

Programa de Asignatura
Taller de Liderazgo

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Ingeniería							
2. Carrera	Ingeniería Civil Industrial							
3. Código	IIT324A							
4. Ubicación en la malla	III año, II semestre							
5. Créditos	UDD	2	SCT	1				
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo			
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual		Otro	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	--	Clases Prácticas	--	Ayudantía		--	
9. Horas académicas	Clases		Ayudantía		Otras horas por periodo completo		34	
10. Pre-requisito	Taller de Habilidades Socioemocionales							

B. Aporte al Perfil de Egreso

Este es un curso de Formación extra disciplinar, del nivel de Bachillerato, que se dicta en el sexto semestre de la carrera de Ingeniería Civil Industrial.

El Taller de Liderazgo se enfoca en incentivar, a través de talleres experienciales y revisión teórica-empírica, un espacio para el desarrollo de competencias vinculadas al liderazgo, comunicación efectiva y trabajo en equipo. Con el fin de facilitar el proceso de inserción a la vida Universitaria y Profesional de los y las estudiantes de Ingeniería, promoviendo habilidades requeridas en los primeros años de la universidad e inspirando comportamientos para tener una mayor efectividad en los niveles personal, académico y como futuro profesional. Con lo anterior, se pretende facilitar procesos de cambio a través de la integración de una formade concebir la realidad de la Ingeniería y sus desafíos desde un punto de vista técnico, pero también social y emocional, con el fin de brindar un valor agregado para ser ingenieros/as globalmente más competitivos, rigurosos, innovadores y dinámicos.

En función de lo señalado, se desarrollan clases y talleres que apunten a promover la mirada de equipo de trabajo, desarrollando la capacidad de auto-liderarse y gestionar conversaciones que habiliten nuevas posibilidades para el alcance de metas y objetivos grupales. Se desarrollarán clases teóricas donde los estudiantes conocerán los principales conceptos que deberán aplicarse en las instancias prácticas del curso dónde se evaluarán los contenidos.

La asignatura pertenece al ciclo de Bachillerato y tributa a las Competencias Genéricas UDD: Emprendimiento y Liderazgo y Compromiso Ético, así como a las Competencias Específicas de la carrera: Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje Continuo y Trabajo en Equipo.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Emprendimiento y Liderazgo	Desarrolla la iniciativa personal para movilizar a equipos en el logro de objetivos comunes, demostrando responsabilidad y apertura a nuevos desafíos en contextos de incertidumbre.
Compromiso Ético,	
Competencias Específicas	
Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje Continuo	Reflexiona críticamente sobre el impacto de sus decisiones en otros, actuando con responsabilidad, respeto y coherencia ética en contextos colaborativos. Participa activamente en equipos interdisciplinarios, integrando distintas perspectivas, comunicando con asertividad y asumiendo responsabilidades compartidas. Ajusta su comportamiento y estrategias frente a desafíos personales, grupales y académicos, gestionando sus emociones y aprendiendo de la experiencia para mejorar su desempeño.
Trabajo en Equipo	

D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
Unidad 1: Grupos y Trabajo en Equipo. - Taller 1: Concepto de grupo, equipos de trabajo – Tipos de grupo: Reconoce los tipos de grupo que existen y sus diferencias con los equipos de trabajo. - Taller 2: Funciones del grupo – Estructuras de grupos. - Taller 3: Sesión de integración conceptual y elaboración de práctico: Conformación de un equipo de trabajo.	<i>Trabajo en Equipo</i>	Comprende los conceptos fundamentales de grupo y equipo, y reconoce su relevancia en la colaboración académica y profesional. Aplica estrategias para integrarse y contribuir activamente a la conformación de un equipo funcional orientado a metas comunes.

Unidad 2: Liderazgo, influencia y poder • Taller 4: Concepto, teorías de liderazgo y tipos de liderazgo. • Taller 5: Liderazgo efectivo e influencia del liderazgo en el grupo. • Taller 6: Ejercicios de liderazgo en contextos grupales.	<i>Emprendimiento y Liderazgo</i> <i>Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje continuo</i>	Analiza distintas teorías y estilos de liderazgo, valorando su aplicación en contextos grupales reales. Reconoce su rol y respuesta emocional frente a situaciones de liderazgo, ajustando su comportamiento para mejorar su desempeño en equipo.
Unidad 3: Conflictos y Negociación • Taller 7. Negociación y resolución de conflictos intergrupales. • Taller 8: Realidad simulada Everest • Taller 9: Realidad simulada Everest. • Taller 10: Reflexión de trabajo en equipo y liderazgo en actividad Everest.	<i>Compromiso Ético</i> <i>Trabajo en Equipo</i> <i>Adaptación, Autorreflexión y Aprendizaje continuo</i>	Aplica estrategias para resolver conflictos en equipos, considerando las dinámicas grupales y la diversidad de opiniones. Evalúa críticamente el impacto de sus acciones en los demás al negociar y resolver conflictos, actuando con respeto e integridad. Ajusta su estrategia comunicacional y emocional frente a conflictos, aprendiendo de la experiencia para mejorar su contribución futura.
Unidad 4: Team Building • Taller 11: Construcción de objetivos de team building para el liderazgo y trabajo en equipo. • Taller 12: Realización de dinámicas por grupos. • Taller 13: Realización de dinámicas por grupos.	<i>Emprendimiento y Liderazgo</i> <i>Trabajo en Equipo</i>	Diseña e implementa actividades que fortalecen el liderazgo y la cohesión del equipo en torno a objetivos comunes. Evalúa y retroalimenta constructivamente el desempeño de sus compañeros, contribuyendo a la mejora colectiva y fortalecimiento de la confianza grupal.

E. Estrategias de Enseñanza

Las sesiones serán teóricas-prácticas donde se utilizarán diferentes recursos de metodologías activas, entre ellas realidad simulada, ABP, análisis de casos y desafíos grupales. Los talleres buscan que los estudiantes logren aplicar los contenidos entregados logrando conformar un equipo funcional para el logro de metas y objetivos propuestos.

Los talleres están orientados a trabajar desde la sintonía con el grupo de manera vivencial, la metodología en aula se fundamenta en la vinculación de los contenidos con vida cotidiana de los estudiantes, combinando estrategias de reflexión, análisis y discusión mediante dinámicas ya sea individual, en dupla, grupal y promoviendo la permanente participación. Desde esta metodología buscamos que el alumno desarrolle herramientas en cada taller aplicables no sólo al dominio académico, sino que al desarrollo personal en distintos ámbitos.

F. Estrategias de Evaluación

En esta misma línea las evaluaciones se realizarán a partir de los trabajos prácticos y serán aplicadas por el docente, el compañero y el propio estudiante, es decir, habrá evaluaciones, co-evaluaciones y autoevaluaciones a lo largo del semestre.

- **Tareas:** se desarrollarán tareas que se orientan a la aplicación de competencias. Dichas actividades permitirán identificar el cumplimiento del desarrollo de las competencias evaluadas. A partir de dichos resultados es que se evaluará en la rúbrica general si el estudiante se encuentra en el logro de los objetivos planteados, en desarrollo o deficiente.
- **Evaluación actitudinal:** se contempla un criterio de evaluación actitudinal que considera la participación en clases, la puntualidad y colaboración grupal.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Myers G (2016) Introducción a la psicología social. Mcgraw Hill Editorial.
- Santander-Salmon, E. S., & Lara-Rivadeneira, L. J. (2023). El liderazgo en el ámbito organizacional dentro del contexto humano. Journal of Economic and Social Science Research (JESSR), 3(2). <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v3/n2/64>.
- Schiavo y López (s/f) Gestionando la confianza desde el coaching organizacional como medio de prevención de conflictos.
- Zárate, A. S., (2021). Trabajo de equipo en las organizaciones: Tres intervenciones. Avances en Psicología, 29(2). <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n2.2406>.

Bibliografía Complementaria:

- Echeverría, R. (2000). La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación. Ediciones Granica SA.
- Hock, D. (1999). Birth of the Chaordic Age, Berrett-Koehler Publishers, San Francisco. Traducción Rafael Echeverría.