

### A. Antecedentes Generales

|                                 |                             |    |                  |   |           |  |
|---------------------------------|-----------------------------|----|------------------|---|-----------|--|
| 1. <b>Unidad Académica</b>      | Facultad de Ingeniería      |    |                  |   |           |  |
| 2. <b>Carrera</b>               | Ingeniería Civil Industrial |    |                  |   |           |  |
| 3. <b>Código</b>                | IIS529A                     |    |                  |   |           |  |
| 4. <b>Ubicación en la malla</b> | V año, II Semestre          |    |                  |   |           |  |
| 5. <b>Créditos</b>              | 6                           |    |                  |   |           |  |
| 6. <b>Créditos</b>              | UDD                         | 6  | SCT              | 3 |           |  |
| 7. <b>Tipo de asignatura</b>    | Obligatorio                 | x  | Electivo         |   | Optativo  |  |
| 8. <b>Duración</b>              | Bimestral                   |    | Semestral        | x | Anual     |  |
| 9. <b>Módulos semanales</b>     | Clases Teóricas             | 1  | Clases Prácticas | 1 | Ayudantía |  |
| 10. <b>Horas académicas</b>     | Clases                      | 68 | Ayudantía        |   |           |  |
| 11. <b>Pre-requisito</b>        | Ingeniería y Sostenibilidad |    |                  |   |           |  |

### B. Aporte al Perfil de Egreso

**Ética Profesional** es un curso perteneciente al Ciclo de Habilitación Profesional, entrega herramientas para que los estudiantes accedan a la reflexión contemporánea sobre la condición, el propósito y el sentido de la acción humana, y la libertad en el contexto de su experiencia personal y grupal. Además, aborda nociones claves como: la condición humana, su carácter, identidad, diversidad, etc., incluyendo temas como la libertad, la justicia y la trascendencia. También considera dimensiones como: el lenguaje, la emocionalidad y la corporalidad.

Esta asignatura consta de tres unidades: Introducción preliminar a la mirada ética, Ética en la profesión de ingeniero y aplicaciones, y se enfoca en la experiencia profesional del ingeniero.

Este curso pertenece al área de formación de **Management**, se ubica en el último ciclo formativo de Habilitación Profesional, perteneciendo a la línea de Economía y Gestión. Además, contribuye a la formación de las Competencias Genéricas UDD: **Responsabilidad Pública, Compromiso Ético y Pensamiento Crítico**, así como a la Competencia Específica: **Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje Continuo y Resolución de Problemas bajo un Enfoque Sistémico**, declarada en el perfil de egreso de la carrera.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

| Competencias Genéricas                            | Resultados de Aprendizaje Generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilidad Pública                           | Evalúa el impacto de las decisiones profesionales en la sociedad y el entorno, comprendiendo su rol como ingeniero en la construcción del bien común.                                                                                                                                                                                                             |
| Compromiso Ético                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pensamiento Crítico                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Competencias Específicas                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adaptación, autorreflexión y aprendizaje continuo | Demuestra conducta profesional íntegra y reflexiona críticamente sobre los dilemas éticos en la práctica de la ingeniería.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas bajo un enfoque sistémico | <p>Analiza con rigor distintas perspectivas filosóficas y profesionales, fundamentando juicios éticos informados.</p> <p>Identifica áreas de mejora personal y profesional a partir de la autorreflexión ética y el aprendizaje permanente.</p> <p>Integra perspectivas éticas, sociales y ambientales en la resolución de problemas complejos de ingeniería.</p> |

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

| Unidades de Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Competencia                                                                                     | Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 1: Introducción preliminar a la mirada ética.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción: ¿qué es lo que hay que pensar hoy? Mirada al siglo XXI.</li> <li>La pregunta filosófica acerca de quién es el ser humano en la actualidad: ¿Quién soy yo?</li> <li>Respuestas desde la ciencia: búsqueda de la realidad.</li> <li>Respuesta desde el derecho: la ley</li> <li>Preguntas filosóficas: ¿monismo o dualismo?, ¿interioridad y exterioridad?</li> <li>¿Qué hace? desarrollo de la conciencia moral.</li> <li><b>Libertad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Felicidad (Aristóteles)</i></li> <li><i>Deber (Kant)</i></li> <li><i>Responsabilidad</i></li> </ul> </li> </ul> | <i>Pensamiento Crítico</i><br><br><i>Compromiso Ético</i><br><br><i>Responsabilidad Pública</i> | <p>Analiza críticamente conceptos fundamentales de la ética y su relación con la condición humana desde distintas tradiciones filosóficas.</p> <p>Reconoce la importancia de la libertad, el deber y la responsabilidad en la formación de la conciencia moral personal.</p> <p>Evalúa el sentido de la responsabilidad pública en el ejercicio de la libertad individual y profesional.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Unidad 2: Ética en la profesión de Ingeniero.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado ético de las profesiones.</li> <li>• Naturaleza, alcance y límites de los códigos de ética profesional.</li> <li>• Principios éticos y virtudes de la profesión.</li> <li>• Responsabilidad social de los ingenieros.</li> </ul> | <p><i>Compromiso Ético</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Resolución de Problemas bajo un enfoque sistémico</i></p>                                                                                                       | <p>Identifica los principios y virtudes de la ética profesional aplicables al ejercicio de la ingeniería.</p> <p>Analiza críticamente los códigos de ética profesional y su alcance en la toma de decisiones.</p> <p>Integra un enfoque sistémico en la valoración de la responsabilidad social del ingeniero y sus implicancias en distintos contextos profesionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Unidad 3: Aplicaciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y toma de decisiones en Ingeniería.</li> <li>• Ética y tecnología.</li> <li>• Ética y medio ambiente.</li> <li>• Ética, empresa y responsabilidad social.</li> <li>• Ética y desarrollo sustentable.</li> </ul>                                              | <p><i>Resolución de Problemas bajo un enfoque sistémico</i></p> <p><i>Pensamiento Crítico</i></p> <p><i>Compromiso Ético</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje Continuo</i></p> | <p>Aplica marcos éticos en la toma de decisiones frente a dilemas vinculados con la tecnología, el medio ambiente, la sostenibilidad y la Empresa.</p> <p>Evalúa de manera crítica el impacto de la ingeniería en el desarrollo sustentable, considerando perspectivas éticas, sociales, económicas y del mercado.</p> <p>Demuestra compromiso ético y responsabilidad pública en propuestas que integren soluciones sostenibles y socialmente responsables.</p> <p>Reflexiona sobre el rol personal y profesional en la construcción de soluciones de ingeniería desde un aprendizaje continuo y adaptativo.</p> |

## E. Estrategias de Enseñanza

Durante el desarrollo del curso, se procederá a impartir el contenido teórico de la asignatura a través de clases dialogadas, estudio de casos, lectura crítica y ejercicios de conexión con la experiencia personal.

## F. Estrategias de Evaluación

Para las diferentes instancias evaluativas se contará con una pauta de corrección con criterios claros y conocidos por los estudiantes. La evaluación y su pauta serán acorde con las exigencias planteadas por el profesor. Lo anterior es válido para los test y controles de lectura, certámenes y examen, también aplicará para los informes y las presentaciones orales.

Algunas de las instancias evaluativas son:

- **Ensayo:** se utilizará para que los estudiantes plasmen sus opiniones, pensamientos e ideas, utilizando un lenguaje formal y con la utilización de argumentos bien elaborados. Permitiendo que expongan sus ideas sobre una tesis conceptual en relación a un tema propuesto por el docente, desde varias ópticas.
- **Informes:** podrá incluirse, en las formas de evaluar, el desarrollo de informes enfocados en la aplicación de análisis a ciertos casos, en el resumen de casos y bibliografía utilizada y otros casos que sean complementarios a los utilizados en el curso.
- **Examen:** se llevará a cabo al término del semestre, en la fecha establecida por la Facultad, y exigiéndose nota mínima de 3.0, para todos los estudiantes, según el R.A.A.R.

***Importante: La aprobación de la cápsula "Ley de acoso, violencia y discriminación", cargada en la plataforma Canvas, será requisito para aprobar la asignatura, junto a todos los demás requisitos establecidos para la aprobación del curso. Si el estudiante no aprueba la cápsula antes del término de las clases del semestre correspondiente, reprobará el curso con nota 1.0 (aun cuando tenga nota suficiente en el ramo para aprobarlo). La aprobación de la cápsula quedará registrada en Canvas y en la ficha curricular del estudiante.***

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria:

- Colegio de Ingenieros de Chile (2012). Código de ética. <https://www.ingenieros.cl/codigo-de-etica/>
- Arendt, H. (2009). La condición humana. Barcelona: Paidós.
- Aristóteles (2000) Acerca del alma. Madrid: Gredos.

### Bibliografía Complementaria:

- Chomali Fernando y Majluf Sergio, (2016). Ética y responsabilidad social en la empresa. Ediciones UC.
- Nakusi Moura y Soto Daniel, (2014). Gobierno corporativo y Ética en los negocios. RIL Editores, Chile.
- Lipovetsky, G. (2006) La era del vacío: ensayos sobre el individualismo contemporáneo Barcelona: Anagrama.
- Rawls, J. (2006). Teoría de la justicia. México: FCE.
- Spaemann, R. (2000), Personas: acerca de la distinción entre “algo” y “alguien”, Eunsa, Navarra.
- Taylor, C. (2009) Multiculturalismo y “política del reconocimiento”. México: FCE.