacte contenidos relacionados con el contexto periodístico y de las comunicaciones en general y desarrolle técnicas para escribir con corrección.

El Taller de Ortografía y Gramática II pertenece a la línea de asignaturas disciplinares y se ubica en el ciclo formativo de Bachillerato. Contribuye a la formación de las Competencias Genéricas de la Universidad del Desarrollo de Comunicación y Pensamiento Crítico y al desarrollo de la Competencia Específica de la carrera de Periodismo de Búsqueda, selección e integración de la información. El trabajo académico se orienta considerando el nivel formativo inicial de las competencias antes enunciadas, coherentes con el perfil de egreso, lo que se evidencia en los resultados de aprendizaje del curso.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	Construye un discurso con claridad, coherencia y cohesión. Elabora mensajes periodísticos con corrección ortográfica. Organiza información desde diferentes fuentes y la procesa según distintos niveles de complejidad. Analiza la información, transfiriéndola a contenidos y casos de análisis simples, de acuerdo con un objetivo académico.
Pensamiento Crítico	
Competencias Específicas	
Búsqueda, selección e integración de la información	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Unidad 1: Características y uso adecuado de la voz pasiva en castellano. - Voz activa versus voz pasiva - Voz pasiva tradicional - Voz pasiva construida con el morfema "se".	Comunicación	Elabora oraciones con corrección gramatical en ejercicios prácticos.
Unidad 2: La oración bimembre verbal. Revisión de los determinantes del verbo núcleo del predicado. - Formas verbales como núcleo del predicado - Formas no verbales: infinitivo, gerundio y participio. Funciones gramaticales. - El complemento directo - El complementario directo - El complemento indirecto - El complementario indirecto - El complemento circunstancial - Adverbios y frases adverbiales.	Comunicación Búsqueda, selección e integración de la información	Utiliza correctamente los diferentes tipos de oraciones en ejercicios prácticos. Distingue incorrecciones gramaticales en contextos periodísticos y las soluciona.

Unidad 3: La oración compuesta. • Oraciones yuxtapuestas • Oraciones coordinadas • Oraciones subordinadas.	<i>Comunicación</i> <i>Pensamiento</i> <i>Crítico</i>	Identifica los contextos en que se usan los distintos tipos de oración compuesta a partir de ejercicios.
---	---	--

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza es eminentemente práctica y fomentará la participación en clases. El estudiante analizará textos de producción discursiva en los que podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos. Además, se enfocará el trabajo en el seguimiento del proceso de adquisición de los aprendizajes esperados.

El curso se estructura sobre la base de diversas metodologías, que incluye:

- Introducción a los tópicos en módulos expositivos.
- Lectura y reflexión sobre textos.
- Ejercitación en el proceso de ortografía y gramática.
- Ejercitación de la ortografía y gramática.
- Revisión entre pares.
- Revisión en tutoría.

F. Estrategias de Evaluación

Por las características de la asignatura, en este curso los procedimientos de evaluación aplicados deben ser variados y constantes. Lo anterior, permitirá recoger información en distintos momentos del taller para proporcionar retroalimentación a los alumnos y favorecer las instancias de corrección. El proceso de evaluación considerará ejercicios prácticos y un examen final. Asimismo, se realizará una coevaluación formativa en las actividades de aprendizaje. De esta manera, los estudiantes participarán en los procedimientos y criterios que establezca el docente responsable de la asignatura.

G. Recursos de aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Centro de Escritura, Facultad de Comunicaciones UDD (2021). *Material de Apoyo para escritores*. Disponible en línea: <https://comunicaciones.udd.cl/files/2021/10/MaterialApoyo-Completo-3.pdf>
- Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.7 en línea]. Disponible en: <https://dle.rae.es>
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española: Nueva gramática de la lengua española [en línea]. Disponible en: <https://www.rae.es/gramatica/>.